

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 1

13 Haziran 2016 Pazartesi

BİRİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 09.10

BAŞKAN: Yılmaz TUNÇ (Bartın)

BAŞKAN VEKİLİ: Fatma BENLİ (İstanbul)

SÖZCÜ: Erkan KANDEMİR (İstanbul)

KÂTİP: Jülide SARIEROĞLU (Ankara)

BAŞKAN – Komisyonumuzun değerli üyeleri, kıymetli uzmanlarımız, Karaman'dan davet ettiğimiz il yöneticileri, değerli uzmanlar ve ilgili sivil toplum kuruluşlarımızın temsilcileri; hepiniz hoş geldiniz.

Toplantımızı açıyorum.

Başta cinsel istismar olmak üzere, çocuklara yönelik her türlü istismar olaylarının araştırılması amacıyla kurulan Meclis Araştırması Komisyonumuz, 21 Nisandan bu yana çalışmalarını sürdürüyor. Bu kapsamda, Türkiye Büyük Millet Meclisinde Komisyon olarak yoğun bir çalışma sergiledik. Konunun hukuki boyutları, tıbbi boyutları, eğitim ve rehberlik boyutları akademisyenlerimiz tarafından Komisyonumuza sunuldu. Üniversitelerimizden çeşitli uzmanları dinledik. Barolarımızdan bu konuyla ilgili çalışma yapan çocuk hakları merkezlerinden yetkilileri, uzmanları dinledik, onlardan raporlar aldık, almaya da devam ediyoruz. Üniversitelerimize ve barolara yazdığımız, ilgili bakanlıklara yazdığımız yazışmalarımız var ve bunların neticesinde de bu alanla ilgili, bu konuyla ilgili raporları gönderenler var, göndermeye ve hazırlamaya devam edenler var. Daha doğrusu, Komisyonumuz, Meclisteki çalışmaların yanı sıra, dışarıda da yerinde incelemeler yaparak bu konuyla ilgili araştırmalarına devam ediyor.

Ankara'da, çocuk izlem merkezinde ilk çalışma ziyaretimizi yapmıştık. Çocuk izlem merkezleri, mağdur çocukların ifadelerinin alınması sırasında, onların hukuka uygun bir şekilde, örselenmeden ifadelerinin alınması noktasında önemli bir merkez. Ankara'da orayı ziyaret etmiştik ve orada da ilgili uzmanların görüşlerini dinlemiştik. Daha sonra, Sincan Çocuk Cezaevi ve Eğitimevine ziyaretlerimiz oldu. Orada da Adalet Bakanlığının bu konudaki yetkililerini dinlemiştik, onların sunumlarını almıştık.

Bugün de Karaman'da il müdürlerimizle birlikte -size gönderdiğimiz gündemde var- Karaman Valimizin ataması merkeze yapıldığından dolayı Karaman'dan ayrıldı, o nedenle temsilen Karaman Vali Yardımcımız aramızda. İl Emniyet Müdürü Mehmet Şahne, İl Sağlık Müdür Vekili Ali Rıza Altunsoy, İl Millî Eğitim Müdürü Asım Sultanoğlu, İl Aile ve Sosyal Politikalar Müdürü Servet Türegün davet ettiğimiz konuyla alakalı kamu kuruluşlarının temsilcisi il müdürlerimiz. Toplantımızın diğer katılımcıları: Ensar Vakfı Şube Başkanı Ali Bağcı; Ensar Vakfı Avukatı Abdurrahman Kayapınar ismi burada yazılı. Gelmedi mi?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Gelmediler, herhâlde gelecekler.

BAŞKAN – KAİMDER Başkanı Mehmet Sarı. Diğer uzmanlarımız da isimlerini ve uzmanlık alanlarını belirtirlerse memnun oluruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Başkanım, Ensar Vakfı Genel Müdürü Hüseyin Kader yazıyor burada, yok herhâlde.

BAŞKAN – Hüseyin Kader?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok, değil mi?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Gelecek herhâlde, İstanbul'dan geleceği için biraz gecikebilir.

BAŞKAN – Sunumlarına daha zaman olduğu için belki bulunamamışlardır. İrtibata geçsin arkadaşlar.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok, yok, önemli değil efendim, burada var yani görmedik diye söyledim.

BAŞKAN – Şimdi diğer uzman arkadaşlarımızı da tanıyalım buradan katılan. Bizim Ankara'dan katılan uzmanlarımız var. Buradan katılan uzmanlar da tek tek kendi isimlerini söylerler ve uzmanlık alanlarını belirtirlerse iyi olur.

(Komisyon üyeleri ve katılımcılar kendilerini tanıttı)

BAŞKAN – Teşekkür ediyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Başkanım, bir şey sorabilir miyim.

Ben mi yanlış anladım, yoksa literatür mü değişti? Maarif müfettişi diye takdim edilen birkaç arkadaşımız var.

MAARİF MÜFETTİŞİ MEHDİ SEZER – Sayın Vekilim, biz malum şahsın disiplin soruşturmasını yapan müfettişiz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok, yok, onu demedim. Maarif müfettişi yeni bir terim mi?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Kanun çıkarttık ve maarif müfettişliği ismi olarak değişti.

MAARİF MÜFETTİŞİ MEHDİ SEZER – Maarif müfettişi iki yıldır var efendim. Önceden eğitim denetçisiydi, şimdi maarif müfettişi olarak...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Şimdi maarif müfettişi mi oldu?

MAARİF MÜFETTİŞİ MEHDİ SEZER – Evet efendim.

BAŞKAN – Sayın Vali Yardımcımıza sözü verelim, daha sonra sunumları için diğer arkadaşlara söz vereceğiz.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Sayın Başkanım, sayın milletvekilleri, değerli teknik ve uzman katılımcılar, çok değerli konuklar; öncelikle, hepiniz hoş geldiniz Karaman'a.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 2

Biz bu çalışmaların, tabii, hayırlı olmasını diliyoruz. İnşallah, bu dönemde meydana gelen bu olayla ilgili her kesimden katılımcıların güzel sonuçlar, güzel neticeler elde etmesi dileklerimizle tekrar hoş geldiniz diyorum.

BAŞKAN – Çok teşekkür ederiz.

Şimdi, önce hangi müdürümüz sunum yapacak? Millî Eğitim mi?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Şimdi, 2 tane sunumumuz var: Birincisi, krize müdahale ekibimizin yaptığı çalışmalarla ilgili bir sunum; ikincisi de özel öğretim bölümümüzün sunumu. Krize müdahale ekibiyle ilgili sunumumuzu kriz müdahale ekibi içeriğinde teknik eleman olarak çalışan Seda Hanım yapacak izninizle. Diğer sunumumuzu da Özel Öğretim Şube Müdürümüz Ahmet Bayır Bey yapacak. Sorularınıza onlar cevap verecek. Eğer izniniz olursa, bu şekilde bir sunum yapmak istiyoruz.

Seda Hanım...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Merhabalar, tekrar hoş geldiniz.

Ben, müsaadenizle, Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü Krize Müdahale ekibi olarak bugün sizlere bir sunum gerçekleştireceğim.

Sunumumuz menfur olaydan sonra gerçekleştirmiş ve yapmış olduğumuz çalışmaları içerecek, aynı zamanda olay vuku bulmadan önce yapılan temel önleyici ve güçlendirme çalışmalarımızdan da bahsedeceğiz sizlere. Arkadaşlarımız masalarınıza İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün çalışmalarına ait gerekli açıklamaları bırakmışlar ve aynı zamanda yapmış olduğumuz broşür çalışmayı sizlerle paylaşacağız.

İlk çalışmalarımızı 9 Mart 2016 tarihinde, İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Başkanlığında gerçekleştirdik. İl Millî Eğitim Krize Müdahale ekibimizle bir araya gelerek yapılacak olan çalışmaların planlaması gerçekleştirildi. Çalışmaları planlarken ikincil derecede müdahale hizmetleriyle ilgili faaliyetlerimizi planladık. Çalışmalarımızı yürütürken 2 farklı program içerisinden çalışmaların yürütülmesine gayret gösterildi. Çalışmalarımızda, okulun normal işlev sürecine en kısa zamanda dönmelerini sağlamak, çocukların herhangi bir travmatik sürece maruz kalıp kalmadıklarının anlaşılabilmesi amacıyla çalışmaların söz konusu şahsın çalıştığı okuldan başlatılmasını ve daha sonraki süreçte öğrencilerin gizliliklerinin korunması, kendilerini güvende hissetmelerini sağlamak, çalışmaların daha sağlıklı yürütülebilmesi amacıyla öğrencilerimizin eğitim gördükleri diğer 3 okulu da içine alacak şekilde genişletilerek yapılmasına karar verildi.

Birinci okulda ikincil müdahale çalışmalarımızı hazırlarken, ilk önce, çocuklarımızın -biraz önce bahsettiğimiz gibi- normal yaşantılarına hızlı bir şekilde dönebilmesi için, öğretmenin okuttuğu sınıfta öğrenim gören öğrencilerin eğitim hayatına hızlı bir şekilde dönüşlerini sağlayabilmek adına öğretmen değişikliği gerçekleştirildi. Öğretmenimizi belirlerken, pedagojik formasyona yatkın, travmatik süreçleri analiz edebilecek, öğrencilerin durumlarını net bir şekilde kavrayabilecek bir birey olmasına dikkat ettik bu çalışmamızda. Bir kadın öğretmenimizin görevlendirilmesini gerçekleştirdik. Bu çalışmalar devam ederken, aynı zamanda okul müdürümüz tarafından söz konusu öğretmenin durumu hakkında okul personeline gerekli açıklayıcı bilgiler verildi. Yine, aynı zamanda, rehberlik araştırma merkezi çalışanları ve ilk krize müdahale ekibi personeliyle birlikte, okulda görev yapan öğretmenlere, öğrencilerin yaş dönemine göre sorunlarına basit, açık, net, yoruma izin vermeyecek açıklamalar yapmaları konusunda bilgilendirme çalışmaları yürütüldü. Gene, velilerimizin bilgi alabilmesi ve sağlıklı bir şekilde bilgi akışının sağlanabilmesi için okuldaki krize müdahale ekibinin iletişim bilgileri ve isimleri velilerle paylaşıldı.

İlk veri çalışmalarımızı 15 Mart 2016 tarihinde başlatma kararı aldık. Psikoeğitim çalışmalarımızda, genellikle travmatik bir süreç yaşandığında çalışmanın daha sağlıklı yürüyebilmesi adına, bir hafta sonra üç oturum şeklinde gerçekleşen çalışmalarımızla, velilerimizden gelen talep ve değerlendirmenin sonucunda da 15 Martta ilk veli çalışmaları birinci okulumuzda bahsi geçen öğretmenle gerçekleştirildi.

Yine, bu okulumuzda çalışmalarımıza devam ederken literatür taraması yaptık. Daha önce bu şekilde bir vakayla hiç karşılaşmamıştı. Başka konularda müdahale planlarımız, eylem planlarımız söz konusuysen, literatür taraması yaparak nasıl bir yöntemle çocuklarımızı değerlendireceğimizi belirledik. Bu çalışmalar yapılırken özellikle Millî Eğitim Bakanlığımızın standart programlarını taradık. Bu standart programımız içerisinde sınav kaygısı, psikoeğitim, duygu tanımlamaları gibi grup rehberliği etkinliklerimiz vardı ve biz çalışmalarımızı üç oturum sürecekte şekilde planladık.

Çalışmalarda özellikle dikkat ettiğimiz nokta, öğretmenin okuttuğu öğrencilerin olumsuz etiketlenmeye maruz kalmaması adına çalışmayı yürütürken, 3'üncü ve 4'üncü sınıfları kapsayacak şekilde, ilk etapta genişleterek, okul geneline yayarak faaliyetlerimizi yürüttük. Programımızın en temel amacı, çocuklarımızın herhangi bir travmatik yaşantıya maruz kalıp kalmadığının bulunabilmesi amacıyla yapılmıştı. İkinci amacımız, çocukların konuya ilişkin anlayışlarını değerlendirmek. Üçüncü amacımız ise çocukların yaşanan olayları kavrayarak hızlı bir şekilde normal yaşantılarına sürmesini sağlamak.

Program, demin belirttiğim üzere, üç oturumda gerçekleşti ve tekrar yapılandırıldı ilimizde görevli rehber öğretmenler tarafından. Birinci oturumda duygu kartları hazırlandı. 4 temel duygunun içerisinde yer alan alt duyguları tanımlayabilmeleri ve kavrayabilmelerini hedefledik öğrencilerimizde ilk etapta. Daha sonra, aileleriyle birlikte en yoğun yaşadıkları duyguyu hissettikleri bir anı paylaşmalarını istedik. Direkt öğretmenle ilgili duygu, düşüncelerini paylaşmalarını istemedik, yumuşak bir geçiş olsun istedik çocukları daha da mağdur etmemek adına. Üçüncü çalışmamızda ise birinci oturumda, söz konusu öğretmenle birlikte en yoğun yaşadıkları duyguyu hissettikleri bir anı resimlemeleri istendi. Yapılan çalışmalarda görülmüştür ki -bu, bizim için mutlu bir sondu işin

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 3

açıkçası- herhangi bir travmatik sürecin olmadığını çok rahat bir şekilde değerlendirebildik, özellikle çocuk resimleriyle ilgili çalışan rehber öğretmenlerimiz kullanılan resim tonlarını, renkleri ve çizimleri dikkate alarak değerlendirmelerini yaptılar.

Bundan sonra ikinci oturumumuza başladık gene aynı gruplarla. Burada duygu çalışmasından sonra...

BAŞKAN – Pardon, okulun tüm öğrencilerini kapsıyor mu bu?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki, tüm öğrencileri. Özellikle 3'üncü, 4'üncü sınıflardan başlamak üzere devam ettik ve şu anda 2'nci sınıflara doğru güçlendirme çalışmalarımız önümüzdeki yılda devam edecek, programımız.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – “Herhangi bir travmaya rastlanmadı.” derken bütün okulu mu kapsıyorsunuz?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bütün okul.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – 3'üncü sınıf ve diğerleri.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet, hepsine baktık.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hiçbirinde travmaya rastlanmadı.

BAŞKAN – Sadece bir okulda ama diğer okullarda yapılmadı.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Şu an birinci okulumuzun çalışmalarından bahsediyorum, daha sonra diğer okullarımıza geçiş yapacağız.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Bu 3'üncü, 4'üncü sınıflarda o çocuklardan biri var mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok ama tabii ki...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İşte onu soruyorum, mağdur var mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Mağdur yok.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Kendi öğrencileri varmış.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Kendi öğrencileri var fakat biliyorsunuz, travmatik bir olay yaşandığı zaman ikinci derecede etkilenmeler söz konusu oluyor. Velilerimizde bir panik havası estirilmişti, kendileri de tedirgin oldular çünkü beraber eğitim öğretim görüyorlardı, “Acaba bizim çocuğumuzla da ilgili herhangi bir sıkıntı var mı?” noktası vardı.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Anladım, diğer çocuklarda yok.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet, biz şu anda ilk başta bu çalışmalarımızı birinci grup üzerinde... Henüz mağdur öğrencilerle ilgili çalışma kısmımıza gelmedik.

BAŞKAN – Okulların isimlerini vermediği için karışıklık oluyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet. 2'nci, 3'üncü ve 4'üncü okulumuz mağdur öğrencilerimizin bulunduğu okullar. 1'inci okulumuz ise söz konusu şahsın görev yaptığı okul.

İkinci oturumda ise, duygu çalışmasından sonra, “Nasıl yaşadığımız olaylardan sonra duygularımız değişiyorsa, birileri bize sır verdiğinde duygularımız değişir.” yaklaşımıyla iyi ve kötü sır üzerinde ilerlemeye başladık. “Acaba öğrencilerle farklı bir paylaşım yaşad mı öğretmenimiz, haberimiz olmayabilir mi?” noktasından gene velilerimizi rahatlatmak ve kendimizi de gerçekten bilimsel olarak değerlendirmemiz gerekiyordu. Bu çalışmaları yürüttük.

Üçüncü oturumda ise artık öğrencilerimizin sosyal atom çalışması ve güvenli yer tekniğiyle olumlu başa çıkma yöntemleri, becerileri kazandırma ve herhangi bir sorunla karşılaştıkları zaman kimlerden destek alabilecekleri konusunda güçlendirme çalışmaları yapıldı. Sosyal atom çalışmalarında da gördük ki genellikle öğretmenlerini birincil merkeze koymuştu öğrencilerimiz. Paylaşımında olumsuz bir şey yaşanmadı, genellikle olumlu olarak söz konusu öğretmenden bahsettiklerini gördük. Bu okulumuzdaki çalışmalarımızda, duygu çalışmalarımız -3'üncü ve 4'üncü sınıflardan bahsetmiştik- 3'üncü sınıflarda 94, 4'üncü sınıflarda 144 öğrenciye ulaşıldı. 1'inci sınıflar aynı katta ve koridorda olmadıkları için çalışmalarımızı bir sonraki yılda, 2'nci sınıfa geçtikleri zaman tamamlamak üzere devrettik.

Bu arada, psiko eğitim çalışmalarımıza -27 velimiz vardı söz konusu öğretmenin sınıfında- 27 velinin tamamı katıldı. Dört oturum şeklinde çalışmalarımızı gerçekleştirdik. Açık oturum şeklinde yaptığımız çalışmalar sonrasında bireysel destek isteyen 10 velimizle okul rehber öğretmenimiz gerekli çalışmaları yürüttü.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ne gibi bireysel destek?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tedirginlikleri vardı, kaygıları söz konusuydu, anne-baba olarak birtakım konularda kendilerini tanımlarken zorlanıyorlardı, “Acaba biz de mi fark etmedik, algılamadığımız noktalar mı var?” noktasında paylaşımları vardı.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – 10 velide.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – 10 velide.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ama, çocuklarda travma yok.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, Allah'a şükür yok.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yani, bu çalışmayla, aynı zamanda diğer çocuklarda da benzer olayın yaşanıp yaşanmadığını sorgulamak lazım.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Kesinlikle. Bu, bir şekilde, aynı zamanda temel müdahale çalışması da oldu işin açıkçası yani iki çalışma birden. Zaten bu çalışmaları yürütürken diğer rehberlik

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat : Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf : Uzman : Sayfa: 4

faaliyetlerimiz devam ediyordu ama bu, biraz daha yapılandırılmış olduğu için, tamamıyla bizim amacımıza hizmet eden bir çalışma olduğu için 1'inci okulda sağlıklı bir çalışma yürütülmüş oldu.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Peki, merak ettiğim bir şey var. 2'nci okul, 3'üncü okul diye ayırdınız, mağdur olan çocukların okulları ayırdı. Paralel zamanlı mı yürüttünüz?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, paralel zamanlı yürütmedik. Biraz sonra bahsedeceğim. Toplantılarımızı yaptıktan sonra, çocukların güvenliklerinin sağlanabilmesi ve gizliliklerinin korunabilmesi adına çalışmalarımızı 31 Mart tarihi itibarıyla 2, 3 ve 4'üncü okullarda başlattık, on beş gün sonra başladı çalışmalarımız.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Peki, o dönemde mağdur olan çocuklarda nasıl yürüdü?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Çalışmalar nasıl yürüdü? Arkadaşlarımız da buradalar zaten, görevli olanlar. Biz dolaylı yoldan gözlem yolunu tercih ettik çünkü çocukların gizlilikleri söz konusuydu, korunmaları söz konusuydu, basına düşmemeleri gerekiyordu, buldukları okullarda ifşa olmamaları söz konusuydu. Zaten Aile ve Sosyal Politikalarla ortak bir kararımızdı bu, çalışmalarını yürütürken. Dolaylı gözlemler yapıldı. Çok fazla sınıf çalışmalarına girdi arkadaşlarımız, öğrencileri sınıf ortamında gözlemleniler. Rehber öğretmenlerin zaman zaman yapmış olduğu, biz “koridor gözlemleri” deriz, teneffüslerde koridorda öğrencileri dolaylı şekilde gözlemleyerek onların hâl ve hareketlerini, tavırlarını takip etmeye çalışırız. Öğrenciler kendileri... Biliyorsunuz, bizde gönüllülük ilkesi esastır. Çocuklar sürekli deşifre edilme kaygısı yaşadıkları için “Gel, biz buradayız.” demek yerine “Bizi gör, yanındayız.” şeklinde güçlendirme çalışmalarına sürekli olarak devam edildi.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Bir de şurada, izin verirseniz, şunu açıklamak isterim: Burada, mağdur o 6 öğrencimiz zaten o sırada, olayın ortaya çıktığı sırada bizde değillerdi, ...'daydılar. Ondan dolayı, o süreç içerisinde son dönemde bize dâhil oldukları için, 31 Mart'a kadarki süre içerisinde böyle bir zaman dilimi bizle geçti.

BAŞKAN – Devam edelim.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Benim de sormak istediğim bir şey var.

BAŞKAN – Sorulara sonra geçsek olur mu?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ama, o zaman ya toptan öyle yapalım ya da soralım çünkü sonrasında bütün soruları sormamız da çok mümkün olmayacak.

BAŞKAN – Aslında bitirip... Belki anlatılacakların arasında soruların cevapları da olabilir, o açıdan, zamanı verimli kullanma açısından ama sorun siz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bunun arasında pek olacağını zannetmiyorum soracağım sorunun ama.

Ben, öncelikle, aslında usul açısından şunu da ifade etmek istiyorum: Burada kimsenin kendisini rahatsız hissetmemesi... Çünkü, bu olay burada olmuş olabilir, başka bir ilde de olmuş olabilir ama önemli olan, bundan sonra başka bir yerde olmaması için aslında biz “Ne gibi önlemler alınmalı?” diye buraya geldik ve bunun şeyini kurmaya çalışıyoruz. O yüzden, kimse sorduğumuz sorular karşısında -en azından şahsi olarak bunu ifade etmek istedim, başka arkadaşları bilemem ama- kendini savunma durumunda hissetmesin. Gerçek cevaplara ulaşırsak başka yerleri de önlemek için bir şey yapabiliriz. Benim sorum da zaten biraz bu önlemeye yönelik.

Yani, sonrasında yapılan çalışmalar eminim çok güzeldir de öncesinde, acaba, hani, okullarda çocukların nerelerde kaldığı, ailelerinin nasıl insanlar olduğu ya da işte, eğitimde herhangi bir şeyle, böyle dikkat çekici, karşılaşılabilecek psikolojik ya da bir travma yaşadığına dair bu verileri görebileceğimiz bir sistem var mıydı? Yani, bununla ilgili herhangi bir şey yapılıyor muydu?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Maalesef, bizim Millî Eğitim Bakanlığının bu şekilde, öğrencileri bire bir, herkesin gidip çok rahat bir şekilde takip edebileceği bir sistem söz konusu değil. Sadece sene başlarında sınıf rehber öğretmenleri tarafından öğrenci tanıma fişlerimiz doldurulur. Bu tanıma fişlerinde öğrencinin ve velinin beyanı esas kabul edilerek çalışmalar yürütülür. Veli çalışmalarımız vardır, bizden bahsedeceğim zaten, temel müdahale hizmetlerinde il genelinde yapılan çalışmalarda. Orada velilerimizi çağırıp okullara davet ederek değerlendirmeler yapıyoruz.

Okullarda şöyle bir sıkıntımız var bizim, demin “Ne yapabiliriz?” noktasında sorduğunuz için: İlkokul ve ortaokullarda rehberlik saatleri maalesef kaldırılmış durumda. Rehber öğretmenlerimiz çalışmaları ancak sempatik kanalları kullanarak yürütebiliyorlar, öğretmen arkadaşlarıyla ikili ilişkilerini kullanarak ders alabiliyorlar. Sınıf rehber öğretmenleri çalışmaları kendi sorumlu oldukları ders içerisinde vakit bulurlarsa eğer yürütmeye çalışıyorlar. Okullarımız çok kalabalık. Bu bir bahane olabilir mi, tabii, tartışmaya açıktır ama mesela, okulumuzun bir tanesinin 900 öğrencisi var. 900 öğrenci tek rehber öğretmenle taramalardan geçiriliyor ve çalışmalar yürütülmeye çalışılıyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani yapılamıyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Mümkün mertebe uygulamalar gerçekleşse bile eksik kalıyoruz. Her öğrenciye dokunmaya çalışıyoruz, her öğrenciye ulaşmaya çalışıyoruz ama maalesef kayıplar da olabiliyor.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – 900 öğrenciye 1 rehber öğretmen düşüyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İzniniz var mı Başkanım?

BAŞKAN – Buyurun.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 5

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – 900 öğrencisi olan bir okulda 1 tane mi rehber öğretmen var?
KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet. İl genelinde 88 rehber öğretmenimiz mevcut; bunların 68'i merkezde görev yapıyor, 20 tanesi ise ilçelerimizde görevlendirilmiş şekilde.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani, merkezde 68 tane var ve ortalama bin öğrenciyeye 1 rehber öğretmen düşüyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Maalesef.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Hayır, 500'e 1 kişi, her 500 kişiye 1 rehber öğretmeni düşüyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ama, il genelinde rakam daha yükseliyor.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Rakam anlamında demiyoruz. Mevzuat o şekilde, 500 öğrenciyeye 1 rehber öğretmen olduğu için.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Onu ben de biliyorum da burada 900 öğrenciyeye 1 rehber öğretmen...

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Düzeltmesi gereken bir şey.

BAŞKAN – Devam edelim izin verirseniz.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Diğer 3 okulumuzdaki çalışmaları planlamak amacıyla, gene, 15/3/2016 tarihinde, kurumlar arası koordinasyonu sağlayabilmesi amacıyla İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü ve ekibiyle tekrar toplantı yapılmıştır. Bu toplantıda, mağdur çocukların durumları değerlendirilmiş, yapılacak çalışmalar 2 kurumun programı içerisinde yer aldığı şekilde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına değerlendirilmiştir.

16/3/2016 tarihinde, gene, Millî Eğitim Müdürlüğümüzün talebi üzerine, destek çalışmaları yürütmek adına, Genel Müdürlüğümüz personeli ilimize gelmiş ve birlikte, yine aynı tarihte, multidisipliner bir yaklaşım sergilenebilmesi adına, ilimizde bu çalışmada yer alan İl Emniyet Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Politikalar, halk sağlığı çalışanlarıyla beraber tekrar bir araya gelinerek, durum değerlendirme analizleri yapılarak diğer 3 okuldaki çalışmaların nasıl yürütülmesi gerektiği noktasında hedef adımlar atılmıştır.

Çalışmalar planlandıktan sonra -biraz önce de belirtmişim- öğrencilerin gizliliği ve güvenliği bizim için çok önemliydi. Müdür Bey de bahsetti, öğrencilerin okullara geliş tarihi ve tekrar eğitime başlamaları arasındaki süreyi iyi değerlendirmiştik biz ama rehber öğretmenlerimize -öğrencilerin okullarında olan- bile bilgi verilmemişti ifşa olmamaları için. Ayın 17'inde okullarımızdaki rehber öğretmenlerimizi toplantıya alıp tekrar -biraz önce bahsettiğimiz gibi- grup yetkinliklerini tarayarak, yeniden bir yapılandırmaya giderek, normal rehberlik faaliyetleri devam ederken araya bu çalışmaları da alarak öğrencilerin güçlendirilmesi ve rehber öğretmenlerimizin gönüllülüklerinin artırılarak çalışmaların yürütülmesi noktasında faaliyetler gerçekleştirildi.

Çalışmalarımızı yaparken sürekli olarak koordinasyonlu gitmeye çalıştık tüm birimlerle, birbirimizden bağımsız olmak istemedik. Her kurum yapmış olduğu çalışmaları bizimle sürekli olarak paylaştı, biz de onlarla bilgilerimizi paylaştık ki arada bir kopukluk söz konusu olmasın. Bu çalışmalar sırasında, en son ayın 28'inde bir araya gelerek çalışmaların ayın 31'inde başlatılmasına karar verildi.

İkinci okulda, ikinci derecede müdahale çalışmalarımız oldu. Bir öğrencimizin olduğu okulumuz var, bu okulumuzda rehber öğretmen görevlendirmesi yok. O yüzden, Rehberlik Araştırma Merkezi personeli bir planlama çıkararak "Sosyal Beceri Eğitim" adı altında programın içeriğini değiştirerek öğrencimizi gözlemleyebilmek adına dört hafta boyunca çocuğumuzla beraber çalışmaları yürütmüştür. Aynı zamanda, 8'inci sınıfımız var bu okulumuzda. Toplam 33 öğrenciyle dört hafta süren bir eğitim programı, güçlendirme programı yürütüldü.

3 öğrencimizin eğitim gördüğü kurumda da çalışmalarımız "duygu tanımlama çalışması ve sınav kaygısı grup rehberliği" şeklinde yürütülmüştür. Gene, burada, 3 öğrencimizden bir tanesi 7'nci sınıf olduğu için, çalışmaların da amaca hizmet edebilmesi için duygu tanımlamayla başlanmış, sınav kaygısı programı içerisinde verilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının 6 oturumluk Ortak Sınavlar ve Sınav Kaygısı Programı vardır, açık oturumla başlayıp kapalı oturumlara dönüşür. Burada duygu, düşünce, davranış kalıbı üzerinden yürürüz. Burada zamanı kullanarak güçlendirme çalışmaları yaparız. Kaygı, çok farklı noktalardan çıkabilir. Zaten kaygı biliyorsunuz tek başına gerçekleşmez, birden farklı noktalardan gelebilir. Bunları yakalamaya çalıştık ve öğrencilerimizi güçlendirmeye devam ettik. Bu okulumuzdaki toplam öğrenci sayısı 722, ilk etapta ulaşılan öğrenci sayısı -7'nci ve 8'inci sınıflar baz alındığı için- 239. Tabii, bu arada şunu iletmek istiyorum: Diğer çalışmalar devam ediyor, bunlar ekstra yapılan faaliyetler.

Dördüncü okulumuzda da 4 öğrencimiz eğitim öğretim hayatlarına devam ediyorlardı, 4'ü de 8'inci sınıf öğrencisi olduğu için Sınav Kaygısı Modülü' müzden yola çıktık. Biraz önce bahsettiğim durumları göz önüne alarak öğrencilerimizle çalışmaları tamamladık. Bu okulumuzda 902 öğrencimiz var, 8'inci sınıf öğrencilerimiz toplamda 234 tane. Genel değerlendirmeden öğrencilerimiz geçti.

Yapmış olduğumuz çalışmalar devam ederken kurumlarla toplantılar devam etti. 12/04/2016 tarihinde danışmanlık tedbiri kararları ilgili makamlar tarafından Rehberlik Araştırma Merkezi personeline iletili. Yine, aynı gün içerisinde, dosyası gelen 8 çocuğumuzun gizlilikleri korunarak danışmanlık tedbiri çalışmaları planlandı. Fakat, çocukların girdikleri kuruma... Hep üstüne basarak söylüyorum, çocukları tekrar tekrar mağdur etmemek, farklı bireylerle tekrar tekrar bir araya getirmemek ve o travmatik süreci bir kez daha yaşatmamak adına Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğüyle görüşülmüş, çocukların yüksek yararı gözetilerek danışmanlık tedbiri ve planlarının Aile ve Sosyal Politikalara verilmesine karar verilmiştir iki kurum arasında. Bu arada, çocuklarımıza

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 6

eğitim tedbiri ve sağlık tedbiri gibi kararlar da konmuştu. Eğitim tedbirlerinin ise okullarda görevli rehber öğretmenler tarafından yürütülmesine ilgili makamlarca karar verildi. Şu anda çocuklarımızın eğitim tedbirleri okullarımızda görevli rehber öğretmenler tarafından gerçekleştirilmektedir.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani bir rehber öğretmen hem normal çalışmaları yapıyor hem de bu tedbirleri yürütüyor, öyle mi?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hâlâ 500'e 1 olarak devam ediyor yani değil mi? Bu özel durumda...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – 900'e 1.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ama biz destekliyoruz.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Rehberlik ve Araştırma Merkezinde bulunan rehber öğretmen arkadaşlarımız bu mağdur olan çocuklarımızın bulunduğu 3 okulda sürekli destek hâlinde.

JÜLİDE SARİEROĞLU (Ankara) – Araştırma Merkezinde kaç hocamız var?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Araştırma Merkezinde 11 personelimiz var. Bu personeller dağıtılarak arkadaşlarımıza destek vermeye devam ediyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bu arada şeyi de belirtmek istiyorum, okullarımızda Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu diye bir kurulumuz var bizim, her sınıf düzeyinde 2 sınıf rehber öğretmeninden oluşur. Aynı zamanda, okul aile birliği başkanımız ve müdür yardımcılarımız müdürün başkanlığında toplanır. Onlar da bu özel duruma geçiş yapınca bu çalışmalarda arkadaşlarımızı diğer faaliyetlerde desteklemeye çalıştılar, faaliyetlerin yürütülmesi konusunda açık olan noktalarda onlar devreye girdiler. Ama öğrencilerin gizliliklerinin korunması adına tüm faaliyetleri tabii ki okullarımızda görevli rehber öğretmenlerimiz gerçekleştiriyor.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – 3 okulda kaç mağdur öğrenci var?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Toplam 8.

Bu arada, üçüncü müdahale çalışmaları da devreye girmiş oldu bu süreçler devam ederken. Üçüncü müdahale çalışmalarımız, Bakanlık tarafından elimizdeki rehber öğretmenlerin güçlendirilmesine yönelik olarak yapıldı. Danışmanlık tedbirleri... Şöyle diyeyim ben size: Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Eğitimi, elimizdeki 20 rehber öğretmene Bakanlığımız formatörleri tarafından verilmiştir. Hemen akabinde, yine, Ankara'da gerçekleşen Çocuk ve Ergenlerde Travmaya Yaklaşım ve Önleme Eğitim Çalışmaları için de elimizden 5 rehber öğretmenimiz bu çalışmalara katılmış, travmatik yaklaşım süreçleri konusunda edindikleri bilgileri ile döner dönmez ildeki diğer rehber öğretmenlerimizle paylaşmaya devam etmişlerdir.

Çalışmalarımız okulların kapanma sürecine kadar devam edecektir. Şu anda okulun son haftasına girildiği için öğrencilerimiz diğer normal çocuklar gibi devamsızlık haklarını kullanarak aileleriyle beraberler. Sonuçta, önümüzdeki yıl da çocuklarımızın yerleştiği okullarda bu çalışmalar gene Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından yürütülmeye devam edecek.

Bunun yanında, biraz önce il genelinde yapılan temel müdahale çalışmaları olarak sormuştunuz, biraz da onlardan bahsetmek istiyorum. Bilindiği üzere, Türkiye'de gelişimsel rehberlik çalışmalarını yürütüyoruz, öğrencileri bir bütün olarak ele alıyoruz. Biz bu çalışmalarımızı yürütürken anaokulu ayağından da çalışmalarımıza başladık ki temel eğitimin anaokullarından verildiğine inanıyoruz. İlk çalışmamız, çerçeve planımız doğrultusunda İlk Adımı Atıyorum Okula Başlıyorum Projesi'yle gerçekleşti. İlimizde -ilçeler de dâhil olmak üzere- 13 bağımsız anaokulunda 276 velimize 4-6 yaşlarında çocukların dönemsel özellikleri -fiziksel, cinsel, sosyal gelişimleri, sağlıklı beslenme- konusunda eğitimleri verildi. Aynı zamanda, ağustos ayı içerisinde 2015-2016 eğitim öğretim yılında kullanılmak üzere -dosyalarınızda da örnek broşürlerimiz var, hepsini koymadık çok kalabalık olmasın diye ama- afiş, broşür ve konu hazırlıklarıyla okullarımız güçlendirilmeye çalışıldı temel müdahale çalışmaları kapsamında. Hazırladığımız panolar ilkökul ve ortaokul öğrencilerine yönelik olarak hazırlanmış özellikle temel müdahaleyi esas alan, önleyici çalışmayı esas alan panolardır. Baktığınız zaman, vücut bakımı, temizlik, öfke kontrolü, cinsel istismar, akran zorbalık, çocuk hakları sözleşmeleriyle ilgili panoları görebilirsiniz. Aynı zamanda, birazdan bahsedeceğimiz, yine Rehberlik Araştırma Merkezi personeli tarafından yürütülen, risk grubu ağırlıklı olan mahallelerle ilgili bir Biz Size Geliyoruz Projesi var. Bu projemiz kapsamında tüm okullarımıza dağıtmış olduğumuz afişlerimiz söz konusu.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Bunlar olaydan sonra mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Hayır, hepsi...

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Zaten vardı.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – ...var olan çalışmalar bunlar.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Siz çalışmalarınızı anlatıyorsunuz şimdi.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki. Şimdi temel çalışmalardayız. 2015-2016 eğitim ve öğretim yılı başladığı an itibarıyla, Rehberlik Araştırma Merkezinin bir çerçeve planı vardır, o plan doğrultusunda bunlar zaten programlanmıştı. Bakanlığımızdan gelen programla entegre ederek çalışmalarımızı yürütüyoruz.

Bu bahsettiklerimin hepsi tarihleriyle beraber -zaten birazdan bahsedeceğim- detaylarıyla...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bu arada, bu 3 okulda 8 çocuktan bahsettiniz. Bu rutin çalışmalar sırasında bu 8 çocukta hiçbir anormallik veya hiçbir olağandışı davranış tespit edilmiş mi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Çocuklar bu yılın başında bizde değillerdi yalnız.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 7

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Efendim?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bu yılın başında bizde değillerdiniz, 2015-2016 döneminde...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Daha öncesini söylüyorum canım yani 2012, 2013... Üç yıl boyunca devam eden bir süreç var. Hiçbir rehber öğretmenin hiçbir anormallik dikkatini çekmemiş.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Herhangi bir beyanda bulunmadıklarını biliyoruz öğrencilerimizin.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Beyanda zaten bulunmayacak canım.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Davranış bozukluğu falan, hiçbir şey olmamış mı?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – O öğretmen kaç yıldır oradaydı? Onu belki...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – 500 kişiye bakan bir öğretmen neyi tespit etsin zaten. Öğretmeni şey yapmayalım...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Rehberlik saatleri de olduğuna göre, rehber öğretmenin ders saatinde o sınıfa girip...

BAŞKAN – Herkes soracağı soruları not alırsa sunum bittikten sonra...

Buyurun, devam edelim.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ekim ayı içerisinde yapmış olduğumuz çalışmalarından bahsetmek istiyoruz. Merkeze bağlı rehberlik öğretmeni olmayan 11 köy okulumuzda verimli ders çalışma, TEOG, ergenlik dönemi, anne baba tutumları konusunda seminerler verilmiştir. Seminerler 8'inci sınıf öğrencilerine ağırlıklı olarak verilmektedir. Bu çalışmalar yürütülürken 296 öğrenci, 28 öğretmen, 38 veliye ulaşılmıştır.

Yine, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı bünyesinde, engellileri desteklemek amacıyla EDES Projesi ilimizde Rehberlik Araştırma Merkezi koordinasyonunda yürütülen bir faaliyettir. Çalışmamız, Şubat 2016 ve Aralık 2016 dönemlerini kapsayan dokuz aylık bir süreçte gerçekleşecektir. Bu çalışmalarımızın ön hazırlıkları eylül ayı içerisinde başlamış, şubat ayında ilk çalışmalar öğrencilerle yürütülmüştür. Proje kapsamında, ilimizde mesleki ve teknik eğitim konusunda eğitim veren 4 lisemizi belirledik. Bu 4 lisemizde 1.956 öğrencimiz iletilen konularda faaliyetlere katılmışlardır.

Biraz önce bahsettiğimiz Biz Size Geliyoruz Projesinin de yine ağustos ayı içerisinde çalışmalarını tamamlanmış, multidisipliner bir yaklaşım sergilenmesi amacıyla İl Emniyet Müdürlüğü, Müftülük, Aile ve Sosyal Politikalar ve Kamu Hastaneler Birliğiyle çalışmalar yürütülmüştür. Bu çalışmamız da 11 Kasım tarihinde başlamıştır. 3 tane risk grubu ağır olan mahallemizde yapılmıştır. Faaliyetlerimize 285 veli katılmıştır.

Yine, ilimizde 0-18 yaş anne baba eğitim programı iki farklı kademedeki okullarımızda gerçekleşmiş, on dört hafta boyunca sürmüştür. Çalışmalarımıza 47 velimiz devam etmiştir.

Bu arada, Rehberlik Araştırma Merkezi olarak STK'lardan ve vakıflardan da destek alarak güçlenmeye çalışıyoruz çalışmalarımızda. Aralık ayı içerisinde Türkiye Aile Sağlığı Planlaması Vakfıyla -Koç Holding tarafından desteklenen bir vakıftır- iletişime geçerek 4-5-6 Mart 2016 tarihlerinde cinsel eğitim danışmanlığı ve çalıştay programında 20 rehber öğretmeni eğitimden geçirilmiştir. Çalıştayın konularına baktığınız zaman, bunlar cinsel eğitim, cinselliğe yaklaşım, ergenlik dönemi değişimleri, cinsel organlar ve işlevleri, yanlışlar ve doğrular, giydirilmiş kimlik, tabular, cinsel şiddete karşı koruyucu, önleyici çalışmalardır. 4-5-6 Mart tarihlerinde tamamlanan eğitimimiz sonrasında 3 tane risk grubu ağır olan okulumuzda, seçmiş olduğumuz okullarımızda öğrencilerimizle 2 ders saatinde gerçekleşen cinsel eğitim çalışmaları, bir taban eğitimi gerçekleşmiştir. Bu kademe kademe gider, her yıl 2 ders saatinde modüller desteklenerek öğrenci 8'inci sınıftan mezun olana kadar cinsel kimlikle ilgili, cinsel davranışlarla ilgili, zorlamayla ilgili eğitimler alıyor. Biz de bu yıl başlamıştık çalışmalarımıza; ocak ayında başladık, mart ayında eğitimler alındı -zaten birazdan bahsedeceğim- önümüzdeki yıl da ildeki tüm rehber öğretmenlerin eğitimden geçirilmesi sağlanacak.

448 öğrenci...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çocuklara devamlı bir şey mi bu?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet, devamlı; güçlendirme.

Ocak ayı içerisinde böyle bir çalışma...

BAŞKAN – Bunlar ilkokul mu ortaokul mu?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – İlkokul kademesinde başlıyoruz.

BAŞKAN – İlk 4.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet, daha sonra diğer eğitimler tamamlandıkça lise kademesine kadar gerçekleştireceğiz. TAPV'in böyle bir çalışması olduğunu biz sene başında, 2015'in başında öğrenmiştik, farklı RAM'lerle iletişim hâlindeydik.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Risk grubu alanı olduğunu nasıl tespit ettiniz? Neye baktınız da...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Anne baba fabrika işçisi, boşanmış, sosyoekonomik düzeyleri düşük, kalabalık ailelerin ve ihmal edilen çocukların olduğu bir bölgede okullarımız, oraları daha çok seçiyoruz.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 8

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yani, boşanmış aileler bir bölgede, bir okulda mı toplandı? Bir şey söylüyorsunuz ama...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, mahalle okullarımız, ağırlıklarına bakıyoruz yani sadece boşanmış ailelere odaklanmıyoruz. Anne baba... Karaman biliyorsunuz fabrika kenti; anne ve babalar fabrikada vardiyalı çalışıyorlar yani bazen evde hiç ebeveyn olmayabiliyor vardiyalar denk geldiği zaman ya da baba sabah vardiyasında, öğleden sonra gelip uyuyor, akşam vardiyasında anne oluyor, akşam çocuk yalnız kalıyor. Bu tarz velilerimizin olduğu mahallelere daha çok ağırlık veriyoruz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Veliler, insanlar bu şekilde mi dağılıyor Karaman'da yani? Bir şey söylüyorsunuz da mantıklı olsun yani.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Öyle mi dağılır yani? Şu mahallede anne babası vardiyalı çalışanlar toplanıyor, öbür mahallede diğerleri, öyle mi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii, araştırmalar yapılmış. Yeni kurulan mahallelerimiz var, Karaman genişleyen bir bölge. Karaman'ın eski mahalleleri dediğimiz yerlerde daha çok memur kesimin oturduğunu gözlemliyoruz. Mesela bizim 3. TOKİ'lerimiz var. O TOKİ bölgesinde, 1+1 evlerde sosyoekonomik düzeyi düşük velilerimiz var; 1+1 evlerde oturuyorlar, orada birlikte yatıp kalkıyorlar, anne baba fabrika işçisi ya da günübirlik işlerde çalışıyor. Bunların incelemesi rehber öğretmenlerimiz tarafından yapılıyor ve ona göre değerlendirerek hareket ediyoruz. Yani, rastgele seçimlerle bu süreci gerçekleştiriyoruz.

Teşekkür ederim.

Yine, ilimizde rehberlik öğretmenlerine yönelik Psikoeğitim Uygulayıcı Eğitimi Kursu açılmış. 56 rehberlik öğretmenimiz eğitimden geçirilmiştir. 2015-2016 eğitim öğretim yılının başında Bakanlığımızdan gelen yazı doğrultusunda bu çalışmalarımız yürütülmüştür. Yapılan çalışmalar sonrasında, 56 rehber öğretmenimiz il genelinde 4.569 öğrenciye, 449 öğretmene ve 693 veliye psikoeğitim çalışmalarlarıyla destek vererek devam etmiştir.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Çok özür dilerim, tekrar sormak istiyorum: Bunlara olaydan önce mi başladınız?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Önceden planlanmıştı her biri, zaten çalışma programımızda söz konusuydu. Birçok çalışmayı Bakanlıkla beraber yürütüyoruz.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Ama bunların hepsine olaydan sonra başladınız.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, hayır, hepsi rutinde devam eden çalışmalar.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Bunlar rutin.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii, rutinde devam eden çalışmalar. Mesela, üç saat eğitim programını...

BAŞKAN – Ankara'dan gelen uzmanlarımız, bunlar bütün illerde, Millî Eğitim Bakanlığının okullarında bu şekilde devam eden çalışmalar mı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Bu şekilde çalışmalar devam ediyor. Bizim her sene eğitim öğretim yılı başında RAM'larımızla birlikte -tabii onlar zaten koordinasyonu sağlıyorlar illerde- programlarımız olur. Biz ülke genelindeki programı, çerçeve programı çıkartırız, kendileri ihtiyaç dâhilinde illerdeki çerçeve programı çıkartırlar Bakanlığinkini baz alarak. Bu şekilde çalışmalarımıza devam ediyoruz. Tabii her...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Şunu da ekleyelim Hocam: Okullar da RAM'ın kendi bölgesinde kendi ihtiyaçlarına göre bu programı bir daha güncellerler ve kendilerine göre devam ederler.

BAŞKAN – Dinleyecek miyiz biraz sonra RAM'dan birisini?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – RAM konuşuyor. Hatta şöyle beyan edeyim ben size: 2014-2015 eğitim öğretim yılının Mayıs ayı içerisinde Bakanlığımız illerdeki psikoeğitim uygulayıcılarını yetiştirmek için bir eğitim programı açmıştı, formatör yetiştirmek için. Bu eğitimi tamamlayanlardan biri benim. Biz eğitimi bitirdik, geldik ve eylül ayı içerisinde bir yazı gelerek tüm öğretmenlerin resen eğitimden geçirilmesi istendi ve biz 2015-2016'da -bu yazıya istinaden- gruplarımızı açarak çalışmalarımızı tamamladık.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Bütün illerde devam ediyor.

BAŞKAN – Eğitim öğretim yılının başında, eylülde...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Eylülde planlanıyor ve ona göre resen açılar söz konusu. İsterseniz gösterebiliriz yapılan çalışmanın tarihlerini, dosyalarımız mevcut.

Yine, il genelinde -geçen yıl duymuşsunuzdur- TBM Türkiye'de Bağımlılıkla Mücadele Programı Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sisteme kondu, bağımlılıkla mücadele programımız. 2014-2015 eğitim öğretim yılı içerisinde 75 tane rehber öğretmenimizi bağımlılıkla mücadele eğitiminden geçirdik ve hemen akabinde, geçen yıl 12'nci sınıflara uygulanmak üzere, son sınıflara uygulanmak üzere bir program uygulamaya kondu. Bu yıl da çerçeve planlarımız içerisine yerleştirilerek tüm kademelerde TBM çalışmalarının bahsettiğimiz modüller üzerinden yürütülme çalışmaları gerçekleştirildi. Çalışmalarda 15.224 öğrenci, 821 öğretmen, 1.808 veli eğitimden geçirildi.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 9

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bunlar rutin çalışmalar, değil mi? Yıllardır devam ediyor yani.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – TBM çalışmalarımız geçen yıl başlatıldı.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Onu anladım ama diğer bu rehberlik gözlemlerinizi 2010’da da vardı, 2011’de, 2012’de, 2013’te, 2014’te, 2015’te diye geliyor.

BAŞKAN – Öyle mi? Eskiden de var mıydı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Evet.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Bireyi tanıma teknikleri zaten kullanılan yöntemlerdir. Bunu anketle de alabilirsiniz, görüşme yoluyla da alabilirsiniz, çeşitli yöntemler var. Bunlar zaten mesleğin temel taşlarından.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok yani burada anlaşılmanın bir kısmı sadece yeni uygulama, rutinler uzun yıllardır devam ediyor.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Şöyle söyleyelim vekilim: Şimdi, bazı projeler var ki mesela geçen yıl uygulamaya geçti.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Onu anladım, tamam.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Bazıları var ki hani daha yeni başlayanlar. Duruma göre değerlendirilenler var ama onun dışında, tabii ki okullarda veya il genelinde rehberlik çalışmaları, rehberlik faaliyetleri devam eder. Ülkemizde, hatta, rehberlik faaliyetlerinin başlaması 1980’den...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben de tam bunun için sordum zaten. Sorumu daha sonra soracağım, bölmeyelim, tamam.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Tamam.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani, uzun zamandır Rehberlik Araştırma Merkezinin okullarda, 500’e 1, 900’a 1 - her neyse- bu çalışmaları devam ediyor.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Evet.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yine, temel gaye çalışmaları kapsamında, 2015 Kasım ayı içerisinde Garanti Bankasının sosyal sorumluluk projeleri kapsamında desteklemiş olduğu Öğretmen Akademisi Vakfımız vardır. Bu vakıfla Bakanlığımız bir protokol imzalamıştır. Protokol içeriğinde, öğretmenlerin güçlendirilmesi adına ücretsiz eğitim programları düzenleyen bir vakıf Öğretmen Akademisi Vakfı. Bu vakıfla iletişime geçilmiştir. Nisan ayı içerisinde, öğretmenlerimizin programlarını da göz önüne alarak vakıfla iletişime geçtik. İki gün süren eğitim programlarında öğrenen lider öğretmen, 116 tane ilkokul ve ortaokulda görev yapan sınıf ve branş öğretmenimiz eğitimden geçirildi. Lise öğrenen lider öğretmen de... Burada, tabii ki gönüllülük ilkesi vardır bu çalışmalarda. Öğretmenlerimize duyuruya çıkıyoruz “Böyle bir çalışmamız var, katılmak ister misiniz?” diye. Geçen yıl yine bu çalışmaları yürütmüştük. Sadece rehber öğretmenlerimizi almıştık çözüm odaklı iletişimde. 78 öğretmenimiz katıldı.

Daha sonra yine farklı üniversitelerle iş birliğine girerek... Özellikle Kıbrıs üniversiteleri bu konuda daha destekleyiciler sosyal sorumluluk projeleri kapsamında. Danışmanlık becerileri eğitimi, aktif öğrenme yöntemleri ve psikolojik danışman uygulama tekniği ve çözüm becerileriyle ilgili rehber öğretmenlerimiz eğitimden geçirildiler.

BAŞKAN – Şeyi soracağım: “Sivil toplum kuruluşları” dediniz, Koç Vakfı, Garanti Bankası diye. Bunlar Karaman’a özel mi, yoksa...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tüm Türkiye genelinde.

BAŞKAN – Tüm Türkiye’de.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Tüm Türkiye’de fakat şöyle bir şey var Sayın Başkanım: Şimdi, mesela Karaman ilindeki İl Müdürümüz ve Rehberlik Araştırma Merkezi bu tip projelerden haberdar olup destek istiyor. Mesela bazı iller isteniyor ya da ihtiyacı yok. Şimdi, baktığımızda, hani, biz bu ilde rehberlik çalışmaları yapılmıyor diyemeyiz çünkü bütün projelerden faydalanabilmek adına her şeyi takip eden bir grubumuz var. Yani, çalışmalar -STK ya da devlet fark etmiyor- bizim sunduğumuz her şeyi hayata geçirmek yönünde ya da STK’ların sunduğu çocuğu destekleyici her türlü faaliyeti hayata geçirmek yönünde hareket ediyorlar. Bizim buradaki sıkıntımız farklı, birazdan ona değiniriz zaten.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Evet, yine, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından ortaklaşa finanse edilen, Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü koordinasyonunda yürütülmekte olan eğitim ve toplumsal cinsiyet eşitliği konulu bir projemiz vardı. Bu projemiz 2014 yılında Bakanlığımız tarafından imzalanmış, 2015’te hayata geçirilmiş bir proje. 2016 Eylül ayında projemiz tamamlanacak. Karaman ilimiz pilot illerden bir tanesi. Burada farklı çalışmalar yaparak çocuklara toplumsal cinsiyet eşitliliğiyle ilgili desteklenmeleri konusunda eğitim programları düzenlendi. 4 tane proje okulumuz vardı her kademededen. Bu okullarda çocukların yaş dönemlerine göre çalışmalar yürütüldü. Bu çalışma, Bakanlığımızın proje il olarak seçtiği çalışmalardandı, bizim kendi programımızda yoktu, biz daha sonra entegre olduk program içerisine. Toplam 1.881 öğrenci, 70 de öğretmen çalışmalarda bir yıl boyunca fiilî olarak görev almışlardır.

Yine, biraz önce bahsettiğimiz bir konu vardı. Grup rehberliği çalışmalarımız var sınıf öğretmenlerimiz tarafından yürütülen. Çerçeve planlarımızdan alınmıştır bu çalışmalar 7’nci ve 8’inci sınıf öğrencileri için. Zaten önünüzdeki yansılarda görüyorsunuz.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyona : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 10

Biz dedik ki, evet, kriz ortaya çıktı, ikinci planlarımızı hazırladık, daha sonrasında önleyici planlarımızı paylaştık -temel planlarımızı- ama tabii ki bu süreci böyle kapatmak istemiyoruz. Biz de kendi eksik, zayıf, güçlü yanlarımızı ortaya dökerek, tekrar çalışmalarımızı planlayarak üçüncül müdahale etkinliklerimizi hazırlamaya başladık önümüzdeki yıl uygulanmak üzere. İl genelinde okullarımızda görevli idarecilerimizin kriz yönetimi konusunda bilgilendirme çalışmalarından geçirilmesi için hazırlıklar yapılıyor. Ağustos ayı içerisinde, bu çalışmalardan il genelindeki tüm idarecilerimiz geçirecek. Yine, burada bir vaka analizi ve çalışması yürütülüyor.

Psikoeğitim çalışmalarının, gene kademeli olarak her tip okulda uygulanmasının desteklenmesi, TBM çalışmalarının kademeli olarak uygulanmaya devam edilmesi... Bundan yirmi gün önce Çocuk Koruma Kanunu'yla ilgili formatör yetiştirmek için Bakanlığımız ilimizden rehber öğretmen almıştı, tüm Türkiye genelinde yaygınlaştırılması için. Rehber öğretmenimiz aramızda, geldi ve önümüzdeki yıl itibarıyla Çocuk Koruma Kanunu yani danışman tedbiri eğitiminden ilimizdeki tüm rehber öğretmenleri geçireceğiz. Bu da çalışmalarımızdan bir tanesi.

Yine, TAPV'la çalışmalarımız devam ediyor. Önümüzdeki yıl il genelindeki 88 rehber öğretmenin tamamının -farklı kademelerde oldukları için gruplara ayırarak- eğitimlerini tamamlamayı şu anda planlıyoruz.

Dinlediğiniz için teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ediyoruz.

Şimdi soruları alalım.

Filiz Hanım, buyurun.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Şimdi, eğitimden genel olarak bahsettiniz. Çocukları anlatırken nasıl veriliyor bu eğitim?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Hangi eğitimi? Herhangi bir eğitim mi?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, tarzı nasıl? Yani, “Haklar, sorumluluklar” diyorsunuz, “psikoeğitim çalışmaları” diyorsunuz, “kendini tanıma” diyorsunuz.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – İnteraktif eğitim yöntemlerini kullanmaya çalışıyoruz; bire bir anlatımlar şeklinde değil, genellikle gruplarımızı küçülterek... Şimdi, sınıflarımız eğer 30 kişilikse...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani yapabiliyor musunuz bunları?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Orada işte fedakârlık sözü konusu olmaya başlıyor, hani, insanüstü bir gayretle arkadaşlarımız çalışmaya gayret ediyorlar. Demin söylediğim üzere, sempatik kanalları kullanıyoruz ve çalışmaları alıyoruz, gruplar içinde yürütüyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çünkü, böyle anlattığınız bir şeyi hiçbir çocuk dinlemez yani birbiriyle konuşur.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, bu şekilde değil. Bizim kartlarımız vardır, etkinliklerimiz vardır, ısınma tekniklerimiz vardır. Materyaller kullanıyoruz, resimler çiziyoruz, onları etiketlerin içerisine alıyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Sizin gördüğünüz eksiklik ve gereklilikler neler, aslında onu da bize iletmeniz lazım ki biz de ona göre önlem alabilelim yani ya da size yardımcı olabilelim. Hani, bazı şeyleri “Tamam, bunu yapıyoruz, onu yapıyoruz.” diye anlatabiliriz...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Biz şimdi il genelinde...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir de her yerde zaten pratikte kadınları görüyoruz, hiyerarşinin tepesinde erkekleri görüyoruz genelde. O yüzden size soruyoruz.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Şöyle değerlendirelim: Tabii ki her menfur olaydan sonra iller kendilerini mutlaka değerlendiriyorlardır diye düşünüyoruz. Biz de bu değerlendirme sürecinden geçerek özellikle kendi eksik olduğumuz noktaları, ilin eksik olduğu noktaları belirledik ve onun üzerine bir plan hazırlandı. Kriz yönetimi noktasında eğitim modüllerine ihtiyacımız var. Modülleri revize ediyoruz. Genç bir kadroyla çalışıyoruz, kadromuz çok genç. Yüksek lisans yapmaya çalışan bir grup rehber öğretmenimiz var. Revizyonlar yapılıyor çalışmalarla. Bakanlıkla zaten sürekli bu süreçten sonra istişare hâlindeyiz. Bizi güçlendirmek adına onlar da çalıştaylarla bizi desteklemeye gayret gösteriyorlar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Eksisiniz yok yani.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Eksişimiz var. Kriz yönetimi konusunda bilinçlendirme, cinsel kimlik eğitimi ve toplumsal cinsiyet eğitimi konusunda bilinçlendirme programlarının sağlıklı bir şekilde oturtulması gerekiyor ve bu konuda rehber öğretmenlerimizi güçlendirmek için çalışmaları planlıyoruz.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Daha ciddi bir eksikliği Başkanım, müsaade ederseniz, aslında ben ifade etmek istiyorum. Yani, bunun için de, hatta diğer iller için de bizim en büyük sıkıntımız şu anda: 222 kurumumuz var, 68 rehberimiz var yani 900'a 1 sayısı bile gerçekten iyi bir sayı baktığımızda, hani, genele baktığımızda.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani engel ne? Bakanlık olarak niye daha fazla öğretmen...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 11

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Engel ne? Çünkü mezunumuz çok yok. Sadece son üç yıldır mezun sayısı arttı. Farklı üniversitelerde de bölümler açıldı, mezun sayısı arttı. İşte şimdi onların atamalarının gerçekleştirilme zamanı. Mesela her sene atama sayılarına baktığımızda, rehber öğretmen atama sayısı diğer branşlara göre yüksektir. Biraz daha artırmamız gerekiyor.

BAŞKAN – Daha çok artırmamız gerekiyor.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Daha çok artırmamız gerekiyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Aynı zamanda, rehberlik saatlerinin tekrar ilkokul ve ortaokulda eğitim programları içerisine girmesi gerekiyor rehber öğretmenlerimizin çalışmaları rahatlıkla yürütebilmesi adına. Bu da en büyük eksiklerden bir tanesi.

BAŞKAN – Sizde bir rakam var mı, rehberlik öğretmenlerinin Millî Eğitim Bakanlığında yıllara göre artış sayısı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Var tabii ki yani Bakanlığımızda var. İsterseniz perşembe günkü toplantıya getirebiliriz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Peki, çocukların bu ilde -belki Valiliğe, İl Millî Eğitime, Emniyete de sorulacak bir sorudur bu ama- millî eğitim açısından da başka yurtlarda, evlerde kalmaları ve farklı eğitimler almaları, bunlar sizin gözlemlediğiniz ve takip edebildiğiniz şeyler mi?

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Özel yurtlarla ilgili bir sunum vardı, bu yapılacak mı?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ben bunu burada sormak istiyorum mümkünse, Millî Eğitime sormak istiyorum.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Yurtlarla ilgili bir sunumumuz var, orada bunlarla ilgili cevaplarımız var ama bu konuda, ev konusunda bizim bir yönetmeliğimiz yok. Yönetmeliğimizde “pansiyon” ve “yurt” tanımımız var. Pansiyon, resmî olarak bize bağlı olan öğrencilerin kaldığı yer; yurt ise özel teşebbüsle şirketlerin, özel şahısların ya da vakıf ve derneklerin kurmuş oldukları, çocukların barındıkları yerler olarak tanımlanır.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İlköğretimde var mı öyle yasal olarak? Yasada var mı?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Yanılmıyorsam, yapılan bir eklemeye, değişiklikle ilköğretimde yurt açmak söz konusu değil, sadece şu söz konusu: O yapılan değişiklikle lise pansiyonda yani ortaöğretim pansiyonlarında 6, 7 ve 8'inci sınıf öğrencileri misafir olarak kalabilir.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – “Misafir olarak kalabilir.” diyor, ben de okudum onu.

BAŞKAN – Birazdan bunun ayrıntısına gireceğiz özel yurtlarla ilgili.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – O değişikliğimiz var. Ayrıntısı orada, bu sorulara cevaplar orada var.

BAŞKAN – Orada soracağımız sorular olabilir.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Aslında 2 sunum yapacaktı, diğer sunumu yapsın da Millî Eğitimle...

BAŞKAN – Diğer sunumu da alalım mı o zaman?

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Ben bir soru sormak istiyorum.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani, bu şekilde yapmayalım bence.

BAŞKAN – Diğerini de alalım.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çünkü, aklımıza gelen bir şey gidiyor yani biz burada...

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Ama, yapılan denetime kadar var Filiz Hanım, zamanı verimli kullanmamız gerekiyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Sunumla zamanı verimli kullanmıyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Burada sunum almaya değil, sorunu çözmeye geldik.

BAŞKAN – Hayır, sorunu çözelim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Soralım sorumuzu, ne var bunda, anlamadım yani. Benim de soracağım sorular var yani oturup da aklımda bunları mı tutacağım şimdi?

BAŞKAN – Sorulara devam ediyoruz zaten şu anda. Soru sorma hakkına lafımız yok.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İşte onu soruyorum ama her sorduğumda “Sonra sunum, orada var, burada var.” şeklinde...

BAŞKAN – Hayır. Şimdi, şöyle: Daha ayrıntılı bir açıklama gerekecek onlarda, belki daha fazla sorusu olanlar olacak.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – O zaman, hiçbir soru sormayıp bence akşamüzeri üçte soruları sormaya başlayalım yani kastettiğiniz bu oluyor herhâlde çünkü ben bilemem şimdi, o ileriki sunumda benim soracağıma karşılık var mı, yok mu.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Her sunum sonrasında sormak daha iyi.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Evet yani.

Ben şunu da sormak istiyorum...

BAŞKAN – Sunum yapılmadı daha, bundan dolayı...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Hayır, hayır, arkadaşımızın sunumuyla ilgili soracakları soruları...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Sayın Başkan, ben sorabilir miyim.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 12

Arkadaşlar, biz yargıç filan değiliz, kimseyi yargılamaya gelmedik, mahkûm etmeye gelmedik, lütfen savunma yapmayın yani sürekli şekilde "Mükemmel şeylerimiz var." diye böyle savunmaya gerek yok, eksiklikleri tespit edelim hep birlikte. Bu tecrübelerle Türkiye geneli için çocuklarımızı koruyacak, toplumumuzu koruyacak sonuçlar çıkaralım, Meclis olarak önerelim, yasaysa yasa, kadroya kadro; bu amaçla geldik, yoksa kimseyi yargılama yetkimiz de yok, niyetimiz de yok. Onun için, savunmaya filan giril mesin yani bunu samimi bir ortamda konuşalım, sorunu ortaya çıkaralım.

BAŞKAN – Yani, şu anda zaten savunma vesaire de yok.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ya, Başkanım, görüyorum...

BAŞKAN – Neticede, yapılan çalışmalarını anlatıyor ve eksikliği ifade ediyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Siz de savunmayın yani.

BAŞKAN – Hayır, ben savunmuyorum.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Ayıp ettiniz yani!

BAŞKAN – Yani, neyin savunmasını ben yapıyorum?

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Böyle yapmayın, ne olur. Hayır, hayır, doğru değil bu yani ne savunması?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Jülide Hanım, ben Yılmaz Bey'le konuşuyorum. Hayır, "Siz de arkadaşları savunmayın." diyorum yani karşılıklı biz de konuşabiliriz.

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, bakın, kimse kimseyi savunmuyor burada.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – İyi niyetli bir çalışma yapıyoruz.

BAŞKAN – Değerli arkadaşlar, burada bizim tek bir temel ilkemiz var, o da çocuğun üstün yararı.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Ayıp yani çok ayıp!

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bana bakın yani daha başlangıcında böyle başlamayalım.

BAŞKAN – Çocuklar önemli. Bakın, burada hepimiz hemen hemen çocuk sahibiyiz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yani, kimse kimseye ders vermesin Başkanım, kimse kimseyi azarlamasın.

BAŞKAN – Siz de ders vermeyin o zaman.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Hayır, söylüyoruz biz.

BAŞKAN – Siz niye ders veriyorsunuz?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Biz ders vermiyoruz.

BAŞKAN – Her konuşmanızda bir ikaz, her konuşmanızda tepeden "Başkan, şöyle yapacaksınız; Başkan, böyle yapacaksınız."

Böyle bir şey olmaz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – O zaman, rica ediyorum, lütfen araya girmeyin, herkes kendi sorusunu sorsun, olur mu?

BAŞKAN – O zaman, soruları tek tek alalım.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Arkadaşlar, burayı Başkan yönetiyor.

BAŞKAN – Mehmet Bey, empati yapın, doktorsunuz yani.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki, siz de bir kendinizi çekip sonra izleyin ne yaptığınızı. "Bu Komisyon araştırıyor mu, yoksa örtüyor mu?" diye bir soru var ortada, duruyor.

BAŞKAN – Bu Komisyon araştıracak.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Nasıl araştıracak böyle yapacaksa?

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Bunu söylemeyin ya. Burada bizim hepimizin varlığı...

BAŞKAN – Hakarettir ya!

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Hakaret filan yok, bizim kanaatimiz bu.

ERKAN KANDEMİR (İSTANBUL) – Hayır, olur mu öyle şey? Bakın, bu ön kabulde geliyorsunuz, kanaat değil bu.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ön kabulde gelmiyoruz, kaçınıcı toplantıyı yapıyoruz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ön kabul değil ya, bir buçuk aylık deneyimimizin şeyi bu. Ön kabulmüş!

BAŞKAN – Dinleyelim yani neler yapıldığını.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kesmeyin önünü o zaman, arkadaşlar istediğini sorsunlar.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Aile Bakanlığı geliyor, bir sunum yapıyor, dört dörtlük, mükemmel, bakıyorsunuz, harika bir şey ama uygulamaya bakıyoruz, her yerden taciz, tecavüz haberleri geliyor.

BAŞKAN – Şimdi, arkadaşlar...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Şimdi, bize bir şey anlatıyor, "Onu uyguluyoruz, bunu uyguluyoruz..."

Tamam da arkadaş, bu çocuklar o zaman niye bu kadar cinsel istismara uğradı her şey bu kadar mükemmel işliyorsun? Onu bulmaya çalışıyoruz Başkan.

BAŞKAN – Evet, buyurun sorularınızı...

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Hep beraber ama işte bunu bulmaya çalışıyoruz.

BAŞKAN – Hep beraber yapıyoruz.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Hepimizin sorumluluğu bu yani.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Yani, bunu hep beraber bulmaya çalışıyoruz, bizim de sorularımız var.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 13

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tamam, onu yapmaya çalışıyoruz işte.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Buna inanmak istiyorum. O zaman, lütfen, kimse kimsenin sorusunu kesmesin, herkes kendi yöntemiyle, kabalasmadan ve kimseyi... Zaten o şekilde yapmıyoruz yani normal bir şekilde soru soruyoruz.

BAŞKAN – Burada kabalasın falan yok Filiz Hanım.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, hayır.

BAŞKAN – Burada her şey ortada, herkesin gözü önünde cereyan ediyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bak, gene aynı şeyi yapıyorsunuz.

BAŞKAN – Bakın, bu bir araştırma komisyonu.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ben kendim için söylüyorum “kabalasmadan” derken, sizi suçlayarak söylemiyorum. Kimse kimseye karşı kabalasmadan, hepimiz sorumuzu istediğimiz gibi soralım.

BAŞKAN – Tamam, Mehmet Bey için de geçerli, herkes için geçerli.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Size söylemiyorum, lütfen, o yüzden her şeyi üzerinize alınmayın.

BAŞKAN – Bu, bir araştırma komisyonu yani araştırma komisyonunun Anayasa’da, İç Tüzük’te görevleri bellidir, Türkiye Büyük Millet Meclisinin bilgi edinme yollarından bir tanesidir. Biz, burada, siyasi partilerimizin vermiş olduğu önergelerin birleştirilmesi sonucu çocuklara yönelik her türlü istismar olaylarının araştırılması ve bu konuda alınması gereken tedbirlerin belirlenmesi amacıyla kurulduk. Şimdi, bu anlamda, elbette ki bu sunumları en ince ayrıntısına kadar dinleyeceğiz, içerisinde tespit ettiğimiz eksiklikler, uygulamada karşılaşılan eksikliklerle ilgili komisyon raporumuzda önerilerimizi sunacağız. Bu anlamdaki çalışmalarımızı en detaylı bir şekilde yapmak istiyoruz. Yani, bizim Komisyonumuz elli gündür çalışıyor, sanki elli gündür bu Komisyon hiçbir şey yapmamış havası çok yanlış. Komisyonumuzu başından sonuna takip eden milletvekillerimiz var, tüm toplantılarına katılanlar var. Bir kere, konunun tüm boyutlarıyla ortaya konulması açısından üniversitemiz başta olmak üzere, barolarımız, siyasi partilerimizin, sizlerin teklif ettiği uzmanları davet ettik, sizin listelerinizden Komisyonumuza çağırdığımız uzmanlar oldu, onları dinledik. Burada elbette ki en detaylı araştırmayı yapacağız. Sorularınızı da tüm açıklığıyla sorabilirsiniz, bu konuda hiçbir kısıtlama yok.

Şimdi, özel yurtlarla ilgili bir soru soruldu, şunu söyledik, dedik ki: “Bununla ilgili ayrıntılı biraz sonra sunum olacak. Orada daha detaylı diğer arkadaşların da soruları olabilir.” Bu, bir o soruyu engelleme değildir, toplantının daha verimli olması açısından.

Şimdi soruları alabiliriz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ben gene aynı soruyu size sormak istiyorum çünkü özel yurtlarla ilgili sunumu dinleyip sonra sormak istemiyorum. Şu anda, demin sorduğum soruyu da... Aslında, insicamım bozuldu ve gitti, ne sorduğumu da şaşırdım. Evet yani bu şekilde olmaz.

BAŞKAN – Diğer soruyu alalım.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben sorabilir miyim.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir çocuk ve ailesi sadece yurt dışına gitmiş. Başka çocuklarla ilgili o... Ama, belki de Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – O bilgileri biz vereceğiz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Siz vereceksiniz herhâlde o bilgileri, tamam.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Öncelikle teşekkür ediyorum.

Tabii, Karaman İl Millî Eğitim Müdürlüğü’nün krize müdahale ekibi sunumu olarak söylüyorum; krize müdahale ekibi sunumu ama sunduğunuz şeyler genellikle rutin uygulamalar.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Temel önleyici çalışmalar.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani, krize müdahale ederken herhâlde olası krizleri kastediyorsunuz burada.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Çok özür dilerim, Sayın Vekilim, sözünüzü kesmeyeceğim...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Buyurun, buyurun, rica ederim.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – İlk baştaki slaytlarımızın tamamı bu olayla ilgiliydi, krize müdahaleyle ilgiliydi, sonradan biz rutin işlerimizi yani “Bunları da yapıyoruz, yaptığımız işler.” diye anlattık.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben de zaten onu belirtmek için... Burada “krize müdahale” diyor. “Kriz” dediğimiz M.B.’nin üç yıl boyunca 10 çocuğumuza tecavüz etmesinden bahsediyoruz, kriz dediğimiz o.

Şimdi, biz Cumhuriyet Halk Partisi heyeti olarak Karaman’a geldik. Bu olayla ilgili merkez valiliğine atanan Vali Bey’le de görüştük, Sayın Millî Eğitim Müdürüyle de görüştük odasında. Şimdi, olay olduktan sonra, anlaşıldığı kadarıyla, çok detaylı bir çalışma yapılmış. Tabii, sizin söylediğiniz, işte 500’e 1, 900’e 1 çok önemli değil, kadro o. Millî Eğitim Bakanlığı yetkilisi de “Elimizdeki rehber öğretmen bu kadar.” diyor. Burada benim asıl öğrenmek istediğim şey şu: 900’e 1 de olsa, 300’e 1 de olsa, 500’e 1 de olsa... Üç yıl boyunca, şimdilik veya işte ortaya çıkan veya kabul edilen 10 öğrenciyle bir öğretmen ki o öğretmen de Millî Eğitim Bakanlığına bağlı çalışıyor bir okulda -hadi okulun adını biz de vermeyelim, orada çalışıyor- aynı zamanda bir derneğin ve vakfın ev veya yurt, neyse, orada kalıyor. Çocukları alıyor, ... köyüne götürüyor, orada iş devam ediyor; çocukların bir kısmını ...’ya naklettiriyor, ...’da bir lojmanda kalıyor. Şimdi, biz “Bu öğretmeni ve kaldığı yeri biliyor musunuz?” diye sorduğumuzda, bu ilin Valisi de, bu ilin Millî

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 14

Eğitim Müdürü de bize dedi ki: "Bizim böyle bir şeyden haberimiz yok, bu evlerden haberimiz yok, bu yurtlardan haberimiz yok, bu adamı da tanımıyoruz." Yani, "Tanımıyoruz." derken bu boyutuyla tanımıyoruz, yoksa okulun öğretmeni tabii. Hatta, Millî Eğitim Müdürümüzle konuşurken, ... köyüne tayin olması, burada görevli bir doçent arkadaşın eşyle becayişle bağlandığını yani rutin bir işlem olduğunu ve o doçent arkadaşın eşine aslında yardımcı olmak için bu öğretmeni oraya gönderdiklerini söylemişti. Şimdi, o tanınmayan yani Vali Bey'in hiç bilmediği, o evden falan hiç haberleri yok olan yerde, daha sonra basında hem Vali Bey'in hem de Müdür Bey'in fotoğrafları çıktı öğretmenle. Benim sizden, hakikaten bir rehberlik araştırma merkezi yöneticisi olarak...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yok, ben öğretmeni orada.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Öyle mi? Öğretmen olarak, neyse, sunum yaptığınız için... Çok merakla öğrenmek istediğim şey şu: 40-45 çocuk söz konusu, 10 çocuk tespit edilebilmiş. Yani, bu çocuklarla ilgili 1 kişi de acaba bir anormallik hakikaten hissetmedi mi üç yılda? Yani, bir gün değil, iki gün değil, üç gün değil, beş gün değil. Bak, burada anlatıyorsunuz, bir dünya eğitim programı var. Sordum, bunların büyük bir çoğunluğu da yıllardır devam eden eğitim programları. Yani, nasıl olabilir, 10 yaşında, 12 yaşında çocuk... Yani, biz Karaman duruşmasında Sayın Başkanım, çocukların ifadelerini de dinledik, duruşma salonunda. O çocukların ifadelerini yani neyse, şimdi burada duygu sömürüsü yapmayayım ama bir insan evladının normal duygularla izlemesi mümkün değil, psikolojimiz bozuldu. Şimdi, o ifadelerde bu kadar olayı açıklığıyla anlatan çocukların hiçbir travmaya uğramamış olması ve böyle bir olayın tespit edilememiş olması bu kadar çalışmayı bence boşa götüren yani bunlar boşuna yapılıyor, hikâye. 40 çocuk bir yerde kalıyor, ne Millî Eğitim Müdürünün ne İl Emniyet Müdürünün ne Valinin haberi yok o evlerden hiç. Soruyoruz "Kaç tane?" "Vallaha, biz bilemeyiz, kayıtlı değil." diyorlar, aynen bize söylediğiniz sözler. Şimdi, siz bize gayet güzel bir sunum yaptınız, ağzınıza sağlık, çok teşekkür ederiz. Millî Eğitim Bakanlığı yetkilileri, İl Millî Eğitim Müdürlüğü yetkilileri şu kadar öğrenci, bu kadar öğretmen, bilmem ne şu kadar, bir dünya çalışma ama üç sene boyunca 10 çocuğu bir adam alıyor, nerede istiyorsa orada tecavüz ediyor. ...'da, ...'da, götürüyor ... köyünde, götürüyor ...'de ve bunu kimse fark etmiyor, bu ilin hiçbir yöneticisi fark etmiyor. Vali bize dedi ki: "Böyle bir ev yok, böyle bir yer yok." Öyle mi? Şimdi, hakikaten bunu ben merakla soruyorum, buradaki bütün yetkililere soruyorum: Yani, biz ne yazmalıyız şu rapora, ne demeliyiz bu rapora? Evet, sizin programlarınız güzel, evet, bunlar iyi, yoksa bu Komisyonun amacı... Bu, oldu bitti artık, burada kimseye hesabını sormak ya da Ensar Vakfı, KAİMDER, inanım, umurumda bile değil. Mesele şu: Bundan sonra, bakın, Karaman olayından sonra 50 ayrı ilden buna benzer tecavüz olayları geliyor. Olayı biz Karaman, Ensar üzerine hapsederek yanılız, yanlış yaparız. Bu, bir insani sorun, ahlaki sorun. Bunu nasıl aşarız, bunu arıyoruz, bu Komisyonun derdi bu, yoksa burada bir vakfı mahkûm edelim, bilmem ne yapalım, böyle ideolojik bir yaklaşım, bilmem ne, bu değil ama -ben bitiriyorum Müdür Bey- Müdür Bey gözümüzün içine baka baka bize "Bu öğretmeni bu boyutuyla bilmiyorum, böyle bir evden de haberim yok." dedi, sonradan gazetede kucagında bir çocukla, yanında da M.B.'yle bu arkadaşımızın fotoğrafını gördüm. E, o zaman bize, nasıl oluyor bu, bunu lütfen siz anlatın.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Çok özür dilerim yani tam burada sizin uzmanlık alanınız üzerinden ben de çok merak ediyorum: Üç sene boyunca mümkün mü bir çocuğun bunu hissettirmemesi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Biz bu vaka gündeme geldiği an itibarıyla literatür taramaları yaptık, biz de sizin gibi aynı şaşkınlığı, üzüntüyü, kaygıyı, hepsini yaşadık. Hatta, biz, şu anda sizinle paylaşımlar yaparken birincil travmaya maruz kalmış bireyler olarak karşınızdayız, hem krizin içerisindeydik hem krizi yönetmeye çalıştık.

Bütün taramalarımıza baktığımızda, acaba neden söylenmedi, neden fark edilmedi, bu okullardaki öğretmenlerimize güveniyoruz, çalışmalarını yürütüyorlar, diğer öğretmenler de yürütüyor, niye fark edilmedi, bir şeyleri biz mi atlıyoruz, eksik eğitimler mi veriliyor? Evet, eksiklik olabilir, bunu biliyoruz, bunu biraz önce ifade ettim. Ama, şunu gördük ki: Özellikle küçük yaşlarda başlayan istismar vakalarında bireyler içselleştiriyor. Bakın, bunun arkasına sığınmıyorum, sadece bilimsel noktadan hareket etmeye çalışıyorum, bilimin çünkü bizim önderliğimizi yapması lazım, şahsi düşüncelerle değil. Çocuklar küçük yaşlardan itibaren bu sürece maruz kaldı, içselleştirdi, bir süre sonra bunu normal bir davranış kalıbı olarak gördükleri -hatta, birazdan size sosyal incelemeci arkadaşımız söyleyecek Emniyetten- artık kabullendikleri, böyle olması gerektiği...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ama, Sayın Hocam, çocuklar ifadelerinde öyle demiyor.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Sonraki süreçte sorulmaya... Ve çok da zor alındığını biliyorum ben, sürecin uzun sürdüğünü, kabullenmediklerini, önce öğretmenlerinin onlara böyle bir şey yapmadığını... Biz diyoruz ki: Büyük bir ihtimalle yetişkin tarafından gerçekleştirildiği, yetişkine bir bağlılık var, o bağlılıkta var olanın bu olduğunu düşündüren, normal, sağlıklı sürecin bu olduğu kendilerine ifade edildi ve zihinlerine yerleştirdiler ve bir de pedofillerle çalışırken mutlaka -hani "Uzmanlar geldi." diyorsunuz- çok ciddi bir koruma mekanizmasıyla, çocuklara ödül-ceza yöntemiyle kendilerine çekiyorlar. Aynı soruları biz de soruyoruz, "Niye fark etmedik, niye atladık, niçin görmedik, nerede hata yaptık, daha başka vakalarımız var mı gözümüzden kaçan?" diye. Bu yüzden zaten biraz önce size sunduğumuz TAPV'nin eğitimini biz tesadüfen Trabzon RAM'dan öğrenmiştik. Dedik ki: "Alalım." Eğitimini gördük ve şimdi diyoruz ki: "Evet, olması gereken bu." Modüllerimiz yetmiyor, çocuklara eğitim verirken, bazı şeyleri anlatırken zorlanıyoruz. "Haklar konusunda program değişikliğine gidelim." diyoruz. Bunların hepsini bizler de sizin gibi değerlendiriyoruz.

Niçin görülmediğine gelince, içselleştirme, arkasına sığınmak istemiyorum, tabii ki hatalarımız var.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Kimin içselleştirmesi? Çocukların mı içselleştirmesi?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 15

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Çocukların içselleştirmesi, normal kabul görüyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Peki, biz rapor alınan... Yani, bu çocuklarla yaptığımız görüşmeden edindiğiniz izlenim mi, yoksa bilimsel bir veri mi sunuyorsunuz bize?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bilimsel olarak da okuduğumuz bütün vakalar...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani, okuduklarınız ama bu çocuklarla yaptığımız görüşmede saptadığınız...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Çocuklarla biz hiçbir şekilde bire bir diyaloga girmedik, bire bir diyaloga girenlerimiz ASP'nin danışmanları çünkü çocuklar sadece ilk anda ifadelerini alan ve ilk bir araya geldikleri bireylerle devam etmek istediler, biz de yüksek yararlarını düşünerek bu şekilde dolaylı yoldan...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Biz de aynı şeyi yaptık da yani...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Aynı şeyleri biz de sorguladık, araştırdık, hâlâ da sorguluyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bu görüşme yapanların izlenimi çocukların içselleştirdiği mi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Birazdan bahsedeceklerdir. Hatta, şöyle bir şey var: Acımadı noktası. Hani, çocuğun canı yanıyor ama yetişkinden geldiği için ve bir başka yetişkine aktarıırken bunu "Ben güçlüyüm, acımadı, bak, ayaktayım." ifadesini çok net kullandıklarını biliyoruz, taciz vakalarına maruz kalan biri. Bunu savunma amacıyla söylemiyorum, var olan bilimsel verilerden, tespitlerden yola çıkıyorum.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ama, bir psikologla görüşmeyle zaten bu olay ortaya çıktı. Demek ki görüşülünce de çıkabiliyor yani sakladığı yok.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki hatalarımız var, onu zaten kabul ediyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir çocuk görüştü ve çıktı yani.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Doktorla bildiğim kadarıyla çıktı, muayeneye, yoksa kendinden bir anlatımla değil.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ama, işte bir psikologla görüştü sonrasında.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Fiziksel bir muayeneye çıktı.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Sonrasında yani anlatması.

BAŞKAN – İlk tespit nasıl ortaya çıktı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Onu isterseniz...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İlk tespit, çocuğun okula gitmeme ısrarının üzerine ablasının Konya'da bir psikiyatru götürmesiyle.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Doktora götürmesiyle.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Hayır, psikiyatriste götürmesiyle ortaya çıkmış yani Emniyet de aynı şeyi söylüyor, psikiyatrist diyor.

BAŞKAN – Sosyal hizmet uzmanı Emniyetten sizsiniz değil mi?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ SOSYAL HİZMET UZMANI AHMET TEKER – Evet, benim.

BAŞKAN – Bu konuda bilginiz vardır.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ SOSYAL HİZMET UZMANI AHMET TEKER – Bir psikiyatrist tarafından konu bize geldi.

BAŞKAN – Nereden, neredeki psikiyatrist?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Eğer izin verirseniz ben anlatayım. Yani, Konya'da bir psikiyatru gidiyor, Konya'daki psikiyatru Konya Emniyetine suç duyurusunda bulunuyor, olay mahalli Karaman olduğu için Karaman Emniyetine intikal ediyor yani olay bu.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRLÜĞÜ SOSYAL HİZMET UZMANI AHMET TEKER – Evet, aynen bu şekilde.

BAŞKAN – Tamam, teşekkür ederiz.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Pardon, bu noktada bir şey ekleyebilir miyim.

BAŞKAN – Betül Hocam, buyurun.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında çalışan değil, yetkiliden öğrendiğim kadarıyla, bu çocukların aileleri tarafından "Daha önceden daha hareketli, daha yaramaz, daha afacan çocuklarken, sonradan bu hocaların eğitimiyle birlikte daha akıllı, daha uslu, daha sakin ve daha az yaramaz çocuklar hâline geldiler." diye de bir bilgi var.

BAŞKAN – Nereden bu bilgi?

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığında ve daha önce de biz görüşmüşük bir eğitim sırasında, yine bu çocuklara müdahale, rehberlik eğitimi sırasında görüşmüşük, orada aldığım bilgi. Bu bilgi, yalnızca öğretmenin değil, aynı zamanda ailelerin de bu konuda gerçekten farkındalıklarının az olduğuna, eksik olduğuna ilişkin de bir bilgi. Aynı zamanda, ailelerin...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyona : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 16

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – ASP'den edindiğimiz bilgileri paylaşmıştık sizinle.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Evet, evet. Yani, aileleri de burada göz ardı etmemek gerekiyor, ailelerin farkındalığını.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ben isterseniz, öğrencilerin öğretmenleri ve...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ben teknik bir şey soracağım.

BAŞKAN – Öğrencilerin öğretmenleri burada mı?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Rehber öğretmenleri, okulların rehber öğretmenleri burada.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ben soruyum da rehber öğretmenler o zaman ona göre... Ben şunu merak ediyorum: Şimdi, öğretmenler öğrencilerle görüşüyorlar mı, düzenli bir şey var mı, yoksa sadece hani hepsini toplayıp, bir sunum yapıp dağılıyorlar mı? Yani, en baştan "Öğrenci tanıma formu dolduruyoruz." dediniz. Mesela, o formlarda nerede kaldıkları, kaç kişi kaldıkları... O formlardan bir örnek görebilir miyiz? Eğer öğrencilerle görüşüyorlarsa onlarla ilgili bir dosyaları var mı, öğrencilerin? Yani, mesela, bu mağdur öğrencilerle ilgili hiç böyle bir şey var mı, hani "Şu görüşmede şöyle olmuş, böyle olmuş." falan diye? Teknik, daha somut verirseniz...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Kişisel gelişim dosyalarını tutarken sonradan modüller üzerine geçtiğimiz için Bakanlık kendi web sayfalarında tutuyor öğrencilerin gelişim dosyalarını, oradan alabiliriz, isterseniz getirebiliriz çalışmalarını. Şu anda yanımızda o istediğinizi getirmedik ama hani, bir arkadaşımız ayarlayabilir, arada size tanıma fişlerinin hemen çıktısını getirebiliriz.

BAŞKAN – Burcu Hanım, buyurun.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Şimdi, biraz önceki sunumunuzda riskli gruplarla çalıştığınızı söylediniz ve özellikle Mehmet Hocam sordu, "Riskli gruplar derken sosyoekonomik düzeyi düşük ailelerin çocukları." dediniz.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Sadece o değildi, birden fazla parametremiz var.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Tabii, işte boşanmış aileler, sosyoekonomik düzeyi düşük aileler yani biraz daha çocukların ihmal edilebileceği aileler olarak belirttiniz ve rehberlik hizmeti olarak, rutin olarak bu tip aile çocuklarına biraz daha yoğunlaştığınızı söylediniz. Şimdi, bu Karaman'da yaşanan menfur olayda bu çocukların maddi durumunun kötü olduğunu biz mahkemede öğrendik yani birçoğu yoksul aile çocukları ve yoksul oldukları için de zaten bu şekilde yurda verilerek eğitim öğretime devam eden çocuklar. Benim merak ettiğim yani biraz önce sunum yaptınız ve gayet de çalışmalarınızdan bahsettiniz, birçok projeden bahsettiniz, hatta bazı kuruluşlardan ve sivil toplum örgütlerinden destek aldığınızı söylediniz ve bu çocuklar da sizin kendi ifadenize göre riskli gruplardaki çocuklar çünkü ailelerin sosyoekonomik düzeyi düşük, köyden gelen, yoksul halk çocukları. Dolayısıyla, bunlarda, üç sene boyunca yani "Bu, riskli grup." denilip bir ailede araştırma yapılmış mı? Bu çocuklarla ilgili bir araştırma yapıldı mı? Ben bunu merak ediyorum. Yani, bu çocuklar riskli grup olduğu için -sizin kendi ifadenize binaen soruyorum, bunlar da riskli grup içerisinde- bunlara yönelik, bu çocuklara yönelik bir veriler oluşturuldu mu? Bunu merak ediyorum.

Bir de bir projeden bahsettiniz, Biz Size Geliyoruz Projesi. Bu nedir? Mesela, önceden ilköğretim kurumlarında öğretmenler çocukların evlerine, yaşadıkları ortama, ailelere, odalarına kadar bir şekilde ziyaret ederlerdi. Şu an var mı Millî Eğitimde böyle bir proje hâlâ daha, bilemiyorum ama...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Hâlâ var.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – ...bu tarz bir şey mi Biz Size Geliyoruz Projesi?

Bir de şunu merak ediyorum: "Tarama yaptık." dediniz yani özellikle krizden sonra işte 7'nci, 8'inci sınıflar, belli okullar, geniş kapsamlı bir tarama yaptık, çalışmada bulunduk sınav kaygısı veya duygusal tanımlama adı altında. Bu tarama çalışmaları esnasında bu öğretmen değildir de başka bir şekilde istismara maruz kalan bir çocuk tespit edildi mi? Yani, Karaman'da hani aileden olabilir, aile içerisinde olabilir, başka bir öğretmenden olabilir, başka bir yetişkinden olabilir. Yani, bu çalışmalarınızda böyle bir şey elde ettiniz mi, istismara uğramış bir çocuk gözlemlendi mi? Ben bunları merak ediyorum.

Teşekkür ederim sunumunuz için.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ben teşekkür ederim.

En son sorunuzdan başlayayım. Büyük bir ihtimalle İl Emniyet açıklama yapacaktır bu vakadan sonra kendilerine bildirilen vaka sayısını. Tabii, biz, toplantılardan edindiğimiz bilgileri, istatistikleri veremeyeceğim ama bir artış olduğunu biliyoruz çünkü bilinçlenme de başladı, bilinçlenme programları da verildi, hukuki sorumluluklar ve kimlerden destek alınması gerektiği, nasıl bildirimler yapılacağı konusunda öğretmenler de duyarlılık göstermeye başladılar, veliler de duyarlılık gösterdiler ve bir akış olduğunu biliyoruz ama ayrıntılı rakamları büyük bir ihtimalle İl Emniyet verecektir çünkü bildirimler onlara yapıldı. Biz kendi kanallarımız aracılığıyla bildiriyoruz ama tüm istatistikler orada tutuluyor.

Biz Size Geliyoruz Projesi ise sene başında rehberlik araştırma merkezi tarafından yürütmeye başlanan bir proje. Biz öncelikle muhtarlarla beraber başladık çalışmalara çünkü velileri okula çekmekte zaman zaman zorlanabiliyoruz çalışma saatlerinden dolayı. Muhtarların belirlemiş olduğu yerlerde bir araya gelelim, küçük gruplar hâlinde, sohbet grupları hâlinde gelelim, orada çay saati kıvamında -artık halk tabiriyle- küçük gruplara destek programları vermeye başlayalım istedik ve bu yolu kullandık. Velilerin ayağına

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 17

biz gittik çünkü rehberlik araştırma merkezi genellikle koordinasyon çalışmalarını yürüttüğü için tüm Türkiye genelinde... Biz koordinasyon çalışmaları yapıyoruz, bu programları veriyoruz, arkadaşlarımız bu programları yürütüyor. Biz dedik ki: Biraz daha işin içerisine biz de girelim, bilgilerimizi, donanımlarımızı paylaşalım ve onların ayaklarına giderek, buldukları mahallelerdeki okulların toplantı salonlarını kullanarak -Okullar Hayat Olsun Projesi kapsamında, biliyorsunuz, destekleyerek gidiyoruz birbirimizi-salonlarında toplayarak... Orada, çalışmalarımızı, diğer birimlerle birlikte herkes kendi sorumluluk alanlarındaki çalışmaları yerine getirerek yürütüyor.

Bir soru daha vardı herhâlde.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Evet, o üç yıl boyunca bu çocuklar istismara maruz kalmıştı ve riskli gruptu. Yani, siz hani “Riskli gruplarla çalışıyoruz, özellikle belirledik.” dediğiniz için sordum. Bu çocuklar da riskli gruplar içerisinde yani sosyoekonomik düzeyi düşük ailelerin çocukları. Dolayısıyla, bunlarla ilgili bir çalışma yapılmadı mı? Yani, bunların gittiği okullarla ilgili orada bir çalışma -ne bileyim- ailelerle ilgili, o mesela Biz Size Geliyoruz Projesi’nde hiç mi merak edilmedi? Sonuçta, bu proje kapsamında gidilmiş olduğunda mutlaka çocukların kaldığı yerler tespit edilecek.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki. Biz Size Geliyoruz Projesi’ni biz 3 mahallemizde gerçekleştirdik. Almış olduğumuz mahallemiz zaten bu okulların bulunduğu yer değildi. Şöyle diyeyim ben size: Mahalleleri seçerken bu okulları da göz önünde bulundurarak hareket ettiğimiz için öğrencilerin okuduğu okul bizim çalışmamız içerisinde yer alan bir okul değildi. Hatta, projenin önümüzdeki yıl da devam etmesini düşünüyoruz.

Parçalanmış aile modüllerinin incelenmesi... Evet, bu öğrenciler nereye gitti, ne yapılıyor? Okullarımızın sınıf öğretmenleri velilere ulaşmaya çalışıyor, rehber öğretmenlerimiz ulaşmaya ve okula davet etmeye çalışıyor. Biz arkadaşlarımızla görüştüğümüzde “Kaç defa velilerimizi davet ettiniz yani bu konuyla ilgili velilerimizle görüştünüz mü, davetlerinize icabet ettiler mi, bu çocuklarla ilgili araştırma yaptınız mı?” dediğimizde, davetlere rağmen velilerin okula gelmedikleri, genellikle işlerinin olduğu, köyde oldukları gibi ifadelerle geçiştirdiklerini görüyoruz.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, bu çocukların aileleriyle görüşülmemiş hiç.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yani, ailelerle görüşülemez çünkü davet etmenize rağmen gelmiyorlar ya da telefonla iletişime geçiyorsunuz.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Çocuklarla da herhangi bir görüşme herhâlde yapılmadı.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Biz vakadan sonra... Hayır, yok, şeyle ilgili var, başka ders çalışma yöntemleriyle ilgili, ergenlik sorunlarıyla ilgili, arkadaş ilişkileriyle ilgili rehber öğretmenlerle paylaşımlar var, derslerle ilgili.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, bire bir görüşme yapılmış mı rehber öğretmenle?

BAŞKAN – Rehber öğretmeni bize söz verelim bu aşamada.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yapılan çalışmalar var öğrenciler okulda olduğu süre içerisinde.

REHBERLİK ÖĞRETMEN FATMA AKYÜZ – Genelde çocukların ders çalışma konusunda sıkıntıları olabiliyordu, onlar hakkında bire bir görüşmelerimiz oldu ama sık bir görüşme değildi. Zaten bu öğrenciler 7’nci sınıfın birinci döneminde bizde değillerdi, ikinci dönem kısa bir süre bizde oldular, 8’inci sınıfta bizde değillerdi. Yani, veliler konusunda da anne baba ayrı olan çocuklarımız vardı. Bire bir anneye görüşme imkânım olmadı ama yakını, bir dayı aracılığıyla ya da hani, onun velisi olarak kendisini okula kaydettirmiş kişi kimse onunla görüşmelerimiz oldu.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Dayı dediğin şu KAİMDER ...’sı olan mı?

REHBERLİK ÖĞRETMEN FATMA AKYÜZ – Yok, hayır. Ben KAİMDER ...’sıyla dava sürecine kadar...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Mahkemeye gelen öyle biri var mı?

REHBERLİK ÖĞRETMEN FATMA AKYÜZ – Yok, herhangi bir kimseyle görüşmedim, sadece hatırladığım öğrencilerden bir öğrencimizin dayısıyla görüşmüştüm. Onunla da öğrencinin genel olarak okuldaki davranışlarıyla alakalıydı, özel bir durumunu paylaşmadı daha önce.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – “Burada değildi.” diyorsunuz çocuklar yani son sene buraya geldiler.

REHBERLİK ÖĞRETMEN FATMA AKYÜZ – 8’inci sınıfın başında bizde değildi, 7’nci sınıfın ikinci döneminde bizdeydi.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hiçbiri mi değildi?

REHBERLİK ÖĞRETMEN FATMA AKYÜZ – Sadece 1 öğrencimiz bizdeydi, onun dışındakiler bizde değildi.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Neredeydiler?

REHBERLİK ÖĞRETMENİ FATMA AKYÜZ – Nakil olarak gittiler diye biliyorum Ereğli’ye.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Rehber öğretmenimiz bunu bilmeyebilir. Bu olay ortaya çıktıktan sonraki bilgileri ben size vereyim.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, burayla ilgili olarak, en azından burada olan o bir öğrenciyle ilgili ne yapıldı? Çünkü hep “Bizde değildi.” denince o zaman bizim başka bir yere de gitmemiz gerekiyor oldukları yerde ne yapılmıştır diyebilmek için ama en azından burada olan bir öğrenci varsa, hani onunla ilgili nasıl tespit edildiğini, ne yapıldığını da bilmemiz lazım herhâlde. O burada olan bir öğrenci ne kadar zamandır burada, nereye gidiyor, ne yapmış, ailesi nasıl bir aile? Hani, bunları siz herhâlde rehber öğretmen olarak tespit etmişsinizdir.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 18

REHBERLİK ÖĞRETMENİ FATMA AKYÜZ – Normal akışında devam ediyor çalışmamız, çerçeve kapsamında. Sınıflarda kendimizi tanıtmak, çocukların herhangi bir...

BAŞKAN – Çocukların okuduğu okulları -okul ismi vermeden- sınıfları...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Bu bilgileri ben vereyim isterseniz, çok daha belki... Söylediğiniz şeye de cevap vereyim ben izin verirsiniz.

Öncelikle, bu Komisyonun hayırlı sonuçlar doğuracağı kanaatindeyim. Karaman'daki olan bu olay inşallah Türkiye için de bir milat kabul edilir, bundan sonraki süreç içerisinde açıklarımız, eksiklerimiz, her şeyimiz ortaya konarak bu araştırma komisyonu neticesinde tüm okullarımız için bir güven ortamı oluşturulabilir.

Ben önce Sayın Hüsnü Bozkurt Bey'in benim için söylediği soruya cevap vereyim çünkü havada kaldı, sanki ben bununla ilgili bir yerde yalan beyanda bulundum diye bir itham var. Ben şöyle söyleyeyim: Ben asla böyle bir şeyde bulunmadım. Şunun için söyleyeyim: Olaydan sonra Hüsnü Bey'in de bizatihi içinde buldukları heyet geldiğinde ben şunu söyledim: "Ben bu öğretmeni bire bir olarak tanımıyorum." Hâlâ da tanımıyorum. Ben öğretmenler odasını sık dolaşan bir müdürüm, okulları da çok dolaşırım. Sürekli öğretmenleri görmüşümdür, onlar da beni görmüştür. Fakat bire bir olarak tanıdığım birisi değil.

Fotoğrafa gelince, o fotoğraftaki ev şu anda yanımda bulunan ... Bey'in evi. Kendi evine ailece davet etti. Kucağımdaki çocuk benim 4 yaşındaki oğlum, yan tarafımdaki benim şu anda lisede okuyan oğlum. Onun içerisinde, hiç bilmeden, şey yapmadan, bütün basında linç olarak kabul edildi.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Tesadüfen M.B. de orada, değil mi?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – M.B. de o sırada...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – O da tesadüfen orada.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Hayır, tesadüfen değil. Biz olayı o gün için...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – "Tanımıyorum." dediniz. Müdür Bey, biz sizi ziyaret ettiğimizde aynen söylediğinizi söylüyorum: "Ben bu öğretmeni tanımıyorum. Böyle bir evden haberim yok. Çocuklarla nerede kaldığını da bilmiyorum." dediniz. Ben bunu söyledim.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Çekilen fotoğraf çocukların evinin olduğu yer değil Hocam.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Olabilir.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – "O evden haberim yok." derken...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben ne söylediğini biliyorum.

BAŞKAN – Açıklasın, açıklamasına izin verelim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – "Öğretmeni, öyle birini tanımıyorum." dedi, öğretmenle fotoğrafı çıktı, onu söylüyorum.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Bakın, fotoğrafımın çıkması bu öğretmeni tanıyorum manasına gelmez.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İyi, o zaman mesele yok, tamam, halloldu.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Ben bununla ilgili ... Bey'in evine gittiğimde o arkadaşları da... O arkadaşların zaten... O çocukların ... tanesi ... Bey'in akrabası. Yani, şu anda kendisi de burada, kendisi de bunu izah edebilir. O bahsettiğiniz ilk çocukla ilgili, o bir çocuk -az önce söyledi ya rehber öğretmenimiz- ... Bey'in ...'sının oğlu, evinde kalıyor, onun evinde kalan bir çocuktan bahsediliyor. Belki açıklamalarını yaparsa...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – "Evinde kalıyor." derken...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Mağdur çocuklardan birinin eniştesi.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Mahkemede ... Bey de dinlenmişti.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – ... Bey KAİMDER'in eski ...'sı, kendisi eski ...'sı. O sıralarda da evine ailece davet etti, eşim ve kızım yukarıdaydılar, biz de -ben ve iki oğlum- aşağıda onların bir odasında oturduk. O sırada bir müdür yardımcısı var o yerde, öğrenci velileri var. O öğrencilerin velileri de oradaydı çünkü bir akrabalıkları söz konusu.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Veli toplantısı mı yapılıyor, ne yapılıyor müdür bey?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Hayır, veli toplantısı değil, orada bir yemek...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – "Evi" dediğiniz çocukların kaldığı ev mi? Çünkü beyefendi duruşmada da "Evi biz kiraladık." demişti de.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Hayır, benim gittiğim yer ... Bey'in kendi evi, gittiğim yer orası, çocukların kaldığı yer değil. Kendi aralarında... Bu bahsedilen çocuk sayısı öyle 40-45 de değil; 10 tane çocuk.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Daha fazlası belki beyefendi, onları hiç bilmiyoruz da, daha ötesini...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Yani, bilmiyorum. Daha öncesinde çünkü cevazı neyle verdiğini bilmiyoruz yani bu adam daha öncesinde neredeydi, nasıl bununla ilgili... Ama Karaman'daki olan olayla ilgili bu minvalde cevap verebilirim.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yani, o öğretmen de oraya davetli, gelmiş. Ortak bir dostluk, tanıdıklık var yani. Sizin değil ama ortak bir şey var, birisi çağırmış oraya yani.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 19

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Var tabii, ... Bey'in kendisi zaten o evi organize ederken evin içerisinde... Kendileri de bunu izah edecekler size. Yani, böyle bir durum söz konusu. Yoksa, benim herhangi bir şekilde o evden haberim var... Daha doğrusu bu soru "yurt" olarak geldi. KAİMDER'in yurt meselesi söz konusu mu?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Müdür bey, şimdi, birbirimizle karşılıklı konuşmayalım ama biz o gün 4 kişilik bir heyet -Lale Karabıyık, Burcu Hanım, Mehmet Bekaroğlu Bey ve ben- geldik. Vali Bey'i de ziyaret ettik, sizi de ziyaret ettik, oradan baro başkanını da ziyaret ettik bilgi almak için. Size sorduğumuz soru aynen şuydu: Bu çocukların kaldığı evi biliyor musunuz? Bu öğretmeni tanıyor musunuz? Sizin bize söylediğiniz "Ben bu öğretmeni tanımıyorum. Nerede kaldıklarını bilmiyorum." Hatta ben sordum, dedim ki nasıl bilmezsiniz müdür bey, çocuklara sorduğumuz zaman "Ben Ensar'da kalıyorum, ben KAİMDER'de kalıyorum" diyor da siz müdür olarak nasıl bilmezsiniz? "Bize kayıtlı olmayınca biz bilemeyiz, bunları da tanımıyorum." dediniz, ben bunu söyledim.

BAŞKAN – Şu anda da aynı şeyi söylüyor.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Doğru, ben yine aynı şeyi söylüyorum. Bize kayıtlı olmayan herhangi bir yerden -yani bu kayıt dediğim yurt ya da pansiyon şeklinde- pansiyon olarak, yurt olarak kayıtlı olmayan herhangi bir yerden yani veliler tarafından kendilerinin organize etmiş olduğu, tutmuş oldukları bir evden haberdar olmamız söz konusu değil.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Türkiye'nin her yerinde bütün veliler böyle yer organize ediyor, öyle mi?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Vardır muhtemelen.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Hâlâ "Veliler tuttu." diyorsunuz ya. Ya, lütfen bir çarpıtmayın ya. Tamam, duruşmada anlıyorum; duruşmada insanlar doğruyu söylemeyebilirler belki birilerini kurtarmak için ama aleyhe beyan vermek zorunda değil, burada gerçekleri araştırıyoruz biz, yargılama yapmıyoruz.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Bakın, müdür bey, bir çocuğu okula kaydettirirken bir ikametgâh aranıyor yani çocuk nerede yaşıyor, ailenin kaydı neresi, MERNİS'i neresi ama buradaki çocuklarla ilgili bu MERNİS'in, bu ikametgâhın aranmaması gerçekten hani "Bilmiyorum." cümlesi... Çünkü köyden gelen çocuklar ve hangi adreste kaldıklarının, nerede kaldıklarının bilinmemesi bence bir eksiklik. Yani, ben burada başka bir şey olduğunu düşünüyorum çünkü bunun bilinmemesi... Bir çocuğu normalde bir ilkokula, mahalle okuluna götürüp kaydettirirken dahi MERNİS'ler, ikametgâh adresleri mutlaka soruluyor; aile nerede yaşıyor, adres neresi diye. Ama bu evlerde kalan bu 8 tane, 10 tane çocukla ilgili hiçbir yerde adres bilgisi yok yani böyle bir şey olmaz. Hani en azından okul kaydı yapılırken ya da nakil işlemi yapılırken resmî olarak bu çocukların ikametgâhının ve MERNİS adresinin mutlaka istenmiş olması gerekir.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Sayın vekilim, şimdi bizim burada, Karaman'da şu an itibarıyla 4 tane imam-hatip ortaokulumuz var. O sıralar 1 tane imam-hatip ortaokulu söz konusuydu. Şimdi, bizim imam-hatip ortaokuluna köylerde yaşayan her vatandaşın hangi adreste olursa olsun gelip kayıt yapabileceği bir yer burası. Yani, taşıma yoluyla bu çocukları biz buraya nakledebiliyoruz. Şu anda köylerden, beldeleden taşıdığımız öğrencilerimiz söz konusu. Onun için bu çocukların MERNİS adresi hâlâ köy gözüküyor.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Resmî olarak çocuklar köyde gözüküyor.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Çocukların resmî adresleri köy olarak gözüküyor.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki, sizin taşıma şeyiniz de var mı yani "Bu çocuklar taşımayla gidip geliyor." diye bir kaydınız var mı?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – İlk başlardaki süreç içerisinde taşımaya dâhil olabilmesi için bize müracaat etmeleri gerekiyor.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – E bu bahsettiğiniz çocuklar taşıyor idiyse sizin kayıtlarınızda "Filan köyden gidip geliyor." diye kaydının olması lazım. Var mı bunlar?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – İlk başta bize müracaat eden velileri tutacak. Ya, MERNİS adresi orada olup da gelip burada geçici olarak ev tutan bir sürü velimiz var bununla ilgili. Kışın geliyor buraya, yazın kendi köyünde ikamet ediyor. Bu tarzda veliler söz konusu yani MERNİS adresi köy fakat buraya geliyor.

Şimdi, bu çocuklarımızla ilgili biz taşımaya yapmışız, bunların 6 tanesiyle ilgili. Özellikle, zannediyorum 2015'in Şubat ayından sonra bu çocukların 6 ya da 5 tanesi taşımaya dâhil olmuş, bunları taşımışız.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Müdür Bey, öğrenmek istediğimiz şey şu: Yanınızdaki beyefendi KAİMDER eski şube ..., değil mi? Sonuç olarak, 3 katlı bir bina. Alt katında bu vatandaş yani bu M.B. bir yıl boyunca oturuyor. Eşinin ifadesi var "Her akşam çocuklarla yukarıya çıkıp ilgilenirdi." falan diye, çocukların ifadeleri var. Koskoca Karaman'ın ortasında 3 katlı bir bina, orada belli bir miktarda çocuk kalıyor, yanınızda oturan beyefendi de o derneğin ...'sı, yetkilisi ama il millî eğitim müdürünün, il valisinin o koskoca binadan haberi yok, kalan insanlardan haberi yok. Siz de şimdi bize diyorsunuz ki: "Bu çocukların şu kadar taşınmalı eğitim, bu kadar bilmem..." Yani, benim gerçekten, hakikaten merakla... Yani, ben hekimim ya. İnsaf! Yani nasıl olur böyle bir şey ya? Öğretmeni tanımıyorsunuz. Ya, aynı karede fotoğrafınız var, hâlâ diyorsunuz ki: "Benim aynı karede fotoğrafımın çıkması bu adamı tanıdığım anlamına gelmez." Nasıl iş anlamıyorum. Bir de öğretmen öyle yeni gelmiş, yeni mezun öğretmen değil; adam 54 yaşında, kaç senedir burada. Siz bu adamı doçent bir arkadaşınızın, meslek yüksek okulunda görevli bir doçentin eşiyle becayiş yaptırarak kadar tanıyorsunuz ama aynı evde oturup fotoğraf çektirirken tanımıyorsunuz, bu nasıl bir şey Allah aşkına?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyona : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 20

BAŞKAN – Bu öğretmen kaç yıldır Karaman’da görev yapıyor?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Şimdi, tanıyor olmam yani bu tanımayı nasıl algılamak lazım? 1991 yılında Diyarbakır ...’da göreve başlıyor. 1996 yılında Diyarbakır ...’dan nakil olarak ...’ya geliyor. ...’da 1996’dan 1999’a kadar değişik okullarda görev yapıyor. 1999’da müdür yardımcısı oluyor. 1999 yılında halk eğitim müdürlüğünde müdür yardımcılığı yapıyor. 2003 yılına kadar devam ediyor bu süreç. 2003 yılından sonra tayin istiyor, İstanbul’a geliyor. İstanbul’da yaklaşık yedi yıl ...’de bir ilkokulda görev yapıyor. Daha sonraki süreçte ...’da bir yerde görev yapıyor. 2010 yılında, yine, iller arasındaki tayin isteğiyle bizim buradaki bir ilkokulumuza nakil olarak geliyor. Burada üç yıl görev yaptıktan sonra tayin istiyor, il içi sıra tayini olarak da bizim en son görev yaptığı okula nakil olarak geliyor.

Şimdi, bu süreçte, 2013 yılında bu öğretmeni benim tanıyor olmam... Onunla ilgili herhangi bir samimiyetimin söz konusu olmayacağı... Bununla aynı fotoğraf karesinde bulunmam da tamamen gittiğim yerde karşılaştığım bir olay. Ben bunu...

Sayın Başkanım, tayinle ilgili kısma gelince, inanın, kesinlikle bunu samimiyetle söylüyorum size: Buradaki talep bizim insan kaynaklarına gelir. İnsan kaynaklarındaki arkadaşlarımız “Bununla ilgili böyle bir durum söz konusu. Biz karşılıklı olarak iki öğretmeni yer değiştirmek istiyoruz. İki öğretmeninden birisi fen fakültesinin dekan yardımcısının eşi, 3 tane çocuğu var, 70 kilometre mesafe var, gidip geliyor. Burada da bir arkadaşımız var, öğretmen arkadaşımız; ...’da yer değiştirmek istiyor.” dedi. Bu meseleyi biz Sayın Valiye de aktardık. Sayın Vali de “Tecrübeli bir öğretmen, buradan köye gitmek istiyorsa...” Bugün yine aynı şekilde herhangi bir köyde görev yapan bir öğretmen ile burada, merkezde çalışan bir öğretmenimiz yer değiştirmek istese, bunda herhangi bir art niyet aramadan oradaki şeyi gerçekleştirebiliriz. Bunda ben endişe etmiyorum.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yine aynı şeyi söylüyorsunuz. O zaman da bunu söylediniz.

BAŞKAN – Hüsnü Bey, Mehmet Bey’in sorusu var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bir dakika, bir dakika, bizimle bağlantılı canım. Bak şimdi, o zaman da bize aynı şeyi söylediniz, ben de size dedim ki: Adam ...’lı, size “annem hasta” diyor, altı ay sonra tekrar Karaman’a dönüyor, aynı okula veriyorsunuz.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Bizim görevlendirmelerimiz altı aylıktır zaten, altı aylık süresi var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – O altı ay içinde o çocukları oraya götürüyor ama.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Niye götürsün? Çocuklar burada.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok, yok, götürüyor.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Hayır, okulda çocuklar. Götürdüğü zaman dilimi varsa velilerinin bilgisi dâhilinde götürmüştür, bilmiyoruz.

BAŞKAN – Mehmet Bey, buyurun.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yani, kim cevap verir bilmiyorum ama -Vali Bey mi- soru şu: Bu olaylarda görülüyor ki bir ihmal zinciri de var, bilinçli veya bilinçsiz. Peki, Karaman’da bu olay dolayısıyla açılan bir idari soruşturma var mı, bu soruşturma ne aşamada, sonuçlandı mı? Biliyorum, vakıflarla ilgili devam eden bir savcılık soruşturması yanılmıyorsa var ama görevlilerle ilgili bu ihmallere dolaylı açılmış bir savcılık soruşturması var mı yani idari ya da adli bir soruşturma var mı bu olayla ilgili? Ceza alan insanın dışında soruyorum yani sizlerle ilgili, mesela, bu müdür beyle ilgili bir şey yapmış mı Millî Eğitim Bakanlığı “Ne oluyor bu Karaman’da? Niye bütün bunları görmedin sen?” diye bir soruşturma açılmış mı? Hesap sorulmuş mu? Sonuçlanmış mı? Bunu öğrenelim, bitsin bu tartışma. Yoksa karşılıklı savunmaya girer bu.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Bahsettiğiniz gibi Sayın Vekilim. Öncelikle adli soruşturma yapılıyor, devam ediyor, hâlen de derdest bir dosya olarak devam ediyor o soruşturma.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Hangi soruşturma?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Adli soruşturma malumunuz devam ediyor, evvela onu...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kimlerle ilgili? Bu sınırı ne? Yani, personelle ilgili de var mı?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, o şahısla ilgili diyorsunuz, tek kişiyle ilgili.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Olayla ilgili, şahısla ilgili...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Şahısla ilgili Yargıtayda, onu demiyorum ben. Karaman’da görevlilerle ilgili yapılan idari ya da adli bir soruşturma var mı?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Kamu görevlileriyle ilgili Cumhuriyet Başsavcılığından Valiliğimize -4483 sayılı Kanun var biliyorsunuz, memurların yargılanmasıyla ilgili- bir talep yapıldı. O talep çerçevesinde tabii konu incelendi fakat şöyle bir durum var: Bu “yurt” diye nitelendirdiğimiz evin su ve kira kontratı M.B. dediğimiz şahsın üzerinde. Dolayısıyla, bu hem Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği hem de Dernekler Kanunu kapsamında belirtilen o yurt kapsamının dışında bir ev tutmuş durumda ve bütün bu şeyleri üzerine yapmış durumda. Dolayısıyla, bunun burada yurt olduğunu düşünüp buna uygun, Dernekler Kanunu’na uygun ve Özel Öğrenci Yurtları...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir tek elektriğe bakarak mı bunu anladınız? Bir soruşturma yaptınız mı?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Şöyle ki: Biz bir denetim yaptık. Bu olay gündeme geldiğinde -Dernekler Müdürlüğümüz var- Dernekler Müdürlüğü vasıtasıyla biz bir soruşturma yaptık ve bir rapor hazırlandı. Rapor neticesinde, bu su ve kira kontratının bu kişinin üzerinde olduğunu, dolayısıyla, bizim dernekler sisteminin içerisinde bunun olmadığını gördük yani bunun

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 21

KAİMDER Derneğine bağlı bir ev, bir yurt olduğu iddia ediliyordu ancak KAİMDER'in yöneticilerinin gözetiminde olup olmadığını biz resmî prosedür içerisinde tespit edemedik. Fakat şöyle oldu...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Çocuklara sorsaydınız söylerlerdi.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Şöyle oldu: Şimdi, bu...

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Mahkemede hep KAİMDER, Ensar Vakfı diye geçti ama.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – ...Ensar Vakfının ve KAİMDER Derneğinin eski yöneticilerinin cumhuriyet başsavcılığına vermiş oldukları ifadelerinde bu evin kendi bilgileri dâhilinde daha önce açıldığı ve işletildiği şeklinde bir beyanları vardı. Hukuki anlamda, belge anlamında bir bilgiye ulaşmak mümkün değildi çünkü resmî prosedürün dışında kurulmuş bir ev söz konusuydu. Öyle olunca...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – O zaman Emniyet bunlara bir cevap verecek.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ceza usulünde “resmî prosedür” diye bir şey yoktur ya, fiili kim yapmışsa odur sorumlu. İnsanın sınırları bozuluyor ya.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Biz cumhuriyet savcılığından beyanlarını istedik, bilgi istedik dosyadan. Gelen bilgiye göre, eski başkanın ifadesinde, beyanlarında söylediği öyle bir evin olduğu ve öğrencilere bu şekilde bir ortam hazırlandığı ifade edilmişti. Onun üzerine, biz de idari anlamda Dernekler Kanunu'nun 26'ncı maddesi ve 32'nci maddelerine istinaden hem para cezası uyguladık hem de o evin kapatılması yönünde karar aldık. Yani, aslında biz Dernekler Kanunu kapsamında bir pansiyonmuş gibi bir işlem yaptık ama aslında bu ev o statüde de değil. Buna rağmen, biz gene de bir kapatma tutanağı tanzim edip orayı kapattık.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ne zaman efendim? Tarih ne?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Olay devam ederken yani olduktan sonraki süreçte, tarihi de şurada, dosyam var, oradan bakabiliriz ama...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Neyse, tamam.

Yani, sonuç olarak herhangi bir kamu görevlisi hakkında yürütülmekte olan bir soruşturma yok.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kamu görevlisiyle ilgili var mı, ben onu merak ediyorum.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Evet, bir idari soruşturma var mı kamu görevlisiyle ilgili?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Mesela, bu sayın müdürle ilgili bir soruşturma açtınız mı? “Niye bu adamla resmin var, nedir bunlar?” diye bir soruşturma açtınız mı, idari soruşturma?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – “Niye bu adamla resmin var?” şeklinde bir soruşturmamız yok.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, hiçbir kamu görevlisiyle ilgili idari soruşturma açılmadı, öyle mi?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – İlgiliyle, M.B.'le ilgili meslekten ihraç kararı alındı.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Onun dışındaki...

BAŞKAN – Buyurun İsrail Bey.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Değerli arkadaşlar, soruyu soruyoruz, cevabını istiyoruz; cevabı istediğimiz gibi vermediği zaman biraz azarlama tarzına giriyor, bu doğru değil. Bunu bir kere söyleyeyim, bu bir.

İkincisi, Türkiye'nin hiçbir yerinde... Bakın, ben kimseyi savunmak için söylemiyorum ama devleti biliyoruz, hepimiz biliyoruz. Şimdi, bir kamu görevlisine yetki ve sorumluluğunu veren yasalardır. Şimdi, bir il millî eğitim müdürlüğünün yetki ve sorumluluğu kendisinin denetlemekle yetkili olmadığı yurt ve pansiyonların dışındaki nerede talebe kalıyor diye... Sadece Karaman değil; gelin Artvin'e, gidin Trabzon'a, İstanbul'a...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Valiye soruyoruz; emniyet müdürü olur, başkası olur.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır, bir dakika. Şunu söylüyorum...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Biz Valiye soruyoruz.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Bir dakika dinler misiniz, lütfen.

Şu anda il millî eğitim müdürlüğü... Burada bir ihmal var, burada birkaç konu var. Birisi, il millî eğitim müdürlüğü, muhatap noktasında öğrenci. Bir diğeri diyelim ki sivil kuruluşlar, bir diğeri aileler, veliler.

Şimdi, biz il millî eğitim müdürlüğünün bir sunumunu dinledik. İl millî eğitim müdürlüğünün sunumunda... Eğer burası bir devletin pansiyonu veya bir resmî yurt statüsünde olsa il millî eğitim müdürü açığa da alınmalı, soruşturmaya da tabi tutulmalı çünkü denetleme... Ama şimdi il millî eğitim müdürüne talebelerin bu yurtların dışında nerede kaldığını nasıl bilmiyorsunuz demek... Ya, arkadaşlar, İstanbul İl Millî Eğitim Müdürü oradaki bütün talebelerin nerede kaldığını bilebilir mi ya?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İstanbul mu?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Ha İstanbul, ha Trabzon, ha Ankara canım. Yani, böyle bir şey yok ki, böyle bir sistem yok. Ha, bu bir boşluksa bu boşluğu nasıl...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bu çocuklarımızın sahibi kim diyoruz İsrail Bey, kim?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Bakın, Sayın Hocam, bu bir boşluksa...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Millî eğitimciler...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Bakın, ben diyorum ki burada yurdun ve pansiyonun dışında kalan öğrencilerin nerede, nasıl kaldıklarını bir kurumun bilmesinde, takip etmesinde veya denetlemesinde bir boşluk varsa onu irdelleyelim.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 22

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Valiye soruyoruz zaten, valiye soruyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Onu soruyoruz.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır, şimdi, bakın, ilk önce Millî Eğitimi bir dinledik, Millî Eğitimle ilgili faslı bir soralım, ondan sonra Valiliği dinleyeceksek, Emniyeti dinleyeceksek, Adaleti dinleyeceksek... Ama daha KAİMDER'i dinlemedik.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Vallahi ben Millî Eğitime sordum, daha ben sorumun cevabını alamadım çünkü araya başka şeyler girdi.

Ben rehberlikle ilgili... Çünkü "O çocuklar burada değildi, sonra geldi." diye bir şey var. Bu çocuklar nereden geldi? Çünkü o zaman bizim geldikleri yere de gitmemiz lazım. Yani, hakikaten bu çocuklar nereden geldi, neden gelmişler? Rehberlikte böyle bir şey soruldu mu? Ben o yüzden rehberlik öğretmenine sormak istedim. Bunu asıl millî eğitim müdürü bilemeyebilir ya da sonradan öğrenmişsinizdir belki ama.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Evet, ben de sonradan öğrendim. Şöyle ifade edeyim sayın vekilim: Şimdi, bu çocuklar ilk geldiklerinde, ilk zaman diliminde bizim okullardalar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – "İlk" derken...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Yani, kaydolurken, 5'inci, 6'ncı sınıflara kaydolurken bizim okullara kaydoluyorlar. Daha sonraki süreçte yaklaşık ... tanesini 2 Ekim 2015'te buradan nakil alıyorlar, ... ilçesine gidiyorlar.

BAŞKAN – Yani ne kadar okuyorlar?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Nereye gidiyorlar?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – ... tanesi ... ilçesinde...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Hangi okula?

BAŞKAN – Yani, eğitim öğretim yılının hemen daha başında mı?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – İşte, ... ilçesindeki bir imam-hatip ortaokuluna gidiyorlar.

BAŞKAN – Yani, Eylülde açılıyor, 2 Ekimde gidiyorlar.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – 28 Eylülde 2015'teki okulların açılışı, 2 Ekimde...

BAŞKAN – Yani, dört gün sonra gidiyorlar.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Dört gün sonra bunların ... tanesi ... ilçesindeki bir okula gidiyor. Bunlardan son giden bir tanesi de ocak ayının içerisinde gidiyor yani olayın ortaya çıkışının iki ay öncesinde o okula geçiyor. Yani, ... tane çocuk oraya gidiyor, ... tanesi de Konya'da. ... tanesi burada kalıyor. Bu çocukların...

BAŞKAN – Bunlar burada taşıma sistemine kayıtlı. Bunların ailesi geldi "Çocuğumu nakil almak istiyorum." dedi.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Nakille bize gelmezler.

BAŞKAN – Nereye gider?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – İlköğretimdeki nakilde, gittiği okula giderler "Biz buraya çocuğumuzu nakletmek istiyoruz." deyip gider çocuklar oraya kaydolur.

BAŞKAN – Oraya kaydolur...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Oraya kaydolurlar, kayıtları da oraya...

BAŞKAN – Oradaki sisteme, taşıma sistemine kayıt girerler.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Oradaki e-okul sistemine kaydolur. Yani, taşıma sistemi artık taleple ilgilidir. Taşıma sistemine dâhil bir yerden geliyor ise...

BAŞKAN – Yani, okul yöneticileri "Evet, bu çocukları kaydediyoruz. İkametgâhi neresidir, nereden gelecek bunlar, hangi köyden taşınacak, şehir merkezindeyse ikametgâhi kalacağı yer neresidir?" Okul idaresi bunları sormuyor mu?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Yani, muhtemelen sorması gerekir. Yani, okul idaresinin gelen çocukları bir şekilde bunlar nereden geldi, kimdir, nerede kalacaklar, bununla ilgili bir şeyi sorabilir, ikametgâhlarıyla ilgili, ikametgâh durumlarına göre...

Şimdi, bizim kayıt sisteminde, e-okulda, kaydedilirken -biraz önce sayın vekilimiz de söyledi- MERNİS kayıtlarına göre... Ben İstanbul'dan geldim, İstanbul'da bizim kayıt alanlarımız vardır, o kayıt alanlarının dışında kayıt almak çok kolay değildi çünkü okulun kontenjanı yeterli değildi, 30'lu, 40'lı rakamlar vardı, o rakamların üstüne biz kayıt yapamıyorduk. Fakat, belirtilen kontenjanın altında yer kaldığında farklı yerlerden de öğrenci alabiliyorsunuz. Muhtemeldir ki onlar bu açıktan yararlanarak o çocukları oraya kaydettiler, onu bilmiyorum.

Fakat, bu çocukların bir tanesi olay ortaya çıktıktan sonra, mart ayı içerisinde babasının görevli olduğu yere götürüldü, bir tanesi zaten Konya'daydı, diğerleri de buraya gelerek o dediğimiz 3 okula dağıldı. Bir tanesinin annesi ve babası ayrı, babası da cezaevinde olduğundan dolayı annesinin köyüne yakın olan taşıma merkezimize geçti, orada.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Okul açılır açılmaz gittiler -üç gün- sonra olay ortaya çıkınca tekrar buraya geldiler.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Olay ortaya çıktıktan sonra tekrar geri döndüler buraya.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Neden acaba buraya geldiler?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 23

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Olay ortaya çıktıktan sonraki süreçte aileler de bunu farkında oldukları için çocuklarını tekrar buraya aldılar.

BAŞKAN – Deniz Hanımın sorularını alalım.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Şimdi, öncelikle, bu okullara başladığında çocukların tanıma fişleri dolduruluyor, bunu ben de biliyorum, ben de çalıştım. Bu tanıma fişlerinin yetersiz olduğunu zaten biliyorduk, bu olayla da kanıtlandı.

Peki, bu süreçten sonra, çocukların kaldıkları yerlerin sürekli takibi ve belirlenmesi için herhangi bir çalışma yapıldı mı, geliştirildi mi, bununla ilgili bir planınız var mı, birinci sorum bu. İsterseniz hemen cevap alabilirim, sonra sormaya devam ederim.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki. Şu an itibarıyla, Karaman ilinde nasıl müdahale edeceğimize dair çalışmalar arkadaşlarımızla yürütüyoruz ama bu biliyorsunuz bu sadece yerelde çözümlenebilecek bir nokta değil. Bakanlıkta da böyle bir... Hatta kurumlar arasında iş birliğine gidilerek bir sistem uygulaması gerçekleşirse çok rahat bir şekilde öğrencimizin takibini sağlayabileceğiz.

Sistemden kaynaklanan bazı modülleri bizler göremeyebiliyoruz şifrelerimizle. Bunlar bizim için sıkıntı oluyor. Bunlarla ilgili çalışmalar tabii ki yürütülecek.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Bunlar sisteme geçmeden de bir şekilde çocukların bu süreçte tacize uğramaması için takip edilmesi lazım.

Peki, tanıma fişlerini bir kenara bırakalım, ne kadar yetersiz olduğunu biliyoruz. Peki, sizin geliştirdiğiniz çalışma nedir? Ne kadar süre arayla şimdi kaldıkları yerin takibini yapıyorsunuz?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bununla ilgili yaptığımız çalışmalar... Önümüzdeki hafta da okul rehber öğretmenlerimizle vaka grupları kuracağız. Şöyle bir değerlendirmemiz var ama tabii ki bu daha ayakları oturmadığı için biraz havada kalan bir süreç çünkü bir taraftan krizi yönettik, bir taraftan önleyici çalışmaların üzerine odaklanmaya çalıştık. Hepsini bir arada gitmiyor, az kişiyiz. Öğretmenlerimizden sürekli halk gözlem raporları doldurmalarını istedik, özellikle rehber öğretmenlerin takip etmesini istiyoruz artık. Sınıf rehber öğretmenleri üzerinden değil, okul rehber öğretmenleri üzerinden çalışmayı yürütelim diyoruz. Excel’de şu anda bir tablo hazırlığı var tüm okullarda kullanılmak üzere. Kayseri Kocasinan RAM’i duymuşsunuzdur, onların uygulamamış oldukları bir modül var. O modülü kendi ilimize uyarlamaya çalışıyoruz şu anda bilgisayarlılarla görüşüp.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Şu anda takipte mi öğrenciler? Herkesin nerede kaldığını son bu ay için biliyor musunuz?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bu ay söyleyemeyiz. Önümüzdeki yıl için yapılan çalışmalar bunlar.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yani, bu yıl olmadı. O olaydan sonra bu süreçte...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii ki. Hani açıklarımızı değerlendirip zayıf ve güçlü yönlerimizi bulup ona göre hareket etmemiz lazım. Bu bizim zayıf yönümüzdü, bununla ilgili bir çalışma zaten yürütülüyor.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Peki, bir başka sorum: Literatür taraması yaptığınızdan bahsettiniz o olayla karşılaştığınızda nasıl müdahale edeceğinize dönük bir planlama yapabilmek için. Yani, böyle bir olay için kriz müdahale planı yoktu.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Zaten okullarımızda kullanılan kriz ve müdahale planlarına baktığımız anda, çocuk kaçırma için vardır -çocuk kaçırılma durumları- yangın, deprem, sel, trafik kazaları, intihar; bunlarla ilgili bir protokolümüz var, bu protokol çok rahat bir şekilde yürütebiliyorsunuz. Tek başına yaşanmış olan cinsel istismar vakalarını da yürütebiliyorsunuz, bireye yönelik olarak, bir kişiye. Ama birden fazla okulu etkileyen ve ilin tamamını etkileyen bu tarz bir vakayla ilk defa karşı karşıya kaldığımız için acaba neler yapılması gerekiyor ve hangi adımların atılması gerekiyor şeklinde bir çalışma yürütmek zorunda kaldık.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yani, şu ana kadar öyle bir kriz müdahale planı yoktu.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yoktu, büyük ihtimalle bizim yani şu size anlattıklarımız bir protokol olarak kullanılabilir bir çalışmadır.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Bireysel olarak tacize uğramış bir çocukla ilgili neler yapmamız gerektiğiyle ilgili bir plan var.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Var, tabii ki.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Onu biliyorsunuz.

Peki, diyelim ki okulda ekran arasında oldu, okul içerisinde. Bu, bütün okulu ilgilendirir. Bir ekranının tacize uğradı, böyle bir kriz müdahale planı var mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – 2 farklı çalışma yürütüyoruz, yaş gruplarına bakarak çalışmalarımızı yürütüyoruz. Birinde ekran zorbalığı çalışması var, eğer yaşlar...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Cinsel istismardan bahsediyorsunuz.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Cinsel istismarda bilgi veriyoruz Emniyete.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ama, okul içinde yapılacak ayrı bir, yeni bir krizli müdahale yaşanılmaz mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Ve artı, ekran zorbalığı paket programımız var.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 24

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ama, yeterli olmadığını ifadelerinizden anlıyorum.

Yine, bu cinsel istismara ya da başka bir şeye müdahale ederken kurumlar arasında bir görev tanımlaması var mı? Şimdi, çocuklara müdahale ediyorsunuz, eş güdümlü olarak kurumlarla çalışmak durumundasınız. Böyle bir durum söz konusu olursa, bu kurumlarla nasıl müdahale edeceğiniz, görev tanımları belirlenmiş mi, neye ne kadar müdahale edecek, iş birliği organizasyonlarıyla ilgili bir plan, proje hazır, mevcut, anında olay olduğunda ulaşabileceğiniz bir şey var mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Yine, planlar içerisinde bunlar zaten büyük bir ihtimalle var ama çalışmalar şu şekilde ilerler bizde: Herhangi bir cinsel istismar vakası meydana geldiği anda hemen hukuki süreci yerine getirmek adına Çocuk Şubeyle iletişime geçilir, Çocuk Şube okula gelir ya da çocuğu rehber öğretmeniimiz Çocuk Şubeye götürür.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – O kısımdan bahsetmiyorum, direkt psikososyal destek açısından bahsediyorum.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Tabii, tabii, çalışmalar var, her grup kendi çalışmasını yürütüyor. Zaten danışmanlık tedbiri...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Her grup kendi çalışmasını yürütüyor ama bir kriz müdahale planında iş bölümleri, görev tanımları o kurumların yapılmış mı?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – O kurumların yönetmeliklerine göre yapılan çalışmalar söz konusu.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Rehberlik araştırma merkezlerinin Millî Eğitim adına projeleri var, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü'nün var, Çocuk Şube Müdürlüğü'nün var ama diyelim ki bütün bu kurumlar bir araya gelip de bir kriz müdahale planı ortak hazırlıyor mu?

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Var mı Sayın Valim, var mı böyle bir şey?

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Anladığım kadarıyla yok, olsaydı bilirdik.

BAŞKAN – O zaman, Deniz Hanım'ın sorusundan hareketle, Sayın Valim, il koordinasyon kurulları var Çocuk Koruma Kanunu'nda ve ilçe koordinasyon kurulları var. Karaman'da yani Türkiye genelinde... Burada biz Karaman'ı inceleme komisyonu değiliz aslında, biz Karaman özelinden bu sorunun bütün Türkiye genelinde çözülmesi için yardımcı olmaya çalışıyoruz. Bu koordinasyon kurullarının çalışmalarıyla ilgili Karaman'daki durum nasıl, toplantılar, çıkan sonuçlar bağlamında?

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Şimdi, Sayın Vekilim, malumunuz, biz burada Vali Yardımcısı olarak çalışıyoruz. Şimdi, bizde bir görev bölümü, iş bölümü oluyor. Dolayısıyla, her vali yardımcısına bağlı birimler var. Ben ilgili vali yardımcısı değilim, o birime bakmıyorum ama Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğümüz bu işle ilgileniyor. Ben o çerçevede kendisine bu konuyu cevaplama...

BAŞKAN – Aile Bakanlığının koordinasyonunda değil mi bu?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Sekreteryanında.

BAŞKAN – O zaman, sunumda varsa onu sonraya bırakalım.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Evet, sunumda var.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Kısa kısa cevap almak istiyorum, bir iki sorum daha var.

Şimdi, bu çok zor bir süreç, ben de alandan olduğum için biliyorum. Gerçekten, hem sizin bireysel olarak travma geçirdiğiniz bir müdahale grubu olarak hem de yaşayanların geçirdiği bir dönem. Bu zor süreçte zaten ne yapacaklarınızla ilgili karar vermeniz, plan hazırlamanız zor ama bu müdahale süreci içerisinde de yaptıklarınızın ne kadar doğru ve yeterli olduğundan da emin olmanız gerekiyor. Peki, bu zor süreçte, şu ana kadar yaşadıklarınızı düşünürsek, çocuk ergen psikiyatristleri, üniversitelerin ilgili bölümlerindeki hocalarımızdan herhangi bir destek alma, iş birliği yapma ya da süpervizyon desteği bulabildiniz mi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Bakanlığım zaten bu konuda bizi desteklemişti.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Bakanlıktan bahsetmiyorum. Direkt siz rehber öğretmenleri bu alanda çalışan, daha üst bilgiye sahip, bu konuda donanımlı, iyi yetişmiş -biliyoruz- akademik olan kişilerden süpervizyon alma desteğiniz oldu mu?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Öyle bir olanağımız olmadı ama şöyle bir ifade geçeceğim: STK'dan destek aldık, TAPV'la süreci yürüttük kişisel ilişkilerimizde ve aynı zamanda, hazırladığımız programı da arkadaşlarımıza gönderip bir revizyon istedik, hatalarımız var mı, yanlış yerlere dokunuyor muyuz noktasında ama üniversiteden hocalarımızla herhangi bir diyaloga geçmedik.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yani, burada tabii ki yaptığınız uygulamanın gidişatı, planlaması, müdahale noktalarıyla ilgili sormuşsunuzdur ama...

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – İçerikle ilgili.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – ...direkt yaptığınız bir şeyin içeriğiyle ilgili bir destek olmadı.

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Herhangi bir destek maalesef alamadık.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yine, son bir sorum: Bu öğrencilerin bir kısmı, birçoğu nakil gitti. Peki, nakil gittikleri yerlerde nasıl destek alıyorlar? Rehber öğretmenlerinin bu çocukların yaşadıklarıyla, bu çocuklarla ilgili bilgisi oldu mu? Bu çocuklar gittikleri okulda nasıl bir destek alıp nasıl takip ediliyorlar, aileleri nasıl takip ediliyor?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 25

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Şu an Karaman ilinde kalanları mı soruyorsunuz, yoksa farklı illere gidenleri mi?

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Farklı illere gidenleri. Buradakilere siz müdahale ediyorsunuzdur. Farklı illere gidenler ne durumda?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – ASP cevaplayacak onu daha sonra, Aile ve Sosyal Politikalarımız takip ediyor.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Rehber öğretmen... Peki, Millî Eğitimle ilgili olduğu için size soruyorum. Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü kendi yaptığı faaliyetleri anlatacak ama bu çocuklar okullara gitti, oradaki rehber öğretmen...

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – İsterseniz Deniz Hanım, Başkanım müsaade ederse ben buna cevap vereyim.

BAŞKAN – Buyurun.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Şimdi, bu Çocuk Koruma Kanunu kapsamında biz bütün Türkiye’de danışmanlık tedbiri uygulamalarını geliştiriyoruz ve o çocukların evrakları gittikleri her yerde -zaten İl Müdürlüğümüz de Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığına bağlı açıklama yapacaktır- gittikleri adreslerde Aile Bakanlığının il müdürlüklerine iletiliyor, eğitim tedbirleri de okullardaki rehber öğretmenlere iletiliyor. Bulunduğu okulda çocuğun eğer rehber öğretmen yoksa okulun bağlı olduğu RAM’a eğitim tedbiri iletilir. Yani, bizim bu danışmanlık tedbiri sadece danışmanlık işlevi, işte sadece çocukla, durumla ilgili bireysel destek anlamında değildir yani eğitim tedbiri olarak da çıkabilir. Sayın Hâkime Hanım da zaten açıklayabilir belki, benden daha iyi açıklar. Biz eğitim tedbiri konusunda ilgili makamdan gelen yazı doğrultusunda bütün personelimizi donanımlı hâle getirdik ve bu şekilde hareket ediliyor. Bizim giden çocuklarımıza da dokunan rehberlik uzmanlarımız var, kendi okulunda yoksa RAM’da personel var ya da bulunduğu ilçenin kişi sayısı yetersiz olduğu için RAM da yoksa veya orada eğitim almamış bir uzman varsa danışmanlık tedbirinde, ilden görevlendirme yapıp oradaki çocuklara muhakkak dokunmaya başladık. Yani, bizim bu konuda mağdur çocuğumuzu devlet olarak daha fazla mağdur etmek gibi bir eğilimimiz yok ve giderme yolundayız. Eminim ki bu sene aralık ayında danışmanlık tedbiri almayan hiçbir rehber öğretmenimiz kalmayacak ve çok daha iyi duruma geleceğiz diye düşünüyorum yani bu konuda tedbir sıkıntımız yok.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Buyurun Filiz Hanım.

FİLİZ KERESTECIOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bu şekilde istismara uğrayan bu çocuklar şu anda ne durumda, aileleri ne durumda, onlarla şu anda irtibatla olan, görüşen kimse var mı? Lütfen, bize somut bir bilgisini verir misiniz?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü olarak biz görüşmelere devam ediyoruz.

BAŞKAN – Biraz sonra sunumda bahsetsin onlardan.

Şimdi sorusu olan var mı başka Millî Eğitim Rehberlik Araştırma Merkezine?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Ben Millî Eğitime bir şey sormak istiyorum.

BAŞKAN – Buyurun İsrail Bey.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Şimdi, Bakanlık yetkilileri de burada, gerçi, sanıyorum, önümüzde bir yasa tasarısında da bu konu gündeme gelmişti. Millî Eğitim Bakanlığının sorumluluğunda yurtlar var, pansiyonlar var. Bunun dışındaki yani evlerde veya kaldığı, ikamet ettiği yerlerde farklı kiralanmış yerler de olabilir, çocuğun kendi evi de olabilir, bunların da Millî Eğitim Bakanlığı tarafından takibiyle ilgili bir çalışmanın faydalı olacağını düşünüyor musunuz? Bunun Millî Eğitim Müdürlüğüne verilmesi gereken bir yetki veya il millî eğitim müdürlüğünün sorumluluğuna alınması gerektiği, çocukların da kaldığı yerlerin takibi noktasında, öyle bir yasal düzenleme, bir şeye ihtiyaç var mı? Bir bilginiz var mı bu konuda? Yani, bu olayların nihayetinde bir ders çıkarmak ve bunun önüne geçmek açısından Millî Eğitim Bakanlığı olarak bir şey var mı bu konuda, bir hazırlık var mı?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Sayın Vekilim, bizim Millî Eğitim Bakanlığı olarak bu konudaki fikrimiz de şu doğrultuda: Biz zaten büyük devletiz, bizim çocuklarımız evde kalacaksa ailesinin yanında ya da kan bağı olan yakın insanın yanında kalır ya da yurttan kalacak, hani devlete bağlı ya da işte devlete bağlı özel yurttur. Bizim aslında burada ev olayına yönelik bir çalışma geliştirmemiz anlamsız; bizim yurtlarımızı yaygınlaştırmamız lazım, ailelerimizi bilinçlendirmemiz lazım yani sonuçta, kan bağı olmayan insanın yanına dahi çocuğunu vermek kadar anlamsız bir şey olamaz. Bizim buradaki en ciddi sıkıntımız, aslında, bizim aile eğitimi programlarımız var, aile eğitimi konusunda ne yazık ki yetersiz kalıyoruz yani keşke köydeki insanlarımıza da ulaşabilseydik biz.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Şimdi, şöyle bir sıkıntı yaşıyoruz: Köy okulları kapandı, şimdi YİBO’ları da kapatıyoruz. Şimdi, her ilçede ciddi yurt yok; ilçedeki, köylerdeki 3 aile bir araya geliyor, ilçede çocuklarına bir ev tutuyor ve bu çocuklar burada kalıyor, ailesinin yanına gelip gitmesi diyelim ki mümkün değil. Şimdi, ya bunu o zaman oradaki Emniyet, valilik çocukların hiçbir yerde kalmasını kesinlikle -artık nasıl olacaksa- engelleyecek veya buralarda kalanları da takip etmeyi Millî Eğitim bir... Ha, kendi resmî yurdu değil, pansiyonu değil ama kaldığı yerlerde çocukların kaldığı evler varsa bunları da bir türlü Millî Eğitime bildirme mecburiyeti, kayıt yaparken bir zorunluluk, bir şey olacak da ondan sonra da Millî Eğitim bunları takip etme imkânına kavuşacak.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Bence, tek başına Millî Eğitim Bakanlığı değil ama bir koordinasyon...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 26

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Burada bir boşluk var yani ki bu da aslında oradan kaynaklanan bir şey, buradaki hadise de. Yani, talebelerin, öğrencilerin aileleri yanında değil, birilerinin ev tutarak kaldığı bir yer.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Şimdi, burada tespit konusunda sıkıntılar olabiliyor, biraz önce de bu belirtildi. Şimdi, e-okul sistemi üzerinde ya da okulun bilgisi dâhilinde çocuğun ikamet adresi ailesinin yanında görünüyorken belki başka yerde de kalabiliyor. Şimdi, burada bunun tespitini yapması tabii ki zor oluyor, Millî Eğitim Müdürümüz de biraz önce bunu ifade etti. Millî Eğitim Bakanlığında burada faydalanılabilir ama tek başına Millî Eğitim Bakanlığı mı olmalı? Tabii ki buradaki yurtların...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – İşte, bizim burada Komisyon olarak belki bu konuda bir öneri geliştirmemiz lazım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – TOKİ üzerinden belki bunların yaygınlaştırılması...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Bir öneri geliştirmemiz lazım.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Denetimli ve resmî yurtların olması lazım. Ev demek ne demek yani, ne evi? Bunların resmîyeti nedir? Nasıl ev açılır? Yani, ortaokul, ilkokul öğrencisine ev mi açılır? Böyle bir şey olmaz ki İsrafil Bey.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Filiz Hanım, bakın, yurttta tamam, yurttta resmîyet de belli. Pansiyon var, yurt var, bunlar amenna, bunlar zaten denetimli. Ha, orada olay olmaz mı? Orada da olabilir, o değil ama bir de diyelim ki bir ilçede yeterli yurt yoktur veya işte köyde, çocuk da gelemiyor orada kayıtlı olduğu okula, 2-3 aile geliyor, ilçede bir ev tutuyor, çocuk burada kalıyor. Yani, burada bunların doğrusu takibi, burada ikametleriyle ilgili de takibi belki Millî Eğitim Müdürlüklerinin...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bu, bunu yasalaştırmak olur bence yani bu, bunu daha çok yaygınlaştırır.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Şu andaki olay bu.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Katılıyorum yani. Anayasa'ya göre zorunlu değil mi, biz bu çocukları okutmak zorunda değil miyiz devlet olarak?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – O zaman, çocukların ailesinin dışında kalmasını tamamen engelleyecek tedbirler almak lazım. O zaman, bu kime düşer? Kolluk kuvvetlerine veya bu kira kontratları nereye bildiriliyorsa çocukların kalacağı böyle evler veya böyle kontratlar yapılmayacak.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Kolluk kuvvetlerine değil, devletin parasını birazcık çocukların, gerçekten, eğitimine daha fazla harcamamız lazım, Millî Eğitim bütçesinin daha fazla olması lazım, Aile ve Sosyal Politikaların bütçesinin daha fazla olması lazım ki bunlar olabilsin yani.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Ya, amenna, yurt yapılınsın, ihtiyaç giderilsin. O ayrı bir şey ama bir de bu tarzdaki teşebbüsleri o zaman engelleyecek tedbirleri bir kurumun alması lazım, ya valilik alacak ya Emniyet alacak falan.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Millî Eğitim Müdürlüğü takip denetim görevini alacak yani bunun dışında resmî olmayan bir yer olmayacak.

BAŞKAN – Özel yurtlarla ilgili sunumu kim yapacaktı?

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Evet, ev olayı bir kere... Şimdi, "Evde kalıyor." dedi İsrafil Bey ama ev olayında 6'ncı sınıf çocuğu, 7'nci sınıf çocuğu bir kere... Yani, ne evi, nasıl bir ev? Bu durumda kalamaz yani o sorumluluğu alabilecek yaşta değil. Yani, 6'ncı sınıftaki bir çocuğun 2-3 arkadaşıyla bir evde bütün evin ihtiyaçlarını karşılaması zaten mümkün değil. Anayasa diyor ki: İlköğretimi zorunlu kılıyor yani devlet tekeliyle yapmak durumunda, bu görev verilmiş. O zaman, bu çocukların eğer köylerinde okul yoksa bu problemi çözmek, oraya nasıl ulaşılabilir veya yakınına okul açılabilir veya taşınmalı eğitim yapılabilir ya da yatılı ilköğretim bölge okulu şeklinde... Ha, oralarda da evet, belki istismar olaylarına rastlanabilir ama en azından bu şekilde denetimsiz, özel şahısların, özel kuruluşların eline bırakmadan, devlet kanalıyla bu çocukların barınması sağlanır ama öbür türlü böyle evlere müsamaha gösterilirse bunun önü alınmaz ve çocukların nerede, kimlerin evinde kaldığını da hiçbir şekilde denetleyemeyiz, bilemeyiz.

BAŞKAN – Bu özel yurtlar konusu ve izinsiz barınma yerleriyle ilgili sunuma geçelim.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – "Evde bu çocukların kaldığından Millî Eğitim Müdürü, sizin nasıl haberiniz yok?" diye sorgulamamalıyız.

BAŞKAN – Şimdi, bakın, bunun içerisinde denetimler de var.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Valiliği sorgularız ama.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Ha, valilik ayrı ama...

BAŞKAN – Özel yurtlarla ilgili...

Buyurun, size mikrofonu veriyorum.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın Başkanım, Meclisimizde oluşan Araştırma Komisyonunun değerli üyeleri, değerli sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri, değerli katılımcılar; ben Millî Eğitimde Özel Öğretim Kurumları Şube Müdürü olarak Özel Öğretim Kurumlarının sadece özel yurtlar bölümüyle ilgili burada bir sunum yapacağım.

Bu sunumda özel yurtlarla ilgili istatistik...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Siz Millî Eğitim Müdürlüğü görevlisisiniz, öyle mi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şube Müdürüyüm.

Ayrıca, istatistikten sonra denetim işlerini nasıl yaptığımızı ve daha sonra da izinsiz evlerle ilgili bir çalışmamız var, onlarla ilgili 3 bölümde bilgi sunacağım.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 27

Özel öğrenci yurtlarının 2004 yılında yayınlanan Özel Öğretim Öğrenci Yurtları Yönetmeliği'ne göre iş ve işlemleri yürütülmektedir.

Şimdi, 2014, 2015, 2016 yılları öğrenim seviyelerine göre özel öğrenci yurtları bilgileri burada, tablomuzda görülmektedir. 2014 yılında yükseköğretim yurt sayımız 15, ortaöğretim yurt sayımız 25, toplam 40 yurdumuz var. 2015 yılında yine yükseköğretim 12, ortaöğretim 26, toplam 38 yurdumuz var. 2016 yılında yükseköğretim yurt sayımız 12, ortaöğretim yurt sayımız 27, toplam 39 yurdumuz mevcut.

2014, 2015, 2016 yılları özel öğrenci yurtları durum tablosu: Şimdi, burada da 2014, 2015, 2016 yıllarında yurtlarımızda ne kadar öğrenci var, kısaca burada görüyoruz. Yine, 2014'te 40 öğrenci yurdumuzda 3.607 kapasite, bu yurdumuzda 2.152 öğrenci barınıyor, geçici barınan öğrenci sayımız 728; toplamda geçici barınan öğrenciyle beraber...

BAŞKAN – Karaman'da toplam öğrenci sayısı ne kadar?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – 48 bin.

BAŞKAN – 48 binin 2.152'si yurttaki kalıyor.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Ama, bunlar Sayın Başkanım, lise, ortaöğretim ve yükseköğretim yurtlarımız.

BAŞKAN – Yükseköğretim de mi var burada?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet.

Bizim yurtlarımız ortaöğretim yurtları ve yükseköğretim yurtlarının iş ve işlemleri Müdürlüğümüzce yürütülmektedir, sadece KYK'ya bağlı yurtlar KYK İl Müdürlüğünce yürütülmektedir.

BAŞKAN – O zaman, 48 bin içerisinde yükseköğretim öğrencileri yok.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet.

BAŞKAN – 48 binin de 382'si yurttaki kalıyor, özel yurttaki kalıyor.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şimdi, burada şöyle bir şey söyleyebiliriz Sayın Başkanım: Ortaöğretim ile yükseköğretim...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Toplam barınan 2.196.

BAŞKAN – 2.196, pardon.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Ortaöğretimde yaklaşık 14.500 öğrencimiz söz konusu. Üniversitedeki öğrenci sayısını üniversite temsilcileri...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – 11 bin de üniversite öğrencisi var.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şimdi, burada bizim 2014 yılında toplam barınan öğrenci sayımız 2.880, yurtlarımızın doluluk oranı da 79,84. 2015 yılında yurt sayımız 38'e düşmüş, burada yurt kapasitemiz 3.281, barınan öğrenci sayısı 1.885, geçici barınan öğrenci sayısı 693, toplam öğrenci sayımız 2.578 ve doluluk oranımız yüzde 78. 2016 yılı yani bu yıl içerisinde, bulunduğumuz yıl içerisinde 39 tane öğrenci yurdumuz var, 3.323 kapasitesi var, barınan öğrenci sayısı 1.504, geçici barınan öğrenci 692, toplam öğrencimiz 2.196, doluluk oranımız yüzde 66. Burada da gördüğümüzde, Sayın Başkanım, toplam barınan öğrenci sayısında her yıl hızlı bir şekilde düşüş var; 2.880; 2.578; 2.196 olmak üzere bir azalma söz konusu. Buradaki azalmanın belki de hızlı olmasının sebebinin bir tanesi de bizim özel resmî pansiyonlarımızın, yurt sayımızın hızla artması. Son üç yıl içerisinde -ileride de göreceğiz- 8 tane yurdumuz, pansiyonumuz faaliyete geçti, bunlarda da 1.680 kapasiteli yurtlar şu anda açıldığından herhâlde hızla aşağıya doğru bir azalma söz konusu olduğunu görüyoruz.

2016 yılı merkez ve ilçe yurt bilgileri tablosu burada da ilçelerimiz ve merkezimizdeki yurtlarımızın sayıları gözükmektedir. Merkezimizde 26 yurt -burada kız-erkek olarak, çok fazla vaktinizi almamak için, ayrıntılı okumayacağım, gözüküyor- Ayrancı'da 1, Başyayla'da 2, Ermenek'te 6, Kazımkarabekir ilçemizde 3, Sarıveliler ilçemizde 1, toplam 39 tane özel öğrenci yurdumuz mevcut.

2015-2016 eğitim öğretim yıllarında özel öğrenci yurtları öğrenci durum tablosu yine burada. Burada da ortaöğretim barınan öğrenci sayısı, ortaöğretim geçici barınan öğrenci sayısı, yükseköğretim barınan öğrenci sayısı, yükseköğretim geçici barınan öğrenci sayısı olmak üzere başlıklarımız. Ben çok fazla vaktinizi almamak için, merkez ilçemizde toplam 1.509 öğrencimiz, Ayrancı ilçemizde 22, Başyayla'da 57, Ermenek'te 261, Kazımkarabekir'de 282, Sarıveliler ilçemizde 65 olmak üzere 39 özel öğrenci yurdumuzda toplam 2.196 öğrencimizin barınma işlemi devam etmektedir.

Şimdi, belki dikkatinizi çekmiştir, az önce yine gündeme gelmişti, geçici barınma... Burada, yurtlarda geçici barınmayı Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği'nin 21'inci maddesinin ikinci fıkrasına göre "İhtiyaç olması ve açık kapasite bulunması hâllerinde, ders yılı ile sınırlı olmak üzere, yükseköğretim yurtlarında ortaöğretim öğrencileri, ortaöğretim yurtlarında ise yükseköğretim öğrencileri veya ilköğretim 6 ncı, 7 nci ve 8 inci sınıf öğrencileri barındırılabilir. Ancak, yükseköğretim öğrencileriyle ilköğretim öğrencileri aynı yurttaki barındırılmaz. Farklı seviyede öğrenci gruplarının yurttaki barındırılması hâlinde yurdun faaliyet göstereceği binanın fizikî durumunun hizmete uygun olması, her öğrenci grubunun aynı binanın ayrı kat veya bloklarında yerleştirilmeleri, giriş ve çıkış kapıları ile banyo ve tuvaletlerin her öğrenci grubu için ayrı olması gerekir." denilmektedir. Bu kapsamda, ilköğretim, ilköğretim, ortaokul yurdumuz olmamakla birlikte ihtiyaç doğrultusunda 21'inci maddemize göre -5'inci sınıf yok- 6, 7 ve 8'inci sınıf öğrencileri ortaöğretim yurtlarında barınabilmektedir.

Biz bu yurtlarımızın denetimini, Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği'nin 39/b maddesinde belirtildiği üzere, mülki idari amirleri tarafından hazırlanan plan doğrultusunda, yönetmeliğin 40'inci maddesine göre mülki idari amirlerinin görevlendireceği 2 kişiden

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 28

oluşan ekiplerce yılda 2 defa yapıyoruz. Bu ekipler, il, ilçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilgili şube müdürünün başkanlığında, yurdun sahibi olan gerçek kişi veya özel hukuk tüzel kişiliğini denetlemekle görevli kamu idaresinin il ve ilçe temsilcilerinden teşekkül eder. Yapılan denetimler sonucunda alınacak tedbirler ve yapılacak işler yurt yönetimlerine bildirilir.

Özel öğrenci yurtlarında 2014-2016 yıllarında yapılan denetimler bu tablomuzda, yılda 2 defa denetlediğimiz yine gözüküyor. 2014 1'inci denetim, 2014 2'nci denetim, 2015 1'inci ve 2'nci denetim ve 2016'nın birinci döneminde 1 denetim olmak üzere ve burada 40 yurdumuzun ve 2014'te 40'ı da denetlenmiş yine, 2015'te 38 yurdumuzun 38'i de denetlenmiş, 2016'da da 39 öğrenci yurdumuzun 39'u da denetlendiği ve denetim tarihlerinin de hangi tarihlerde yapıldığı gözükmektedir. Çünkü, biz bu denetimleri planlı olarak yapıyoruz ve denetim planımız valilikten kişiler görevlendirilmeden önce bu denetim planı yapıp olurumuzu valilik makamından alarak denetimimizi gerçekleştiriyoruz. Denetim ekibimizde de kimlerin olduğu yine İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün ilgili şube müdürünün başkanlığında oluyor. İlçelerin denetimi ise ilçede oluşturulan komisyonlarca yapılmaktadır.

Mülki idarece görevlendirilen ekiplerce yapılan denetim bilgileri... Bu denetimler, mülki idarece oluşturulan ekiplerce Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm özel öğrenci yurtlarının hazırlanan denetim planı çerçevesinde yılda 2 defa denetimlerini yaptık. Ekiplerce yapılan denetim sonucunda tespit edilen eksikliklerin 15 gün içerisinde tamamlanarak Müdürlüğümüze bilgi verilmesi için yurt müdürlerine yazılı bildirimlerde bulunuldu. Yurt müdürleri eksiklikleri tamamlayarak Müdürlüğümüze yazılı olarak bilgi vermektedirler. Daha sonra yapılan denetim ve kontrollerde eksikliklerin giderilip giderilmediği kontrol edilmektedir. Yurtların denetim işlemleri tamamlandıktan sonra denetim sonuçları e-yurt modülüne işlenmektedir. İşlenen bilgilerin e-yurt modülü üzerinden Bakanlıkça da kontrolü yapılabilmektedir.

Denetim, Özel Öğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 67/4'üncü maddesine göre "Kurumlar Maarif Müfettişlerince her yıl denetlenir." hükmü gereği Özel Yurtlar maarif müfettişlerince her eğitim öğretim yılında 1 defa denetlenmektedir.

Maarif müfettişlerince 2015-2016 eğitim öğretim yılında 39 öğrenci yurdumuzun 29'u denetlenmiş, 10 tanesi kalmış. Yalnız, bu yurtlarımızın 1 tanesi geçici kapatma cezasıyla kapalı olduğu için yapılamadı, 1 tanesi yeni açıldığı için yapılamadı, diğer 8 yurdumuzsa plan dâhilinde bu Mayıs ayı itibarıyla, denetimleri devam etmektedir.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Eğitim öğretim yılı bitmedi mi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Mayıs ayı itibarıyla almıştık. Bu yıllık denetim yapılıyor zaten, devam ediyoruz, 8 tane yurdumuz var.

Burada da izinsiz eğitim ve barınma faaliyeti yapan yerlerle ilgili Bakanlığımızın bir genelgesi var ve Özel Öğrenci Yurtları Yönetmeliği'nin 9'uncu maddesi gereği izinsiz faaliyet yapan yerlerle ilgili çalışma yürütüyoruz. Bu çerçevede, 8/6/2015 tarih ve 5860717 sayılı yazımız ile Genelge ilgili kurumlara duyurulmuş olup, izleme ve değerlendirme komisyonu oluşturulması için kurumlardan temsilci istedik. Kurumlardan 25/6/2015 tarih ve 6570621 sayılı Valilik makamından alınan olurla İl Defterdarlıktan, Emniyet Müdürlüğümüzden -tek tek okumayacağım- İl Özel İdaresinden ve İl Halk Sağlığı Müdürlüğünden temsilcisinden oluşan İzleme ve Koordinasyon Komisyonu oluşturduk. İzinsiz eğitim ve öğrenci barınma faaliyeti gösteren yerler ile ilgili İzleme ve Koordinasyon Komisyonunun, İl Millî Eğitim Şube Müdürü Ahmet Bayır Başkanlığında -benim Başkanlığımızda- 7/7/2015 tarihinde ilk toplantısı yapıldı. Komisyon üyelerine genelge ve ilgili kanun ve yönetmelikler hakkında bilgi verildi, nasıl bir çalışma yapacağımızla ilgili bilgilendirdik.

İzinsiz eğitim faaliyeti yapan yerlerin iş yeri açma izninin olması gerektiği, valilik makamından iş yeri açma ve çalışma ruhsatı almadan çalışmayacağı, varsa kapatılması gerektiği, bu tür faaliyette bulunacak iş yerlerinin Millî Eğitim Bakanlığının gözetim ve denetiminde çalışması gerektiği konusunda kurum yetkililerinin bilgilendirilmesi için komisyon üyelerine bilgi verildi.

BAŞKAN – Özetleyelim de burada kaç tane izinsiz barınma faaliyeti gösteren yerler...

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın Başkanım, burada 22 tane...

BAŞKAN – Ne yapıldı bunlarla ilgili?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Önce bir usul, esasları belirledik, komisyonumuzun nasıl çalışacağını ve bu usul, esaslar çerçevesinde de ihbar, şikâyet ve kamu idarelerine de biz yazılar yazdık; kimi il kolluk kuvvetlerine yazdık, işte il özel idaresine yazdık, belediye, zabıtaya yazdık. Bunların tespit edilmesi hâlinde yönetmeliğimizin 4'üncü maddesi gereği bize bu tür yerlerin bildirilmesini istedik, Komisyonumuza. Bu çerçevede, bize şu ana kadar iletilen 22 tane yer tespit edildi. Bu 22 yerin Komisyonca bizzat denetimi yapıldı.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Nasıl yani?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Bize şikâyet geliyor, diyor ki: "Böyle bir -mesela- etüt merkezi var. Bir öğretmen şey veriyor -diyelim ki- burada öğrenciler barınıyor." Biz bu tür yerlere şikâyet, ihbar ya da işte diğer kurumlarımıza bilgi doğrultusunda Komisyonca gittik.

Sayın Başkanım, önünüzde de var herhâlde, bir ileriki şeyi açayım istersiniz.

BAŞKAN – Tamam, devam edelim. Özetleyelim, buraları geçelim.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Hangi tarihte kuruldu dediniz, hiç anlayamadım.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Geçen sene altıncı ayda.

FATMA BENLİ (İstanbul) – 2015'in altıncı ayı.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Tabii, bu olaylardan çok önce yani bu olaylarla bir alakası yok.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 29

BAŞKAN – Şuradaki tablo herhâlde topluyor işi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet. Bu izinsiz eğitim ve barınma faaliyetleri yapan yerlerle ilgili tablomuz burada. Komisyonca denetimi yapılan iş yeri 22 demişiz. Yurt olarak dönüşümü sağlanan 2 tane yerin böyle yurt olması uygundu ve vardığımızda öğrenci olduğunu görünce biz bunu görüşmelerle yurda çevirdik ve yurt iznini aldık ve denetimimize girmiş oldu. Yurt olarak dönüşümü sağlandı. Faaliyetine son verilen 4 yerin de... Bunlardan 2 tanesi eğitim vermayla ilgiliydi. İşte, bir öğretmen gelmiş, bir odada eğitim vermiş, işte, ek ders gibi falan. Biz bunları da tespit ettik, tutanağımızı tuttuk ve sonlandırdık. 4 yerimiz de bu şekilde çalışmadı.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – 4 yeri kapattınız.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Kapattık, faaliyetine son verildi.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Peki “İzin verdik, resmîye çevirdik.” derken oradaki kriteriniz nedir?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Tüm şartlar aynen Özel Öğretim Yurtları Yönetmeliği' ne göre -açma, kurulma, bağışçı- iş yeri açmak veya...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Daha teknik bir çerçevede.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Tabii, tabii. Yönetmeliği mize göre, özel yurt açmak için talepte bulundu, dilekçesini verdi, oradaki şartları yerine getirdi, biz yurdumuzu açmış olduk. Dönüşümü sağladık. İş dünyasına başvurusunu yapması sağlandı 2 tanesinin.

BAŞKAN – O 2 tanesindeki aynı herhâlde.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok.

BAŞKAN – Başvuru sağladınız, yurt oldu.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şu anda bunun bir tanesi hafıza merkezi gibi bir yer ve bunlar daha sonra...

BAŞKAN – Daha süreci mi devam ediyor şu an?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet, bunların başvurusu sağlandı, bunlar devam ediyor.

BAŞKAN – Pansiyon?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Pansiyon, işte, ciddi tespit edilen... Başkanım, İş Yeri Açma ve Çalışma Ruhsatı Almaya İlişkin Yönetmelik'in 9' uncu maddesi kapsamında prosedürce belediye başkanlığı bunlara pansiyon şeyi vermiş. Öğrenci de var, vatandaş da var.

BAŞKAN – Orada kalan öğrenciler hangi sınıflar?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Vatandaş yani büyük insanlar da var, pansiyon olarak çalıştığı tespit edildi.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – 22 yerden 2'si yurda döndü; 4' ünü kapattınız, diğerleri pansiyon mu?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şimdi, 2 tanesinden bir tanesi hafıza merkezi, bir tanesi pansiyondur. Pansiyonlardan ikisi başvuruda bulundular; birisi kulüp olarak çalışmaya uygun olduğunun mevzuatını getirdi. Bildiğim kadarıyla onlar Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğüne başvuruda bulundular. Biz de onları resmî hâlde getirmeye gayret ediyoruz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tam rakamı bir daha alabilir miyiz?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Karşınızda yazıyor ama sizin şeyinizde de var.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tamam.

BAŞKAN – Pansiyon olarak işletildiği tespit edilen 3 yer var.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Onlar devam ediyor.

BAŞKAN – Bu yasal olarak ruhsatını almış. Burası büyüklerin kaldığı bir yer. Öğrencinin kalması açısından mevzuatta bir engel var mı?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok ama yani sadece öğrenci kalmama şeyi var. Mesela, biz sadece...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Bir şey söyleyeceğim: Yaşı küçük olanlar öyle kalabilir mi velisinin rızası olmadan?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok, küçük değil, büyükler; 6 var, 11'inci sınıf var, üniversite var, büyükler de var.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – 18 yaşından küçük olan herkes ailesi olmadan gidip otelde kalabiliyor mu yani pansiyonda kalabiliyor mu?

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜRÜ VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Hayır kalamaz, 18'in altında kalamazsınız.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Nasıl kalıyor?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Pansiyonda... Belediye başkanlığından eğer temsilciimiz varsa, bilmiyorum yani zabıta o konulara bakar.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 30

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Yani, şimdi şu otele gelip 17 yaşında bir çocuk kalabiliyor mu yani?

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜRÜ VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Kalamaz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tamam da nasıl kalıyor işte?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Pansiyonda 7'nci, 8'inci sınıftan öğrenci var. Olan da var, olmayan da var. Mesela, bir tanesi var sadece 11'inci sınıf, 12'nci sınıf, üniversite öğrencisi kalıyor.

BAŞKAN – Bunu da biz not alıyoruz, pansiyonda kalınmaması gerekiyor.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Ben, bir küçük olarak belediye...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Siz herhangi bir vakıf evi falan tespit etmediniz, değil mi? Hiç öyle bir şey yok.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Bize gelen bu 22 tane ihbarın arasında yok.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hayır, bu 22'yi anladık, onlar burada var. Ama orada herhangi bir vakfa ait bir ev - şu veya bu isimli değil- veya herhangi bir derneğe ait bir şey görmediniz, değil mi?

KARAMAN REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ REHBERLİK ÖĞRETMENİ SEDA TAN – Sayın Vekilim, bunların arasında yok.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Şahıslara ait mi bunlar?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Bunların içerisinde izinsiz olarak şey yapanlar...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Şahıslar mı yapıyor izinsiz?

BAŞKAN – Tabii, şahıslar yapıyor.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kurumlar, vakıflar, dernekler değil; şahıslar, öyle mi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Hayır, şahıs da var, şirket de var bildiğim kadarıyla.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Vakıf yok mu?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yani, vakıf olarak işletip işletmediğini bilmiyorum şu an, tam o kadar ayrıntısını bilmiyorum.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani orada bir denetiminiz var mı?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok, denetimimizde biz var olan belgesine bakıyoruz; resmî bir belgesi var mıdır, varsa pansiyondur...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bunlar size ihbar edilen yerler, değil mi? Siz öyle dolaşmıyorsunuz.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Tabii, bizim öyle dolaşmak gibi, kolluk kuvveti gibi bir şeyimiz yok.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ama Konya'da mesela ben çocuğa soruyorum -hastanede geliyor bana muayeneye nerede kalıyorsun diye "Ensarda kalıyorum, bilmem nerede kalıyorum." diyor.

BAŞKAN – Onlar yasadır zaten.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok ya.

BAŞKAN – Yurtsa eğer, izinliyse...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ortaokul çocuğu, ilkokul çocuğu.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Onların da yasal bir durumu yok mu?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – İlkokullarda yurtlarımız var yani eski yurtlar var.

BAŞKAN – Bunlar özel yurtlar kapsamına giriyor.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, bize intikal eden bilgi 22 tane ve bunlar.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hayır canım, onları biliyorum ben ama ilkokul ve ortaokul için geçerli değil tabii bu.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şimdi, vakıflar özel okul açabiliyor yani vakıf da açabilir, dernek de açabilir, şahıs da açabilir.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – İlköğretim öğrencileri için açabiliyor mu?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Bizim yurtlarımızın içerisinde de 28 tane dernek yurdu -bu özel kayıtlı yurtlarımızdan- 8 tane şirket yurdu ve 3 tane de...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İlköğretim öğrencileri için de açıyor mu hocam?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – İlkokul yok.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Hayır, hayır.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İlkokuldan kastınız ne sizin?

BAŞKAN – Bu 11 tane apartman, ev ve apart olarak çalıştığı tespit edilen yerler. Bunlar dersane şeklinde mi yoksa barınma yeri mi?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 31

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, bunlar daha çok ev şeklinde. Mesela, iki daire birleşmiş, ayrı ayrı daireler kiralanmış...

BAŞKAN – Özel ders mi veriyorlar burada?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok, bunlar barınıyor, üniversite öğrencisi veya üniversite öğrencisinin yanında çalışan işçi, birlikte. Bunlar bize şikâyet olarak geliyor, birçoğundan çevre rahatsız oluyor...

BAŞKAN – Bu 11'in sonucu ne yapıyorsunuz? Bu ev ve apart olarak çalıştığı tespit edilen yeri tespit ettiniz, bunun bir müeyyidesi var mı, kapatma yok, değil mi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın Başkanım, biz bunları sadece ilgili dairelere, mesela defterdarlığa, işte, kira kontratı var mıdır, yok mudur, o yönden inceletiyoruz, Sosyal Güvenlik Kurumuna gönderiyoruz. Onlar o taraftan bunlarda bir çalışan var mı yok mu onu kontrol ediyor. Onlar da resmî boyutunu o taraftan inceliyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Peki, bu olay öncesinde size böyle herhangi bir... Hani, diğerleri için "ihbar" diyorsunuz ya, böyle bir ihbar gelmedi mi?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, yok. Ben 2014 Eylül ayından bu tarafa Özel Öğretim Kurumları Şubesini yürütüyorum. Ancak, şu söylediğiniz anlamda bana ve şubemize giren hiç o tür bir bilgi yok.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İhbar yok.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yok. Zaten olsa değerlendiririz sayın vekilim. Biz buraya gelenleri aynı şekilde şey yapıyoruz. Diğer kurumlardan emniyetten var, özel idareden var, sağlıktan var; herkes farklı farklı yani burada saklayacak da bir şey yok.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Tamam.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Peki, bu İzleme Ve Değerlendirme Komisyonu her ilde var mı?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şu anda çok işler durumda değil ama biz burada usul ve esaslarımızı belirleyelim, Türkiye'ye usul ve esas belirleyelim, nasıl çalışalım diye belki bir yıldır ya da iki yıldır... Öbürleri genelde toplantı şeklinde devam ettiriyorlar. Biz burada eylül ayından bu tarafa planlı bir şekilde devam ediyoruz.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Sayın vekilim, her ilde Bakanlığımızın genelgesiyle kuruldu bu, her ilde kurulmuş olması gerekir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, kuruldu ancak birçoğu çok faal değil yani bu usul ve esasları ben birçok kurumla görüşüyorum, bu kadar ciddi çalışan yok. Gerçekten biz bu sene planlı bir şekilde çalıştık yani.

BAŞKAN – Teşekkür ediyoruz.

Sunum sırasında soruları sormuştuk, başka sorusu olan herhâlde yok.

Aile ve Sosyal Politikalar...

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, burada bir tane şey vardı, son olarak ben şunu vurgulamak istiyorum: Biz, resmî pansiyon olarak sayımız gerçekten arttığı için bu sene tekrar 2 tane yurt ihalesine çıktık; 2 tanesi bitti, eylül ayında başlayacak. Bu sayılarla özel şirkete olan ilgi de hızla aşağıya doğru azalacak.

BAŞKAN – O yönde çalışmalar var diyorsunuz.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sayın Başkanım, bir şey sorabilir miyim?

BAŞKAN – Buyurun Hüsnü Bey.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hocam "Kurulalı bir yıl oldu." dediniz yani Haziran 2015'ten itibaren devam ediyorsunuz çalışmaya.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Denetimler yapıyorsunuz. "Diğer illerde pek etkin değil ama biz çok etkin çalışıyoruz." da dediniz yani komisyonunuz olarak. Ama bu adı geçen öğretmenin çocuklara taciz ve tecavüzde bulunduğu yerleri tespit edemediniz, öyle mi? Size en azından intikal etmedi.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın vekilim, şu an tabii intikal edenler içerisinden biz 22 taneyi şey yaptık.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani siz sadece size "Burada böyle bir şey var." diyenleri şey yapıyorsunuz.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – İhbar, şikâyet gelirse...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yoksa il genelinde böyle kaçak bir ev var mı, yurt var mı falan, onlardan haberiniz olmuyor.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Yani kolluk kuvveti gibi mahallelere gitme şeyimiz yok.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Şimdi, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürümüz Servet Türegün, sizin sunumunuzu dinleyelim.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 32

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Sayın Başkanım, değerli milletvekilleri, değerli Hazırın; Karaman'a öncelikle hoş geldiniz. Toplantımızın hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum. İnşallah, eksiklerimizi gideririz.

Karaman Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü olarak ilk olarak bize gelen emniyet müdürlüğünün 7/3/2016 tarih ve 74 sayılı yazısıyla ifade sırasında bulunan sosyal hizmet uzmanı arkadaşımızın düzenlediği raporla birlikte bize olay bildirildi. Bu olayın bildiriminden sonra 15/3/2016 tarihinde İl Millî Eğitim Müdürüyle birlikte bir toplantı yaptık; ne yapabiliriz, olayın detayı nedir, tam olarak algılayabilme açısından. Rehberlik Araştırma Merkezi Müdürü, psikolojik danışman ve rehberlik öğretmeni bulundu toplantıda. İl Millî Eğitim Müdürü, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürü ve psikolog arkadaşlarımız katıldılar. Bu toplantıda alınan kararlarda istismara maruz kalan çocuklar ve aileleriyle gizlilik içerisinde çalışılması temel ilkemizdi zaten. Toplumsal baskı ve medyanın aşırı ilgisinden aile ve çocukların olumsuz etkilenmemeleri yönünde çalışmaların yapılması, Millî Eğitim Bakanlığında pedofili vakaları konusunda uzman kişilerin gelecek görüşlerinin alınmasıyla birlikte çalışmalara başlanması konuları görüşülmüştür.

Yine, 16/3/2016 tarihinde Rehberlik Araştırma Merkezinde bir toplantı yaptık. Millî Eğitim Bakanlığında görevlendirilen uzmanlar geldiler o tarihte Ankara'dan, ilgili psikolog arkadaşımız bu toplantıya katıldı. İstismara uğrayan çocuklarla çalışma yapacak meslek elemanlarının konuyla ilgili bir eğitim alması ve bu çalışmanın Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından yürütülmesi, bunu Millî Eğitim Müdürlüğündeki arkadaşlarımız yaptılar. "Çocukların aileleriyle yapılacak çalışmanın Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü tarafından yapılması ve vakit kaybetmeden bu çalışmanın başlatılması" diye karar aldık. Yine, bu toplantıda çocuklar ve ailelerinin iletişim bilgilerine ulaşılması gerektiği ve bunun Millî Eğitim Müdürlüğü kanalıyla sağlanması gerektiği görüşüldü.

17/3/2016 tarihinde çocuklar ve ailelerin aylık iletişim bilgilerinin savcılık sürecinin devam etmesi nedeniyle elde edilemediği de Rehberlik Araştırma Merkezi tarafından tarafımıza bildirildi çünkü dosya, konu savcılık soruşturması aşamasında olduğu için özel bilgileri elde edemedik. Adres bilgilerini biliyoruz ama evlerine gitmemiz de ailenin gizliliği açısından önemliydi, evlerine onun için gitmedik. Telefonla görüşme cihetine gittik. Davanın savcılık soruşturmasında olması nedeniyle iletişim bilgileri dosyadan alınamadı. Ailelerin adresleri MERNİS kaynaklarının kayıtlarından tespit edilmiştir fakat toplumsal baskı ve medyanın aşırı ilgisi nedeniyle ev ziyareti yapılamamıştır az önce izah ettiğim gibi. Çocukların cinsel istismarıyla ilgili savcılık soruşturmasının tamamlandığı ve 21/3/2016 tarihinde Karaman Ağır Ceza Mahkemesince davanın kabul edildiği bilgisi alınmıştır. Mağdur ailelerine psikososyal destek çalışmalarına başlamak üzere dava dosyasının incelenmesi ve ailelerin iletişim bilgilerinin alınması için ağır ceza mahkemesinden 23/3/2016 tarihinde talepte bulunduk. İletişim bilgilerinin ve iddianamenin temin edilmesinden sonra aynı gün öncelikle ailelerle görüşmelere başlanmıştır.

23/3/2016 tarihinden itibaren 2 psikolog ve 1 sosyal çalışmacı tarafından yürütülen ailelere destek çalışmaları 7/24 esaslı ve mahremiyet içinde icra edilmiş, ilgili personel mağdur çocuklara ve ailelerine yüksek empati anlayışıyla psikososyal destek sağlamaya başlamışlardır. Süreç içinde "suicide depresyon" riski bazı bireylerde görüşmüşse de aileler toplumsal etiketlenmeden korktukları için psikiyatrik yardım için bile hastaneye gidememişlerdir. Yani bu ilk aşamada birbirleriyle konuşmaları esnasında iki ailenin -köyde oturan bireylerin- bir araya gelip "Biz bunun içerisinde nasıl çıkacağız? İntihar mı etsek acaba?" gibi bir düşüncelerinin olduğunu söylediler. Tabii, bunları biz görüşmelerimiz esnasında öğreniyoruz, daha sonra aileler rahatladılar. Tekrardan görüşmenin sağlanması bir hayli faydalı oldu çünkü güven sağlanması gerekiyordu. Ailelerin bir şekilde deşarj olup sorunlarını anlatmaları gerekiyordu. Herkesle paylaşmaları mümkün değil, bazı erkekler mesela eşleriyle bile ilk etapta paylaşamamışlar konuları. Bunları süreç içerisinde çözümlenmeye çalıştık tabii, hatta psikiyatrik vakalar dolayısıyla "Psikiyatrye gidelim." şeklinde düşünceleri oluşmuş fakat onu da yapamamışlar, daha sonra bizim psikiyatri uzmanlarıyla görüşmemiz neticesinde psikiyatri süreci de başlatıldı.

Çocukların mahkeme sürecine dair örselenmeleri günbegün artan medya ve sosyal baskıyla çok zor bir sürece girmişken bireyleri ve aileleri güçlendirme yaklaşımıyla ailelere ve mağdur çocuklara anında ve mekânında psikososyal destekle mağdurlardaki kriz hâli giderilmiş, mağdur çocukların travma seviyelerini artıracak herhangi bir duyum, yayın, sosyal baskı unsuru Bakanlığımız hukuk müşavirliği yardımı ve ailelerimizin adli makamlara başvurularının sağlanmasıyla ortadan kaldırılmaya çalışılmıştır. Şimdi, biz süreç içerisinde Bakanlığımızın hukuk müşavirliği ve genel müdür yardımcılarımızla sürekli görüşme hâlinde olduk. Aileler tabii basında çıkan haberleri sürekli duyuyorlar, komşuları konuşuyorlar ve süreç içerisinde aileler bir hayli sıkıntıya giriyorlar. "Acaba bu nasıl durdurulabilir?" şeklinde kendileri de bu yönde savcılığa suç duyurusunda bulundular. Yani "Suçlu olan kişi değil de niye biz konuşuluyoruz? Biz mağduru. Niye suçlu olan kişi konuşulmuyor?" şeklinde düşünceleri vardı ve savcılığa da müracaatları sağlandı bu konuda.

Yine, 24/3/2016 tarihinden itibaren, 2 psikolog ve 1 sosyal çalışmacı tarafından yürütülen ailelere destek çalışmaları 7/24 esaslı mahremiyet içerisinde icra edilmiştir. Ailelerin hepsine meslek elemanlarımızın cep telefonları verildi -benimki de dâhil olmak üzere- ve hafta sonu olsun, gece yarısı olsun mutlaka ailelerin bize ulaşmaları sağlandı. Çocuklarla öncelikli olarak görüşme yapmadık, öncelikli olarak aileleriyle görüşme yaptık. Aileler vastasıyla çocukların durumunu öğrendik, daha sonra çocukların kendisi geldiler zaten görüşme yapmak üzere, öyle bir süreç oluşturduk. Gece yarısı aile telefon açıyordu, aracımızı görevlendirmiştiğimiz sürekli olarak zaten, saat on birde köye gittiğimiz zamanlar oldu mesela yani ailelerle görüşme yapmak üzere.

Şimdi, Bakanlığımızdan 2 bakan danışmanı, 2 müdür yardımcısı, 1 basın sorumlusu, 2 psikologdan müteşekkil ekibin mağdurların aileleriyle görüşmeleri için müdürlüğümüz gerekli destek hizmetlerini yürütmüş ve Bakanlığımız yetkililerinin görüş ve tavsiyelerini uygulamaya koymuştur. Bu konuda Bakanlık ekibi ile krize müdahale ekibi arasında yüz yüze ve telefonla iletişim sağlanmış ve çocuklara yönelik koruyucu ve destekleyici tedbirlerin uygulanmasında hız ve etkinlik sağlanmıştır. Mağdurların sosyal

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyona : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 33

baskıya maruz kalmaması için meslek elemanları hiçbir şekilde aileleri ikametgâhlarında ziyaret etmemiştir. Bütün ailelerle görüşmeler günlük, gün aşırı olarak yüz yüze ve günde en az 5 defa olmak üzere telefonla gerçekleşmiştir. Bu ilk süreçtir, şu anda rutine binmiş durumda görüşmelerimiz. Bazı ailelerle haftalık, bazı ailelerle aylık, bazılarıyla on beş günlük görüşme yapıyoruz çocukları dâhil olmak üzere. Aileler müdürlüğe geldiklerinde doğrudan 2 meslek elemanı ile görüşmüşlerdir. Görevli personelin cep numaraları mağdurların 7/24 ulaşabileceği şekilde sürekli görüşmeye açık vaziyette bulunmuştur. Her iki meslek elemanı da bu konuda mesai anlayışı gözetmeksizin çalışmışlardır; hafta sonu, akşam, gece fark etmiyor yani bir sınırlama getirmedi, böyle de olması gerekiyordu.

Çocukların örselenmemesi ve ailelerin sorunlarının çözümüne yönelik moral motivasyonlarının yükseltilmesi amacıyla özellikle kolluk tarafından ailelerin evlerine resmî araba veya üniformayla gitmek ve tebligat yapmak yerine -çünkü mahkeme kararlarının ailelere tebliğ edilmesi gerekiyordu- bizim Müdürlüğümüzün görevlisi tarafından, mağdur çocuklar ve aileler hazır edilerek çocuklar birbirini görmeden değişik zamanlarda Karaman Ağır Ceza Mahkemesine sosyal çalışmacı refakatinde getirilerek davaya dair ifade süreçleri tamamlanmıştır. Yani, 20 Nisanda çocukların hepsi mahkemeye getirilmedi, 20 Nisandan önce aileler birbirlerini görmeden bizim sosyal çalışmacımızın refakatinde direkt hâkimle görüşmeye getirildi çocuklar. Mahkeme tebligatları da direkt mahkemede yapıldı, evlerine posta yoluyla veya tebligat şeklinde gitmedi.

Süreç içinde çocukların 20/4/2016 tarihinden önce yani mahkeme sürecinden önce örselenmeden görüntülenmeleri ve etiketlenmeleri engellenerek davaya dair ifadelerini tamamlamaları sağlanmıştır az önce anlattığım gibi. Aynı hassasiyet çocukların adli tıp kurumunda gerçekleşen muayenesinde de gösterilmiş ve çocuklarımız ve ailelerinin birbirlerini görmeden adli tıp işlemleri tamamlanmıştır. Adli tıp işlemleri Konya'da tamamlandı çocukların. Her çocuk için ayrı ayrı araç görevlendirildi Valiliğimizin bilgisi dâhilinde. Sosyal hizmet uzmanı arkadaşımız Konya'da hazır bulundu. Oradaki adli tıptaki doktorlarla görüştük; çocuklar için ayrı, özel bir gün ayarlandı, 4 doktor görevlendirildi. Çocuklar ve aileler birbirlerini görmeden sırasıyla, öğleye kadar adli tıp muayene süreçleri tamamlandı.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Konya'da ÇİM var mı?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Konya'da var.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İfade orada alınamaz mıydı?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Direkt adli tıpa götürdük.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, ifade...

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bize mahkemeden o şekilde havale edildiği için. İfadeleri Karaman'da alındı zaten.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – İfadeyi burada ÇİM almadı, mahkeme aldı, değil mi?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Yok, burada, Karaman'da ÇİM yok.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Kovuşturma aşamasında mahkeme ifadelerini almış.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Mahkeme ÇİM'e gönderdi, Konya'ya.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Konya'ya mahkeme gönderdi, evet.

Şimdi, ailelerle ilk görüşmede tabii ki güçlükler yaşadık. Adli işlemler sırasında gerek çocukların gerekse ailelerin gizlilik ve güvenliğin sağlanamayacağı hissine kapılmaları yani "Acaba deşifre olur muyuz?", kendilerinden önce "Çocuklarımız deşifre olur da gelecekte heba olur mu? endişesini sürekli yaşadık aileler. Bunu bizimle de paylaştılar. Biz de elimizden geldiği kadar bunu gizli tutmaya çalıştık görüşmelerimizde olsun iletişim hâlindeki süreçte. Bu travmatik olayın çevre, komşu, akraba tarafından duyulması kaygısı nedeniyle ailelerin görüşme yapmak istememesi, yani, ilk etapta bazı aileler görüşme yapmak istemediler bizimle "Komşularımız duyar." diye ve bizim oraya gideceğimizi zannettiler ama süreç içerisinde biz bunu telefonla sağladık öncelikli olarak. Yani, komşuları, akrabaları tabii ki bilenler, tahmin edenler var ki ailelerin yanına gelip gitmişler, bir hayli de rahatsız olmuşlar.

Çocuklarının isimlerinin duyulacağından ve yayımlanacağından korktukları için tepki göstermeleri konularında zorluk yaşanmıştır yani olaya tepki gösteremiyorlar, "Deşifre mi oluruz acaba?" diye düşünüyorlar ve hep içlerinde kalıyor her şey. Bu büyük, sıkıntılı bir süreç.

İlk görüşmelerimizde aileler telefon aracılığıyla aranarak güvenli görüşme sağlanmıştır. Görüşmelerin gizli olacağı ve herhangi bir yerde paylaşılmayacağı belirtilmiştir. Tamamen çocukların yararına bir çalışma yapacağımız konularında bilgilendirme yapılmış ve aileler farklı zaman dilimlerinde Müdürlüğümüze davet edilmiştir. Tabii, bu telefonla görüşme sürecinden sonra ailelerimiz mesela mesai saati dışında görüşmek istediler. Biz o zaman görüştük, beş buçuktan sonra görüştük veya hafta sonu görüştük veya ailelerin belirlediği bir yerde görüştüğümüz de oldu. Yani, görüşmenin mekânını aileler belirlediler. Gayet rahat bir şekilde gelip görüşmeye başlayabildiler. Şu anda da rutin olarak gelip bizimle de rahatlıkla görüşebiliyorlar.

Ailelerde psikolog arkadaşlarımızın tespit ettikleri duygular şu şekilde: Öfke; ilk başta olan şeyler bunlar. İnkâr; böyle bir olayın olup olmayacağı konusunda inanmamışlar yani ilk şeyde kabullenememe durumu vardı. Çaresizlik; yani "Biz ne yapabiliriz? Bu nasıl olabilir?" Mesela, dediğim intihar vakası düşüncesinin oluşması. "Biz çocuklarımızı nasıl gönderdik böyle bir yere?" Kendi kendilerine suçluluk hissi hâlen devam edebiliyor. Yalnızlık; kimseyle paylaşamadıkları için -bazısı eşyle bile paylaşamıyor, hatta çocuğa bir şey bile söyleyemiyor- aşırı derecede yalnız hissediyorlar kendilerini. İçme kapanma ve dışlanmışlık hissi; kimseyle bir şey paylaşmadığı için dışlandığını da düşünüyor hâliyle arkadaş.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 34

Şimdi, bu olaya karşı vatandaşların fiziksel ve ruhsal tepkileri şu şekilde: Uyku problemi yaşadıklarını söylediler, somatik rahatsızlıklar, sürekli ağlama zaman zaman çocuklarda görüldü ve annelerde daha yoğun görüldü bu. Evden çıkamama, iştahta azalma, diğer depresif özellikler gözlemlendi.

Ailelere yönelik olarak yaptığımız çalışmaların devamında psikiyatrik desteğe ihtiyaç duyanların gizlilikleri sağlanarak psikiyatri doktoruyla iş birliği içerisinde psikiyatrik muayeneleri tamamlanmış ve tedavi süreci başlatılmıştır. Mesela, doktorun yanında sekreterin bulunmasını istemiyordu vatandaş. Biz de onu doktorla görüşerek sekreterinin olmadığı bir zamanda -hatta sıra bekleyen kişilerin de olmasını istemedi vatandaşlar- hatta tamamen hasta süreci bittikten sonra müracaatçıların mesai dışında ulaşımını sağladık. Doktorlarımız da o konuda anlayış gösterdiler, sağ olsunlar. Hâlen de görüşmelere bu şekilde devam ediyoruz.

Bazılarında ilaç tedavisi önerdi doktorumuz, buna ek olarak da psikolog görüşmeleri başlatıldı. Hastanedeki psikoloğumuz, artı, bizim psikoloğumuz görüşüyorlar. İlk başta bizim psikologlarımız görüşmeye başladığı için, hastanede sağlık tedbirinin uygulanması nedeniyle yumuşak bir geçiş yapmamız gerekiyordu çünkü farklı bir kişiyle muhatap olacaklar orada. Oradaki psikolog arkadaşımız da görüşmelere katıldı, ailelerin bulunduğu görüşmelere. Onu tanıdıktan sonra hastanedeki süreç başladı ayrıyeten sağlık tedbirleriyle ilgili olarak.

Ailelerin ihtiyaç duydukları anda arayabilmeleri için, ilgili meslek elamanlarının cep telefonları -az önce belirttiğim gibi- ailelerle paylaşıldı. Yedi gün yirmi dört saat arayabileceklerini her zaman için söyledik ailelere.

Mağdur çocuklarımız hakkında, 18 yaşından küçük oldukları için, tabii ki Çocuk Koruma Kanunu'na göre işlem yapmamız gerekiyordu. 30/3/2016 tarihinde 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu kapsamında eğitim, sağlık, danışmanlık ve barınma tedbir kararları çıkarıldı çocuklarla ilgili. Çocuklardan 8'i hakkında sağlık, danışmanlık ve eğitim tedbiri bulunurken, 2'sinin bunlara ek olarak barınma tedbiri bulunmakla birlikte koruma altına alınmış ve il dışına nakilleri sağlanmıştır. 2 çocuğumuz parçalanmış aile çocuğuydu. Bunlara ayrıyeten kurum bakımı için koruma kararı çıkardık, mahkeme sürecinden sonra, TEOG sınavından sonra çocukların il dışına nakilleri yapıldı. Bizim kuruluşlarımıza yerleştirildiler, ayrı ayrı yerlere verildiler.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Anne babaları yok mu?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Birinin ...sı ...inde, ... başkasıyla evlenmiş. Diğerinin de ...sı hiç aramamış bugüne kadar, sadece ...sı var. ...sı de bir evlilik yapmış, ...sı görüşme sağlıyordu -az önce arkadaşların belirttiği, "...sıyla görüştüm." dediği- ...sı veli olarak devam ediyordu o çocuğa.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – ... başkasıyla evlenmiş ama çocukla da ilgilenmiyor mu? Öyle bir durum muydu?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – ... köyde oturuyor. Çocukla tam olarak ilgilenemiyor tabii başkasıyla evli olduğu için, ...sı ilgileniyor bu çocukla. O çocuğu da koruma altına aldık.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Diğeri de öyle, ...başkasıyla evlenmiş.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – ...başkasıyla evlenmiş, ondan çocuğu olmak üzereydi onun. ... da ...'da ...nde.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – ... istemiyor mu bu çocuğu yani? Bu çocuğun aile ortamında barınması mümkün mü?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Aile ortamında barınması çok uygun değil çünkü köy evinde tek odada oturuyorlar, sağlıklı bir ortam değildi. Yani, üvey ...nın da çocuğu sulama işlerinde çalıştırma eğilimi vardı. Uygun görmedik o ortamda kalmasını.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Bu bahsettiğiniz çocukların gelecekte kişilik bozukluğu yaşama ihtimali çok yüksek ve hatta başkalarını istismar etme, cinsel istismarı bir kenarı bırakın, fiziksel istismar da olabilir bu. Bu ihtimallerin çok yüksek olduğunu düşünürsek sürekli olarak planladığınız destek hizmet programı var mı, özellikle bu 2 çocuk için?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bunların tedbir kararları 18 yaşına kadar devam edecek. Sürecin devam etmesi gerekiyor. İl dışına çıkan çocuklarımızla ilgili yazışmaları da il müdürlüklerimizle yaptık. Hatta, tek kişi üzerinden -kurumdaki herkesin bilmesi gerekmiyordu, ilgili müdür yardımcısı ve kuruluştaki ilgili kişi biliyor- çocuklarımızın danışmanlık tedbirleri ve bakım tedbirleri 18 yaşına kadar devam edecek ve süreç içerisinde, gerekirse 18 yaşından sonra da devam etmesi gerekiyor. O gözle bakarak devam ediyoruz işlemlerimize çünkü bu çocukları gerçek manada düşünecek olursak, cinsel kimliklerinde bir kırılma mutlaka olmuştur, onu bulmamız gerekiyor, ona göre çalışmamız gerekiyor. İkinci bir konu da dinî duygularında da çocukların kırılma olmuş olabilir, ona da bakmamız gerekiyor.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Büyük bir ihtimal olmuştur çünkü din aracı tutularak çocuklar istismar edilmiş.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Konuşurken vatandaşın, ilgili şahsın o tip söylemleri var, mahkeme kayıtlarında geçiyor. Biz bunları göz önünde bulundurarak... 2 temel unsur bu zaten: Çocukların kişiliğinde ne gibi kırılmalar oldu, onu ne kadar bilebiliriz, ne kadar düzeltilebilir?

BAŞKAN – Hâkime Hanım'ın bir sorusu var.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Ben Ankara 2. Çocuk Mahkemesi hâkimiyim.

Şimdi, bildiğim kadarıyla Karaman'da çocuk mahkemesi yok. 5395 sayılı Kanun'un geçici 1/4 maddesi gereğince de aile mahkemesinden tedbir istemişsiniz doğal olarak. Fakat, çalışma sistemlerimiz aile mahkemesiyle çocuk mahkemelerinin farklı. Aile

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 35

mahkemeleri bu tip kararları esastan verdikleri için duruşma günü veriyorlar. Biz çocuk mahkemeleri ise üç gün içinde karar vermek durumundayız. O yüzden de konunun aciliyeti nedeniyle aile mahkemesi size istediğiniz bu tedbirleri kaç gün içerisinde verdi?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Biz aynı gün aldık. Hâkim hanımla görüştük, aynı gün karar çıkardı, sağ olsun. Bu hassasiyeti hâkimlerimiz gösteriyor yani.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Ama, teknik olarak duruşma günü verebilirdi de fakat sağ olsunlar, büyük bir özveri...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bire bir görüşmelerimizde onu hâkime hanımla görüştük. Zaten iddianame çıktı, ağır ceza mahkemesi iddianameyi kabul ettikten sonra, ilgili evrakları da gördükten sonra duruşmaya gerek duymadı yani hâkime hanım.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ama, bu, mevzuat olarak bir sorun yani burada böyle uygulanmış olması...

BAŞKAN – Yani, duruşmasız verilsin, bunlar acil kararlar.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Başkanım, şimdi, bu kararlar çocuk mahkemelerinde duruşmasız olarak verilir ve en geç üç gün içerisinde verilir ve bu kararlar çocuk mahkemelerinde esas dosyası olmadığı için ne müfettişler tarafından görülür ne hesaba alınır ne kale alınır, hâkimin vicdanıyla verdiği kararlardır.

Tam yeri gelmişken de bunu özellikle söylemek isterim. Zaman zaman boşanma davalarında verdiğimiz bu tedbir dosyaları bizden istenilmektedir. Ben bu dosyaları göndermemek için kanuni yetkilerimi tabii ki zaman zaman zorlayarak elimden gelen gayreti gösteriyorum çünkü bu dosya içerisinde gerçekten çocuklara özgü çok özel bilgiler olduğu için boşanma davası veya tazminat davalarında görülmesini istemiyorum. O yüzden de hâkime rica ediyorum, istediği belgelerin zaman zaman bir suretini göndermeye çalışıyorum veya “Lütfen, siz avukatla beraber inceleyin, başka kimse görmeden dosyayı bana gönderin.” diye üzerine de not yazıyorum, resmî yazı yazıyorum.

O yüzden de her ilde mutlaka çocuk mahkemesinin acilen kurulması lazım, sadece ceza yargılaması olarak bunu görmemek lazım. Mağdur çocukların, korunmaya muhtaç çocukların, bunun yanında, bir şekilde tecavüze maruz kalmış ve gebelik ve devamında çocuk doğuran çocukların, dünyaya gelen bu bebeklerin kimlik bilgilerinin ve geçmişlerinin muhafazası ve gizliliği için de çok acele çocuk mahkemelerinin kurulması ama bunun yanında, tedbirleri özellikle tek bir mahkemenin üstlenmesini öneriyorum.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Hâkime Hanım çok önemli bir konuya temas etti. Yani, nasıl her ilde çocuk izlem merkezleri olsun demiştik, burada da çocuk mahkemelerinin tüm illerde kurulması, şu anda...

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Çocuk ağır ceza değil, çocuk mahkemesi.

BAŞKAN – ...çocuk mahkemesi olmayan yerlerde tedbir kararlarında gecikme olmaması için duruşmasız verilmesi yönünde tavsiye kararı, düzenleme olabilir.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ve bu konuda, sanıyorum, bir ihtisaslaşma da gerekiyor, değil mi? Yani, bakıyoruz, aile mahkemesine bakan bir hâkim başka bir ile tayin olunca ağır cezaya veriliyor. Yani, burada her ilde mutlaka bir aile mahkemesi, bir çocuk mahkemesi olursa bu atamalarda da muhtemelen onun önüne geçilmiş olur ve ihtisaslaşma belki daha kolay hâle gelebilir diye düşünüyorum.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Bir kere, hâkimin isteyerek o mahkemede çalışması lazım. Çocuk hâkiminin, çocuğu, istismarı, suçluluğu dert edinmesi lazım. Eğer ki bunu “Allah kahretsin. Beni bu mahkemeye verdi? Verenin de...” diyerek başlıyor ise bu işten de, neticeden de hayır gelmez ama benim gibi böyle gece gündüz bu işin içine dalanın da bir süre sonra ruh sağlığının etkilendiğini, bozulduğunu kabul etmek lazım.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Aslında şöyle: Adı üstünde tedbir ama biz bu tedbiri ne yazık ki -Hâkime Hanım'ın dediği gibi- uygulamada tedbir olarak alamadık, hep esastan bakıldı ve o tedbir, aslında istenen menfaat, hani, kanunla konulan menfaat, ne yazık ki yerine getirilmedi. Aslında, bir çocuk mahkemesi her ilde olsa, belki gerçekten o kanunun istediği amaca ulaşılmış olacak ama olmadığı için o konuda gerçekten sizi yani uygulamada yaşayan bir insan olarak çok iyi anlıyorum.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Sadece bu olayda değil, diğer vakalarımızda da biz çocuk mahkemesinin eksikliğini hissediyoruz. Hâkime hanım da dillendiriyor, oradaki personel de dillendiriyor. Yani, gerçekten çocuk mahkemesi elzem.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Başkanım, belki akademik başarısı düşen, okula devamsızlığı yönünde bir bulgu veren çocuk hakkında eğitim tedbiri mahkemeden istenebilseydi, belki bu olaylar başka çocuklara sirayet etmeden bir çocukla, iki çocukla kapatılabılırdi, önlenebilirdi.

BAŞKAN – Devam edelim şimdi.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Şimdi, bu olayda, mahkemede sadece hâkime hanımla görüşmeyle kalmadı bizim şeyimiz, kalemde çalışan memurlar da var, onlar da Karaman'da, çocukları tanıyan kişiler de var bunların içerisinde. Onun için, sadece bir memurun ilgilenmesini istedik biz. Bu kararı yazan kişi de tek kişiydi, ailelere tebliğati yapan da tek kişiydi. Onun için, diğer memurların da haberi olmadı bu olaydan. Ailelere de ayrı bir salonda, bu tedbir kararlarının tebliğini postayla değil de mahkemede yaptırıldı, biz kendimiz bizzat götürdük aileleri, hiç kimseyle muhatap olmadan, direkt olarak...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 36

Posta vasıtasıyla değil çünkü postayla gitmiş olsa belki evde olmayacaklar, muhtarın eline geçecek, komşunun eline geçecek, uygun değildi. Bunların hepsini detaylı olarak hesaplamak zorundaydık.

Rehberlik süreci, tedbir kararları ayrıyeten... Millî Eğitim Müdürlüğü eğitim tedbirini, Halk Sağlığı Müdürlüğü de sağlık tedbirini, Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü olarak da danışmanlık tedbirini ve ailelerle çalışma işlemini biz yürütüyoruz.

Şu an ilimizde bulunan ve tedbir kararı uygulanan çocuk sayısı 4 olmakla birlikte, başka bir ilde bulunan çocuklardan bir tanesine danışmanlık tedbiri ailenin de isteği üzerine Müdürlüğümüzce yürütülmektedir. Çocuk zaman zaman buraya geliyor, burada görüşmelerimize devam ediyoruz. Toplam 5 mağdurun danışmanlık tedbiri Müdürlüğümüzce Karaman'da yürütülmektedir. Diğer 5 çocuğun tedbir kararları ise buldukları illerde uygulanmaktadır. Ailelerle çalışmalar bu şekilde devam etmektedir.

Çocuğun 1'i yurt dışına gitti. 10 çocuktan 5'i burada şu anda, 1'i il dışındaydı zaten, ailesinin yanına gitti mahkeme sürecinden sonra, 1'i yurt dışına gitti ailesinin yanına, diğer 2'sini biz koruma altına aldık zaten, 1'i de ailesiyle birlikte Karaman'dan gitti. Çocukların gittikleri yerlerde biz il müdürlüklerine bildirimlerimizde bulduk, çocukların danışmanlık tedbirlerinin devam etmesi açısından. Süreç orada devam ediyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Diğerleri gitme isteğinde bulundular mı?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Diğerleri gitme isteğinde bulunmadılar.

Yani, bulunmuş olsalardı zaten yine yardımcı olacaktık o konuda. 1'isinin köyden Karaman'a göç etme düşüncesi var, iş talebi var, o konuda da çalışma yaptık Bakanlığımızla birlikte. Ama, şu anki hesaplamalarını falan yaptı arkadaş, orada da belli bir süreç devam ediyor. Karar verebilmiş durumda değil, onunla görüşmelerimiz devam ediyor. İşte, ayrıyeten, iş sahasını, alanını değiştirmek isteyen aileler oldu. Bunların Tarım Müdürlüğüne müracaatlarını sağladık bu projeler kapsamında -gençlik projesi var- kendilerinin farklı bir işle iştiğal olmaları açısından oraya müracaatlarını sağladık. Projeler kabul edilirse onlar devam edecekler; o yönlere tedbirler yaptık.

Şimdi, ilk görüşmelerimizde, çocukların bu olayı unutmak istemesi, adli süreçte yeteri kadar yıpranmış olmaları ve henüz olayın üzerinden çok zaman geçmemesi sebebiyle, çocuklarla ilk görüşme ailelerin isteği gereği TEOG sınavından sonra başlatılmıştır çünkü TEOG sınavı çocuklar için milat, önemli bir şey. O süreçte biz aileleri olgunlaştırmış olduk düşünce açısından. Çocukların durumunu da bize aktarıyorlardı sürekli olarak. En önemli şey, çocuklarla bire bir oldukları için ailelerin bilinçlendirilmesi gerekiyor. Yani, 18 yaşından sonra da, evlilik sürecinde de ne olması gerekiyor, ailelerin bunları bilmesi gerekiyor, o süreçte de belki bizimle beraber çalışacaklar. O kapıyı açık bırakmamız gerekiyor devamlı olarak.

İlk olarak çocuklarla tanışma yapıldı. Danışmanlık tedbiri kararıyla hangi konularda görüşmeler sürdüreceğimiz konusunda çocuklar bilgilendirildiler. 2 önemli konu var burada. Ailenin bulunduğu yerden biz çalışmaya başladık yani bizim seviyemize gelmesini bekleyemeyiz ailenin. Aile nasıl bir ortamda, nasıl bir psikolojideyse o ortamda çalışmaya başladık. İkincisi, olduğu gibi kabul ettik karşındaki müracaatçıyı. Bunlar bizim mesleğimizin temel ilkesi zaten. Olduğu yerden ve olduğu gibi kabul ederek başladık. Bu da bizim çalışmayı rahatlıkla yürütebilmemiz açısından önemli unsurlardır.

Özellikle ergenlik dönemi genellikle çocuklarda hâkim olmakla birlikte -bunlar psikolog arkadaşlarımızın gözlemleri- öfke, içine kapanma, olaylar hakkında konuşmayı reddetme, yaşadıklarını vicdana vurma, iştahta azalma, kabuslar ve korku görülmüş. Bunların bir kısmı, yapılan mesleki çalışmalar ve olayların üzerinden zaman geçmesiyle ortadan kalkmıştır. Mesela, çocuğumuzun 1'sinin başarısı gayet yüksek ama çocuğun farklı hezeyanları vardı. Şu son zamanda kendisine hedef çizmiş durumda, tıp fakültesine gitmeyi düşünüyor, zeki de bir çocuk. Yani, bu hedefi belirlemiş olması bu süreçte bizim için önemli bir kazanım. Yani, diğer çocuklar... Belki birisinde iki haftada, diğerinde bir senede yol alacağız ama insana yapılan yatırım biliyorsunuz uzun bir süreç gerektiriyor.

Şu anda devam eden işlemlerimiz, mağdurların yaşadıkları öfke, aile içi çatışma gibi problemlerin kaynağının belirlenmesi ve sorunların giderilmesi için gerekli mesleki çalışmalar sürdürülmektedir. Çocuklarla görüşme sıklığı iş birliği içerisinde belirlenmekte olup çocuklar ayrıca aileler aracılığıyla da takip edilmektedir. Yani, burada aileyi olduğu gibi kabul ederek devam ediyoruz sürece biz.

Şimdi, ergenlik dönemi sorunları, mesela bu malum şahıs, çocuğun 1'sine liderlik özelliği vermiş kurumun içerisinde. Bu çocuk evde de bunu sürdürme çabasında, abisine karşı geliyor mesela, davranışları o yönde. Onu babasıyla birlikte gözlemledik ve çalışmamız o yönde devam ediyor çocuğa. Diğerlerinden farklı olarak liderlik özelliğini devam ettirme çabası var; abisiyle tartışıyor, babasıyla tartışıyor, küçük erkek kardeşi var, onunla tartışıyor. Bunu göz önünde bulundurarak çalışmamıza devam ediyoruz.

Yapılan çalışmalarımızın genel amacı, çocuklarla yapılan görüşmelerde çocukların eğitim ve gelişimleriyle ilgili sorunların çözümünde danışmanlık ihtiyaçlarını karşılamak, psikolojik durumlarının takibini yaparak patolojik iz durumunun ortaya çıkmasını engellemek. Yani, önleyici tedbirleri de şeye koymamız gerekiyor, daha sonraki olayların ortaya çıkmaması için. Mesela, çocuk ani bir krize girebilir, çocuğun 1'sinde bunu yaşadık. Gece on birde baba aradı bizi, çocuk sağı solu kırmaya başlamış. Sağı solu kırmaya başlayınca hemen sosyal hizmet uzmanı ve psikolog arkadaşımız gece on birde köye gittiler. Çocukla ve anneye görüştüler, ertesi gün yine görüşmemiz devam etti. Belli bir ölçüde rahatlama sağlandı çocukla ilgili, görüşmelerimiz devam ediyor yine.

Ailelerle yapılan görüşmelerimizde sıklıkla vurguladığımız çocuk yetiştirme ve aile içi iletişim konularında yol göstermektir. O süreç uzun bir şekilde devam edecektir. Müdahalelerimizdeki bilimsel yaklaşımımız şu şekilde: Çalışmalarda temel olarak çocuklara ve ailelere destek çalışmaları "sosyal hizmet pedolojisinde güçlendirme" olarak tanımlanan yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Güçlendirme yaklaşımı, öncelikle klinik sosyal hizmet uygulamalarında uygulanmaya başlanmıştır. Güçlendirme yaklaşımına göre: Bir, mağdurlara yönelik olumsuz dalgaları ortadan kaldırmak; iki, ailelerdeki, kurumlardaki ve toplumdaki kaynaklara bireylerin farkındalığını artırmak, kaynakları kullanım yönünde farkındalığı artırmak; üç, mağdurların kendilerini güçlü ve değişimi

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 37

gerçekleştirebilir olarak görmelerine yardımcı olacak zihin yapısını oluşturmalarını sağlamak; dört, insanlara ve onların güçlerine, kaynaklarına, becerilerine ve hayallerine inanmak; beş, mağdurların ve mağdur ailelerinin kendi güçlerini görmelerini engelleyecek korumacı güçleri defetmekle ilgilidir. Çocukların ve ailelerin yaşamış olduğu travmanın bütün boyutlarıyla travma sonrası stres bozukluğu olarak ele alınması ve uzun süreli bir çalışmanın süreci 2 psikolog ve 1 sosyal çalışmacıdan müteşkil ekip tarafından takip edilmektedir. Bu konuda tecrübeli arkadaşlarımızı seçtik biz yani 5-10 kişi görevlendirmektense 3 kişiyi sadece bu işle ilgilenmek üzere görevlendirme yaptık ve olayın dallanıp budaklanmasını engellemiş olduk böylelikle kendi grubumuz içerisinde de.

Müdahalede, disiplinler arası yaklaşımda mağdur çocuklara ve ailelere yönelik müdahalelerde, değişik mesleklerden, konusunda uzman, mahremiyet konusunda hassas mesleki personeller görevlendirilmiştir. Çocukların ve ailelerin sorunları bütüncül yaklaşımla ele alınmış, sorunun bireysel, aile ve akraba çevresi ve toplumsal çevrede çocuklara ve ailelere yönelik tamamen dezavantaj oluşturacak olan bütün sosyal ve çevresel faktörler dikkate alınmış ve bu faktörlerin elimine edilmesine çalışılmıştır. Yani, çocukları ve aileleri olumsuz yönde etkileyecek faktörleri sürekli göz önünde bulundurarak çalışma yaptık.

Yapılan çalışma esnasında gözlemlenen sorunlarımız: Bir, her türlü doğal afete yönelik planlama, kurumlar arası koordinasyon mevcuttur ve icra edilebilmektedir. Fakat "sosyal travma durumu" olarak nitelenebilecek bu tarz bir sosyal olaya müdahalede herhangi bir müdahale veya eylem planıyla kurumlar arası iş birliği süreçlerini içeren planlama ve koordinasyon sisteminin eksikliği dikkat çekmiştir. Sosyal krizlere müdahale planı ve koordinasyonu oluşturulmalıdır. Kurumlar arası koordinasyon usul ve esasları belirlenmeli, yetki ve sorumluluklar net olarak tanımlanmalıdır. İkincisi: Mağdur çocuklara yönelik adli süreçte gizliliğin sağlanması ve ikincil travmalara yol açmaması amacıyla ilimizde çocuk izlem merkezine ihtiyaç olduğu gözlemlenmiştir.

Müdahale sürecinde ailelerde gördüğümüz olumsuz yönler var, onları izah etmeye çalışacağım size. Bir: Ailelerde mahremiyet eğitimi ve cinsel eğitimin eksikliği görülmüştür. İki: Ailelerin çocuklarıyla ihtiyaçları bağlamında ilgilendikleri, çocuklarla vakit geçirmekte iken derinlemesine sorular ve yanıtlar biçiminde diyaloglardan uzak durdukları, bununla birlikte çocuklarındaki ani veya süreli davranış değişikliklerini yorumlayamadıkları, sebebine inemedikleri, toplumumuzda ebeveynliğin yüzeysel boyutta kaldığı gözlemlenmiştir. Üç: Aile yaşam döngülerinde ailelerin genel anlamda çocukların sosyal gelişim, eğitim vesaire süreçleri kurum ve kuruluşlara havale ettikleri gözlemlenmiştir. Eğitim veya bakım veren kuruluşların hizmet niteliklerini sorgulamadan, aşırı güven duydukları gözlemlenmiştir. Dört: Çocukların eğitim ve kariyer süreçlerinde görüş ve düşüncelerinin alınmadığı, çocukların herhangi bir görüş veya önerisinin yer almadığı gözlemlenmiştir. Beş: Çocukların ve ailelerinin sosyal çevre, değişen dünya şartları içinde en güzel, en becerikli şekilde yetiştirilmesi, bu konuda sadece okul ortamında değil, bütüncül yaklaşımla okul sosyal hizmeti uygulamasının başlaması elzemdir. Bu konuda öncelikli olarak, çocukların kaldığı yer, aile ve sosyal çevre özellikleri konulu tanıma testleri hayata geçirilmeli, istatistikî bilgiler yaşam bulmalıdır. Az önce bahsettiğimiz çocukların aileleri hakkında bilgi alınabiliyor mu, çalışma yapılabilir mi konusunda okul sosyal hizmetinin uygulanması durumunda bu eksiklik giderilecektir diye düşünüyoruz.

BAŞKAN – Bu uygulamayı Aile Bakanlığı bünyesinde mi, Millî Eğitim...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Millî Eğitim bünyesinde okul sosyal servisleri açılmış olursa yani sosyal hizmet uzmanının yaptığı çalışma aileye yöneliktir.

BAŞKAN – Rehberlik öğretmenin dışında.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Rehberlik öğretmenininden ayrı olarak, tabii. Rehberlik öğretmenin aldığı eğitim ile şey aynı değil, farklı eğitimler. Eksikliği tamamlayacak diye düşünüyoruz yani bunun.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Sosyal hizmet nedir?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Okul sosyal hizmeti.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Bunu bir birim şeklinde düşünüyorsunuz.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Evet, okulda bir birim şeklinde, sosyal hizmet uzmanlarının görev alacağı bir birim.

BAŞKAN – Her okulda olması gerekiyor.

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Aile Bakanlığının bünyesinde mi?

BAŞKAN – Yok, Millî Eğitimde.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Millî Eğitim bünyesinde. Mesela, sosyal servis...

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Rehber öğretmenliği gibi mi?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Rehber öğretmenlik farklı bir şey. Aileyle de çalışma yapacak bir kurum.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Sayın Vekilim, Amerika'da özellikle bu konudaki çalışmalar... Mesela, okulda bir psikolojik danışmanlık, okul rehber öğretmeni, bir psikolog, bir sosyal hizmet uzmanı birlikte çalışıyor ama sistemleri biraz farklı. Hani, bunun için çok ciddi bir altyapı çalışması gerekebilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – "Yaptım." demekle olacak bir şey değil. Mesela, biz Fransa ziyaretimizde bir rehber öğretmenin 4-5 okula baktığını gördük ama sosyal çalışmacı da var, psikolog da var, psikolojik danışman da var, bir ekip şeklinde ama Türkiye'nin yapısı ona tabii ki ne kadar uygun olur, onu da tartışmak lazım.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ne gibi? Neyi kastettiniz "Türkiye'nin yapısı" derken?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 38

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Yok, coğrafi olarak değil, okulların yapısıyla alakalı. Onların şimdi eğitim tarzları bizimkinden daha farklı biliyorsunuz. Belki bizim kadar onların bu işi yapan rehber öğretmenleri de yok ama biz de hani, öğrenciyle birazcık daha fazla iç içe olma, daha iyi tanımak için birazcık daha işin içerisinde olmak gerekiyor. Bizim iletişim kanallarımız Avrupa'ya göre birazcık daha farklı olabiliyor. O yüzden, hani, belki her okulda bir rehber öğretmeninin olması bizde daha etkin olabilir, onlarda 4-5 okula 1 rehber öğretmen baktığında belki daha iyi kendini ifade edebilir.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Şeyi mi kastediyorsunuz, aileler daha bilinçli falan, onu mu, yoksa... Anlayamadım.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Yani, evet, aileler daha fazla gidebiliyor, kendini daha iyi ifade edebiliyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Avrupa'da?

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Tabii.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çocuklar da herhâlde kendini daha iyi ifade ediyor.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Çocuklar da belki ifade ediyor olabilirler. Belki birazcık bu noktada tam örtüşmeyebilir.

BAŞKAN – Belli yerlerden başlamakta fayda var.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI MUHAMMET ALİ KARTAL – Tabii.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI UZMANI SERPİL VAROL – Biz o yüzden bakanlıklar arası koordinasyonu...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Şimdi, az önce de belirttim, aileler genellikle -ülkemizden, çevremizden de görüyoruzdur- okula ziyaret için öğretmen çağırdığı zaman gidiyorlar. Yani, öğretmenlerle iletişim olmayan birçok aile var. Bunun sağlanması açısından da... Bizim toplumumuza has bir şey bu, diğer ülkelerde böyle bir şey yok. Ama, bir sosyal hizmet servisinin sürekli okul bünyesinde değil ama ilçe müdürlüğü veya il müdürlüğü bünyesinde sosyal servisin ilk başta oluşturulması gerekir ailelerle çalışma açısından.

BAŞKAN – Devam edelim diğer tedbirlere, eksikliklere.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Altı: Ailelerin genel olarak ülkemiz eğitim şartları içinde çocukları için güvenli bir ortam aradıkları, bu konuda, eğitim ve konaklama konusunda rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin hayli yetersiz olduğu gözlemlenmiştir. Bu rehberlik şeyi konaklama açısından, kalacak yer açısından bu yaştaki çocukların, diğer rehberlik servisi olarak değil söylemek istediğim şey. Yedi: Çocuklar hakkında etkin belirleyici rolü olan kurumların ve çocuklara yönelik hizmet veren bütün kamu kurumlarının "Okul Ortamında Aile Rehberliği" uygulamasını başlatmaları neticesinde çocukların ailelerinin de okul rehberlik çalışmalarına dâhil edilmesi gerekmektedir.

Bizim kendi kuruluşlarımızda da tabii çocuklarımız kalıyor. Kendi kuruluşlarımızla da ilgili kısaca bilgi vereyim.

Öncelikli olarak, ilimizde kuruluşlarımız toplu bakım kuruluş yapısından ev tipi kuruluş sistemine 2010 yılından itibaren geçmiştir. Türkiye genelinde yurt sisteminden ev sistemine geçiş başlamıştır. Kuruluşlarımızda eğitim standartları belirli, özel mülakatlar sonucunda değerlendirilen personel görev yapmaktadır. Kuruluşlarımız, kuruluş görevlisi öğretmenler, çocuk gelişim uzmanları, sosyal çalışmacılar ve diğer mesleki personelin 7/24 denetiminde, mesai saatleri dışında da nöbet hizmetleriyle yürütülmektedir. Çocuklara dair her işlem, sağlık ve özlük kayıtları muntazaman tutulmaktadır. Kuruluşlarda nöbet hizmetleri birden fazla personel tarafından sekiz saatlik periyotlarla devam etmektedir.

Çocuklar sürekli olarak, sorumlu öğretmenler, bakım elemanları, kuruluş idareleri tarafından denetlenmektedir. Bununla birlikte, Sayın Valimiz Murat Koca'nın talimatıyla çocukevleri hizmet modelimize ilişkin öneri ve görüş taleplerimiz Bakanlığımıza iletilmiştir çocukların bire bir izlenmesi konusunda. Çocuklarımıza yönelik mahremiyet eğitimi verilmekle birlikte, her çocuğumuz en kısa aralıklarla uzman psikologlarımızca, sosyal çalışmacı ve çocuk gelişim uzmanlarımızca gelişim değerlendirmesi, eğitim değerlendirmesi ve psikolojik değerlendirmeye periyodik olarak tabi tutulmaktadır.

Yine, İl Müdürlüğümüz ve Sosyal Hizmet Merkezi Müdürlüğümüzde aile danışmanlığı hizmetlerimiz devam etmektedir mahkeme kararları çerçevesinde. Ayrıyeten, çocuklara yönelik danışmanlık tedbirlerimiz de devam etmektedir bu konunun dışında. Çocukla ilgili danışmanlık tedbiri vermişse mahkeme, onu yapıyoruz, şu anda 120 küsur dosyamız var o şekilde Karaman'da devam eden. Aile danışmanlığı tedbiri vermişse mahkeme ailelere yönelik çalışma yapıyoruz.

İldeki çocuklarla ilgili komisyondan bahsetmişik az önce. Koruyucu ve destekleyici tedbirlerin uygulanmasına dair koordinasyon, kurumlar arası iş birliği çalışmaları üç aylık toplantılarla devam etmektedir. Burada Millî Eğitim var, Sağlık Müdürlüğü var, Gençlik Spor Müdürlüğü var; 10 tane kuruluşumuz var, üç ayda bir Çocuk Koruma Kanunu'yla ilgili, bunun uygulamasıyla ilgili ilgili kurumlarla yapmış olduğumuz toplantılar var. Ayrıyeten, bu, Bakanlık bazında da Ankara'da da yapıyor üç ayda bir.

Ayrıca, aile eğitim programlarımız parçalanmış ailelere yönelik eğitimler devam etmektedir. Vakalara müdahalelerimizde her türlü istismar olaylarından mağdurlar hakkında mağduriyet durumlarının tespiti ve müdahale planını içeren sosyal inceleme raporları en kısa sürede Müdürlüğümüzde görevli sosyal çalışma görevlileri tarafından icra edilmektedir. İstismar mağdurları hakkında mevzuatta, özellikle 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanunu ve 6284 sayılı Kadına Yönelik Şiddet ve Aile İçi Şiddetin Engellenmesine Yönelik Kanun'unda mezkur koruyucu ve destekleyici tedbirler titizlikle uygulanmakta ve takip edilmektedir.

Arz ederim.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 39

BAŞKAN – Teşekkür ediyoruz.

İl Müdürlüğümüze sorusu olan?

Filiz Hanım, buyurun.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Şimdi, bir şey dikkatimi çekti. Anlatırken ilk başta, özellikle “sosyal baskı” ve “medyanın baskısı” dediniz, onun dışında da buradaki önerilerde “genel olarak müdahale sürecinde gözlemlenen aile yapısındaki eksiklerimiz” diyorsunuz. Evet, aile yapısında eksikler vardır, kurumlarda olan eksiklikler ve düzeltilmesi gereken şeyler yönünden ben teşekkür ederim sunumunuz için ama orada da bir eksiklik gördüğümü ifade etmek isterim. Yani, aile daha tek başına bir şeydir ya da evet, bütün toplumun bir nüvesi ve gerçekten geliştirilmesi gereken bir şey ama biz daha ziyade, en azından bu tür olaylarda biraz da kurumların ve idarenin sorumluluğunun neler olması gerektiğini daha fazla incelemek durumundayız diye düşünüyorum.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Biz genel olarak şu şekilde belirtmiştik, müsaadenizle: Çocuklar hakkında etkin, belirleyici rolü olan kurumlar ve çocuklara yönelik hizmet veren bütün kamu kurumlarının okul ortamında aile rehberliği uygulamasını başlatmaları neticesinde, çocukların ailelerinin de okul rehberlik çalışmalarına dâhil edilmesi gerekir diyoruz. Yani, bir şekilde rehberlik çalışmasına aileleri de dâhil etmemiz gerekiyor. Bu çabayı da çocuklarla ilgili kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarının birlikte göstermesi gerekiyor yani burada organize bir çalışma gerekiyor dediğiniz gibi, sadece aileyle değil.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Şimdi, mesela, mahalle düzeyinde örgütlenmiş, hani çocuğu istismara karşı sürekli destekleyen bir sosyal hizmet var mı? Yok. Yani, bu alanda bir çalışma var mı örneğini?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Var. Şu anda o uygulama hâlinde değil, Bakanlığımız bünyesinde Aile Sosyal Destek Programı uygulaması var şu anda, mülakatlar yapıldı, ASDEP diyoruz kısaca. Karaman’da şu an 4 arkadaşımız başlayacak, 2018 yılına kadar 32 kişi olacak Karaman’da. Bu arkadaşlarımız, 4 kişi, her biri bir mahalleden sorumlu olacak. Şu anda 59 mahallemiz var, bu 4 kişiye paylaştıracağız bu mahalleleri, hepsi bu mahalleden sorumlu olacaklar, sürekli mahallede olacaklar, yüzde 80 oranında alanda olacak bu arkadaşlarımız, kurumda yüzde 20 oranında raporlaştırırken bulunacaklar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çünkü, bunlar olsa zaten birçok şey daha fazla önlenabilir yani.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Her aileye dokunmamız gerekiyor, bu düşünceden hareket ediyoruz. Ama, bu arkadaşların ailelerin mahremiyetini de göz önünde bulundurarak çalışması gerekiyor, o da çok önemli. Onun için seçici davranıyoruz eleman konusunda. Bunlar da sosyal hizmetler, sosyoloji, psikoloji, PDR mezunu arkadaşlardan alacağız.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Mesela, işe alımlarda her türlü personelin yani servis elemanından açısına -ne bileyim- şoförüne yani sadece çocuklarla direkt iletişim hâlinde olan eğitimcilere demiyorum, onun dışındakilere de standart kriterlerin oluşturulması, böyle bir şey var mı mesela? Siz işe alımda kalkıp da bir servis elemanını da...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bizim kurum açısından mı diyorsunuz?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çocuklarla iletişimde olan herhangi bir kurumda. Bu, Millî Eğitim için de geçerli, servis şoförleri...

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Yani, bir komisyon marifetiyle alıyoruz. Komisyonla ilgili şirketin elemanı olur, ilgili kurumun müdürü olur, sosyal hizmet uzmanı olur...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Şirket kim?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bunu hizmet alım yönüyle biz yapıyoruz bu alım şeylerini.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – İşte bütün bunlar risk. Yani, mesela bunlara da dikkat edilmesi gerekir.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Tabii ki, mutlaka.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani, çocukla kim muhatap oluyorsa işe alınan her kişinin gerçekten standart kriterlerden geçmesi gerekiyor.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Meslek elemanlarımızın hepsi KPSS puanıyla geliyorlar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – O ayrı.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Diğerleri de...

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Pardon.

Servis şoförlerine biz her sene başında bir seminer veriyoruz, hem senenin başında hem de şubat ayında seminer veriyoruz onlara bu çocuklarla iletişim açısından.

BAŞKAN – Almadan önce bir testten geçiyor mu o servis şoförleri?

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Hizmet alımı yaptığımız için... Hizmet alımında taşıma ihalesi yapılıyor, bu taşıma ihalesini bir şirket kazanıyor, bu şirket şoförlerini kendileri belirliyor. Bu belirledikleri şoförlerle ilgili bil yasal belgeleri istiyoruz onlardan, işte sabika kaydından tutun...

BAŞKAN – Orada tespit ettiğimiz bir eksiklik daha var, bunu da not alıyoruz. Taşıma, evet, ihaleyle veriliyor, orada neticede İhale Kanunu’na göre verildi ama bu şoförlerin testten geçirilmesi zarureti var başlarken daha, direksiyona geçerken, geçmeden önce...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyona : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 40

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani “seminer” dediğiniz şey... Bir kere, iki kere verilen bir seminerin hiç kimseye bir faydası olmaz; bir faydası olur, bir kulak dolgunluğu olur belki ama... “Eğitim” dediğiniz şeyin de yani bir toplantıda şöyle oturarak eğitim olmaz, gerçekten güncellenmesi lazım, aktif olması lazım. Hepimiz için bu böyle.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Biz sadece bununla ilgili emniyet müdürlüğümüzden de yardım alarak emniyet müdürlüğümüzle birlikte yapıyoruz. Bizim bir yerden pedagojik olarak verdiğimiz bir seminer, emniyet müdürlüğü de kendi açısından, trafik kuralları açısından nasıl davranmaları gerek... Doğru, kesinlikle...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Geçmişinin incelenmesi lazım.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Geçmişle ilgili belge istiyoruz ama doğru, bu dediğinizi de yapmak gerekir.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Onun dışında...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Sadece şoförler de değil yalnız, hizmetliler de taşeron oluyor, kantinler de ihale yoluyla veriliyor; onlar çok riskli gruplar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hizmetli, herkes...

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Mesela, benim seçim bölgemde bir görevli alındı ve alındığı gün 7 yaşındaki bir kız çocuğuna istismara kalkıştı.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Benim seçim bölgemde 2 tane oldu.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Alındığı gün, işe alındığı, işe başladığı gün. Yani, bu da tamamen hiçbir şeye bakılmaksızın, rastgele...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir de daha çok aslında kadınların alınmasına da dikkat çekmek lazım yani servis şoförünün de kadın olmaması için hiçbir neden yok. Hakikaten, özellikle çocuklarla olan her türlü işte kadınların bence teşvik edilmesi lazım.

Mesela, bir istismar hattı kurma planı var mı yani çocuğun direkt anlayabileceği, çocukların muhatap olabileceği, bu kişilerin karşısına çıkabileceği? Yani, evden bir telefon açıyor ve karşısına çocuğun dilinden anlayacak birisi çıkıyor. Bir ihbar hattı, çocuğun direkt yapacağı.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – 183 Acil Mücadele Hattı var bizim Bakanlığın, 183 hattını herkes arayabilir ve anında...

BAŞKAN – Ona özel bir hat olsun diyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – O değil, 183... Çocuğun bildiği, çocuğun duyduğu, çocuğu... Nasıl diyeyim, hani bunu konuşmuştuk daha önce de.

BAŞKAN – Evet, onu konuştuk, hat kurulmasını öneriyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Evet, bunu da yani...

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Şu anda 183 aracılığıyla yapıyoruz, dediğiniz doğru.

BAŞKAN – Başka bir, ayrı bir hat olsun diyoruz.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Başkanım, o hat arandığı zaman, herhangi bir şey söylemese de görevlilerin gitmesi önerilmeli. Belki konuşmuyor, ifade edemiyor.

BAŞKAN – Doğru söylüyorsunuz, aradığı zaman belki vazgeçti o anda, kapattı.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Evet, korktu, birisi geldi.

BAŞKAN – “Hayırdır, ne söyleyecektin?” dedi.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Yani bir şey söylemese de gitmeli.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bu görüştüğünüz ailelerde, bu ailelerin içinde bu evlerin denetimi niye yoktu, idarenin hiç mi sorumluluğu yok diye soran hiç kimse olmadı mı? Çünkü genelde aile yapısına çok bağlıdınız ama gerçekten ailelerden hiç bunu soran olmadı mı?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bizim ailelerde gözlemediğimiz durum bu. Aynen onu soran tabii ki var, tabii ki soranlar oldu.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ne diyorlar mesela? Çünkü, belki de aslında sorumlu birazcık da idare ve devlet olsa ve dense ki ha, şu kişi sorumluydu, denetlenmedi, görevden alındı, belki kendilerinde hissettikleri o suçluluk duygusundan o zaman daha fazla çıkacaklar. Şu anda tek bir kişi cezalandırıldı ve sadece onunla ilgili bir şey yapıldı. Mesela, suçluluk duyuyorlar “Çocuğumuzu nasıl gönderdik biz buralara?” diyorlar dediniz. Yani nerelere göndermişler?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bu kuruma aşırı güven var, sorgulama yok. Yani burada çizmek istediğimiz tabloda genel olarak aile yapımızda neler olabilir, neler düzeltililebilir, ona dikkat çekmeye çalışıldı. Yani, tamamen eksik demiyoruz, aileler çocuklarıyla ilgililer.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Aileler eksiktir tabii de ama kurumları...

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Kurumlar aracılığıyla tamamlanması gerekir yani.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Kurumların asıl tamamlanması lazım ki aileler gelişebilsin o anlamda.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 41

BAŞKAN – Nurhayat Hanım...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tam kaldığı yerden devam etmek istiyorum. İşte, ailelerdeki suçluluk duygusu ve eksiklik olarak aşırı güven dediniz. Biraz da evet, sorumluluğu sadece ailelere bırakmamak ve kendimizde de, özellikle siyasilerde ve idari görevlilerde de aramak lazım bu sorumluluğu.

Şimdi, mutlaka yeniden düzenlenmesi gerekiyor ve önerilmesi gerektiğini düşünüyorum. Türk Ceza Kanunu 263'üncü madde, bu yasa dışı eğitim kurumlarıyla ilgili ceza öngören bir madde ve 2013 yılında kaldırılıyor bu ceza ve orada Başkanım -ben de İnternet'ten araştırırken gördüm- tutanaklarda aslında sizin de konuşmalarınız var, başka yine AKP milletvekili...

BAŞKAN – Ne diyor, aradan zaman geçti?

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Şöyle başlıyor yani: “İçiniz ferah olsun, rahatlayın diye bir şey ifade etmek istiyorum: Kaldırılan hapis cezası üç aydan başlıyor.” Efendim, işte “millete güvenmek zorundayız, üç aylık ceza kaldırıldı diye hurra, herkes gitti, kaçak eğitim okullarına, kaçak kurslara çocuğunu okula başlattı diye bir şey yok, böyle bir Türkiye yok arkadaşlar.”

BAŞKAN – Bunu ben söylemem.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Bu, Bülent Turan'ın herhâlde, sizin de var, hangisi olduğunu bilmiyorum ama.

“Bakınız, işte, hepimiz belli bir yaşta insanlarız. Hangimiz diploması tanınmayan, yasal olmayan okula evladımızı göndeririz? Allah aşkına, bu kadar korkmayın bu millettten.” İşte “Su yerini bulur, siyasetin şıarı millete güvendir. İşte, bu yüzden daha sakin yaklaşalım.” gibi şeyler var. Yok işte, “Burada sadece eylemi suç olmaktan çıkarılması söz konusu olup kanuna aykırı eğitim kurumu açan ve işletenler bakımından diğer kanunlarda yaptırımlar olacak.” falan diyor da, işte, Vali Bey'in söylediği derneklere 825 lira para cezası oluyor yaptırım da. İşte “Bunda endişelenecek, korkacak bir durum yok. Ceza kaldırılacak diye yarın yasaya aykırı onlarca eğitim kurumu açılacağı anlamına kesinlikle gelmez.” falan, işte “Ne kadar özgürlükçü bir yaklaşım.” falan... Böyle devam ediyor bu söylemler.

BAŞKAN – Bunlar benim konuşmam değil.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Kim söylüyor ama Nurhayat Hanım?

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Tutanaklara bakın.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Bakın, bir şey söylüyorsunuz da hani Başkanı sanki şey yapıyor gibi ama sonra yok “Bülent Turan” dediniz.

BAŞKAN – Yok, benim cümlelerim değil onlar.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Yok, söyleyenler Bülent Turan, Yılmaz Tunç, Murat Göktürk.

BAŞKAN – Benim cümlelerim değil onlar, benim tutanaktan konuşmamı bulabilirsiniz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Neyse, sizin de arasında bulunduğunuz konuşma...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Neyse, kimseyi yargılamayalım yani bu kalkmış. Yasa kalkmış, bunu bilelim yeter yani.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – İşte, bu tutanaklar devam ediyor, böyle konuşmalar geçiyor 2013 yılında...

BAŞKAN – Benim gerekçelerimi okursanız belki daha farklı...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – ...ve ondan sonra işte, yurtlar falan derken bu noktaya geliyoruz. O zaman yeniden bir yasal çerçeveye kavuşturacaksak kavuşturalım, denetlenenlerse denetlensin. En azından testten geçirilmiş, denetlenen, bildiğimiz kişiler çalışsın buralarda. Onun dışında, bu yasal çerçeve dışında her kim, adı ne olursa olsun, bir yurt veya ev veya pansiyon, ne açıyorsa açsın ama en ağır şekilde cezalandırılsın. Bunu bir kere mevzuata koymak zorundayız çocuklarımızı korumak için.

Örneğin, bugün yine basında bir haber var, Karaman'da, bununla ilgili de bilgi istiyorum.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yunus Emre Vakfı.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Evet, Yunus Emre Vakfıyla ilgili haberler var yani fiziksel şiddet yönünde ve kapatılmaya çalışıldığı yönünde de bilgiler geliyor.

Örneğin, işte, yurtlarla ilgili çalışma yapılmıştı. Bu Cedit Yurdu bu kapsamda hangisine giriyor? Hani onu öğrenmek istiyorum.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Pansiyon yurt diyeyim.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Pansiyon mu? Hani, yani şu büyüklerle birlikte çocukların tamamen yasa dışı kaldığı yer.

KARAMAN İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRÜ ASIM SULTANOĞLU – Evet, belediyenin verdiği bir ruhsatla...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Ama işte, biraz önce de konuştuk, 18 yaşından küçük hiçbir çocuk velisi yanında olmadan gidip pansiyonda, otelde falan kalamaz yani kalmamalı. Bunun da bir cezası olmalı ki bunları engelleyebilelim.

Ben Aile Bakanlığına da bilgi edinme yoluyla birtakım sorular sordum ama cevabını alamadım yani yarım yamalak aldım. İşte, bu taşeronu sordum, kaç tane taşeron elemanı çalışıyor, ihale şartnamelerinde ne gibi ölçüler var, çocuklarla ilgili kriterler var mı ihale şartnamelerinde? Hiçbirine cevap verilmedi. Bana sadece şu geldi: İşte, 0-3 yaş arasında her 3 çocuğa 1 bakım görevlisi düşüyor, 3-7 yaş arasında her 5 çocuğa 1 bakım görevlisi düşüyor. Bize hep böyle iyi yanları gösterilmeye çalışılıyor, biz de aradan böyle cimbrizla eksikliği, yanlışlığı bulmaya çalışıyoruz ki sistemin neresi hatalı, orayı düzeltelim diye. Bu çok da övünülecek bir şey değil. Geçen Sincan'a gittiğimizde her 2 çocuğa, hatta 2 çocuk bile değil, 1,7-1,9 çocuğa 1 gardiyan düşüyor. Bu hakikaten trajik yani 900 çocuğa 1 rehber öğretmen, 2 çocuğa, 2 çocuk bile değil, neredeyse 1'e 1 gardiyan düşüyor, işte, 3 tane bebeğe 1 tane bakım görevlisi... Yani ben

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 42

de bir anneyim, hani 1 çocuğa 3 kişi zor bakıyoruz. Bunları ortaya koyalım ve çözüm üretelim. Yani ailelere veya derneğe 825 lira para cezası kesmekle falan bu sorun çözülmez. Bu noktada eksikliklerimizi görüyorum. Özellikle Türk Ceza Kanunu'nun mutlaka ve mutlaka değiştirilmesi gerektiğini ve en ağır cezanın öngörülmesi gerektiğini düşünüyorum. Bu Yunus Emre-Cedit Yurduyla ilgili de bilgi istiyorum.

Teşekkürler.

BAŞKAN – Teşekkür ediyorum.

Başka sorusu olan herhâlde yok.

Hocam, buyurun.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Ben öncelikle teşekkür ediyorum. Biraz da sanki özeleştiriyorduk diye düşünüyorum çünkü burada “aile yapısındaki eksikler” dediğinde aslında kurumların eksiklikleri bunlar yani ailenin kendisinden kaynaklanan değil, kurumların aileleri bilgilendirmekte, eğitmekte, desteklemekte, rehberlik olmaktadır eksikliğinin sonucu ortaya çıkan şeyler. Dolayısıyla, burada 7 madde altında sıralanan şeyleri aslında kurumların eksikliği olarak görürsek belki buradan ödev çıkartabilme şansımız var diye düşünüyorum.

Aslında sormak istediğim şey şu: Sağlık tedbiri konulan çocuklar var. Daha doğrusu, bu çocukların aslında hepsine sağlık tedbiri konmuş olması gerekiyor ve bu sağlık tedbirinin de uzmanlar tarafından sağlanması gerekiyor. Yoksa, posttravmatik stres tir ya da yaşamın ileri dönemlerine kayacak psikiyatrik problemlerdir, hatta belki somatik problemlerdir. Bütün bu problemlerin tedavisi için çocukların daha şimdiden çok ciddi bir şekilde psikiyatrik tedavisinin, rehabilitasyonun başlaması lazım. Bu 2 tane psikolog, 1 tane sosyal hizmet uzmanıyla çözülebilecek bir şey değil, onların görev alanları, iş alanları ayrı. Dolayısıyla, ben biraz önce sordum il sağlık müdürlüğünün bir sunumu olacak mı diye, “Olmayacak.” dediği için soruyorum. Şimdi, bu çocuklar için gerçekten dört başı mamur sağlık tedbiri uygulaması yapılıyor mu? Uzman çocuk psikiyatristleri bu konuda herhangi bir şey yapıyorlar mı?

BAŞKAN – Buyurun.

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜR VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Değerli Hocam, ilimizde 1 tane çocuk psikiyatristi uzmanımız var. Çocuklarımıza sağlık tedbiri kararı alındıktan sonra düzenli olarak Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğündeki sosyal çalışmacı arkadaşımız ve müdürlüğümüzdeki sosyal çalışmacı arkadaşımız akşamları mesai sonrasında olmak üzere -çocuklar hastaneye gelmek istemedikleri için- düzenli olarak psikiyatri hekimimizle görüşüyorlar, çocuklarımız ve aileleri. Ancak, aileler ve çocuklar hastane ortamına gelmek istemiyorlar, diğer insanlarla ve vatandaşlarımızla bir araya gelmek istemedikleri için biz mesai dışı görüştürüyoruz şu anda.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – O zaman belki bunlar için ayrı bir sistem geliştirilebilir. Bu çocukların aynen ÇİM'lerde olduğu gibi mahkemelere ya da adliyelere girmesini engelleyelim, hastanede kalsınlar derken, belki tedavileri, rehabilitasyonları için de başka merkezler, başka yapılar geliştirmek gerekebilir.

BAŞKAN – Evet, sizin söylemek istediğiniz bir husus var mı?

SOSYAL HİZMET UZMANI ALİ ŞENER – Çocukların hepsi hakkında -yurt dışına giden hariç- sağlık tedbiri kararı var ve uygulanıyor. Sadece yurt dışına giden çocuğumuzla ilgili danışmanlık tedbiri var. Onu da Bakanlığımızın yurt dışı teşkilatı uyguluyor ve bizim aileyle görüşmelerimizde psikiyatrik tedavisi ve takibi zorunluluk olarak kendilerine bildirildi. Bütün çocuklar hakkında sağlık tedbiri var.

BAŞKAN – Buyurun.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Ben de çocukları ve aileleri takip eden 2 psikologdan birisiyim. Hülya Hanımın sesi kısık olduğu için onun yerine de ben konuşacağım.

Şimdi, bu süreçte benim eklemek istediğim, izninizle, daha doğrusu şikâyetçi olduğum bazı durumlar vardı. Bir kere, birincisi, alanda çalışan bizleriz yani psikologlar ve bu çocukları kendi aramızda paylaştık aileler de dâhil olmak üzere, bütün psikolojik tedavilerini ve gereken danışmanlık hizmetini biz yürütüyoruz ve biz bu süreçte Bakanlıktan destek istedik, dedik ki: Biz bu konuda yetersiziz çünkü ne kadar bu alanda çalışmış olursanız olun böyle toplu bir travma karşısında eliniz kolunuz bağlı kalıyor. Normalde, hani el yordamıyla, Amerika'daki vesaire durumları inceledik, orada yapılan...

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Ne kadar süredir görev yapıyorsunuz?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Ben yaklaşık bir yıldır görev yapıyorum. Boğaziçi Psikoloji mezunuyum. Daha üzerine henüz eğitim almadım ancak bu taciz, tecavüz ve cinsel problemler konusunda kendim öğreniyken aldığım eğitimler var. Tabii ki bunlar yetersiz kaldı.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Siz Sağlık Bakanlığından mı destek istediniz?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Hayır, Aile Bakanlığından destek istedik.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – “Tedavi yapıyoruz.” dediniz, nasıl yapıyorsunuz?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Psikolojik müdahale anlamında tedavi yani ilaçla, vesaire değil, terapi anlamında.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Görüşüyorsunuz, destek.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Evet, terapi.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Terapi eğitiminiz var mı?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 43

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Terapi eğitimi yok ancak Bakanlık henüz bize eğitim vermedi, biz, işte, bilişsel davranışçı tedavi ve terapi yöntemlerini inceleyip kendimiz bir terapi tedavi usulü uygulamak zorunda kaldık ve bunu Bakanlığa ilettik. Ancak, Bakanlık bize “Bu konuda ilgili uzmanımız yok.” dedi ve biz kendimiz karanlıkta el yordamıyla bir şeyler yapmak durumunda kaldık.

Bunu siz Meclisten geldiğiniz için size -çok doluyum- iletmek istiyorum. Yani, bu tepeden ancak yapılabilecek bir şey. En azından başka illerde böyle bir durum olduğunda kimse bizim gibi ortada bırakılmasını yani böyle bir durum söz konusu.

İkincisi, bilişsel davranışçı terapi yöntemleri bu çocuklar için evet, iyi ve etkili yöntemler ancak daha fazlasına ihtiyaç var ve biz bu konuda eğitim sahibi değiliz. Özellikle EMDR gibi çocukların yaşadıkları anı ve travmayı unutturmasa da bunun acısını azaltacak yöntemler var. Hani, aramızda psikiyatrist olanlar var, vesaire, bilirsiniz, bu yöntemlerin uygulanması gerekiyor ve bu yöntemler konusunda bizim herhangi bir eğitimi yok.

Ondan sonra, aileler genellikle tepkililerdi yani çocuklarını bırakın hastaneye götürmeyi, bizim yanımıza dahi getirmek istemediler. Bu konunun unutulmasını, kapanmasını... İşte, “Bizim çocuğumuzun hiçbir şeyi yok.” diyorlardı. İnkna etmek için bile harcadığımız süre inanılmaz fazla, değil ki getirmek. Artı, yine, RAM’daki arkadaşların söylediği gibi, inanılmaz bir literatür taraması içine girdik yani gece gündüz uyumadık gerçekten ve Amerika’da uygulanan, çocuklara yönelik daha çok kaygı, korku vesaire gibi durumları... Çünkü biliyorsunuz böyle durumlar sonrasında posttravmatik stres bozukluğu daha çok kaygı ve korkuyu getirir, üstüne öz güvende bir geri çekilme ve devamında istismara maruz kalma ihtimali artar, üstelik topluma karşı bir kin duyulduğu için de kendilerinin istismarcı olması olasılığı doğar. Bütün bunları engellemek için biz öncelikle çocuklarda kaygıyı ve korkuyu yok etmek ve azaltmak adına inanın kendim üç hafta yatmayıp uyumayıp kitap çevirdim ve kendim uygulamaya başladım çocuklar için çünkü Türkçe’ye çevrilmiş bir kitabı yoktu bunun. Bir tane sadece vardı, o da elime geçmedi. Bundan dolayı da Türk Psikologlar Derneğine de ilettik, bu konuda, cinsel sağlık konusunda eğitim veren derneklerden de yardım istedik “Bakın, gelin, biriniz bize yardım edin, biz ne yapacağımızı bilmiyoruz.” dedik ve kimse bizi önemsemedi. Bize dendi ki: “İş yükümüz çok ağır.”

BAŞKAN – Betül Hocam, o merkezler gelip hepsi Komisyonunda konferans vermek istediler bizlere. İş uygulamaya geldiğinde ortada yoklar.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Elini taşın altına koymak gerektiği zaman...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Zaten sunumlara bakınca her şey mükemmel ama nedense çocukların ırzına geçiliyor bu ülkenin her yerinde ama her şey mükemmel.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – O konuya da parmak basmak istiyorum, sunumlar konusuna. RAM’da söylenilen, işte, cinsel -neydi onun adı- bir eğitimden bahsettiler, işte, 5 kişinin gidip katıldığı Ankara’daki bir eğitim, yine, işte, cinsel travma vesaireyle alakalı bir şeydi, şu an tam adını hatırlayamayacağım. O eğitim duyulduğunda bize gelen bilgi şu yöneydi: “Klinik psikolog değilseniz bu eğitimi alamazsınız.” Tamam da alanda kaç tane klinik psikolog çalışıyor, biri bana bunu söylesin yani. Ya, ben yeni mezunum ve elimden geleni yapmaya çalışıyorum. Eğitim istiyorum ve bana deniyor ki: “Klinik psikolog değilsen alamazsınız.” E buyurun, klinik psikolog gönderin o zaman. Çok özür dilirim, çok doldum, o yüzden. Size yönelik gibi oldu.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Buyurun, buyurun.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sabahtan beri dinlediğimiz en iyi sunum, devam et.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Yani bu şekilde. Soracağınız herhangi bir soru varsa aileler ve çocuklarla ilgili, biz mesleki anlamda 2 arkadaş direkt birlikte götürüyoruz.

BAŞKAN – İşte, bizim görevimiz tam bu yani sizin bu söyledikleriniz, uygulamadaki eksiklikleri tespit etmek.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Burada kimseyi yargılamak değil amacımız; eksikliği tespit edelim, rapora girelim. Örneğin -söylediniz- size eğitim verilsin.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Burada da belki haddimi aşacağım, özür dilerim ama şöyle bir durum da söz konusu: Eğitimler mesela Ankara’da, Antalya’da vesaire, genellikle turizm bölgelerinde yapılıyor ve inanılmaz yüksek maliyetlerde oluyor. Ben sürekli şunu da söyledim: Ağrı’da dahi olsa giderim. Zaten bu olay ortaya çıktığında ben doğudaydım ilk görevlendirme gereği. Yani neresi olursa olsun problem değil, birisi bizi eğitsin, ben bunu istiyorum. Olay görevden kaçmak değil.

Artı olarak da -yine dediğim gibi- sosyal çalışmacı arkadaşımız da ailelerle ilgileniyor, ailelerin geri kalan ihtiyaçlarıyla, mesleki olmayan anlamda, sosyal anlamdaki ihtiyaçlarıyla ilgileniyor. O yüzden, hani, sunumların başlarında bir söz geçmişti “Kimler ilgileniyorsa onlara soralım.” gibilerinden, hani, biz 3’ümüz tam birinci olarak yüz yüze çalışan insanlarız. Hani, bu bakımdan hem desteğe ihtiyacımız var, bu birincisi. İkincisi de, evet, çok fazla aksaklık var gerek kurumsal düzeyde gerek ailesel düzeyde. Yani, bunların düzeltilmesi için de gerekli çalışmalar orada burada söylüyoruz ama pek sesi miiz duyulmuyor, biraz da bunu söylemek istediğim açıkçası.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Duyuldu, duyuldu.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Aslında, değerli arkadaşımız, bu gördüğünüz aksaklıklar, istediğiniz her şeyle ilgili ayrıntılı...

Belki şu anda konuşurken bazı şeyler heyecanlandınız aklınıza gelmemiştir, eksik kalmıştır. Bunları bize yazılı olarak iletmeniz de biz de raporda bunu belirtip bunların sağlanması için elimizden geleni...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 44

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Böyle bir yazılı hazırlığınız var mı?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Biri tarafından okunduğunu bilmek bile bizim için çok önemli bir şey bir kere.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Siz yazın, biz mutlaka okuruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Tabii ki okuruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Adınız neydi ?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Adım Şeyda Çakmaker.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Böyle bir hazırlığınız var mı, bir rapor hazırladınız mı?

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Henüz böyle bir rapor hazırlamadık ancak süreç içerisinde edindiğimiz tecrübeler var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Peki. Ben iletişim bilgilerimi size vereyim, lütfen öyle bir şey hazırlayıp gönderin.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Çok memnun olurum, tabii.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ SUÇ MAĞDURU ÇOCUKLARIN REHABİLİTASYONU BİRİM SORUMLUSU İBRAHİM KÜRŞAT ERGÜL – Başkanım, söz alabilir miyim?

BAŞKAN – Buyurun.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ SUÇ MAĞDURU ÇOCUKLARIN REHABİLİTASYONU BİRİM SORUMLUSU İBRAHİM KÜRŞAT ERGÜL – Komisyonunda görev almam bu konuşulan konular açısından da bence isabet oldu çünkü biz Türkiye’de suç mağduru olan tüm çocuklara hizmet veren çocuk destek merkezleriyle ilgili standartları oluşturmaya, program oluşturmaya çalışıyoruz. Sadece bu arkadaşımızın sahada yaşadığı sıkıntılar değil, bu çocuklarla kuruluş, bakım altında çalışanların da sıkıntılarına yönelik raporumuzda bu tür önerilere zaten yer vereceğiz, bununla ilgili çalışmalarımız var. Özellikle eğitimlerde sahada çalışan sosyal çalışmacı, psikolog arkadaşların -biraz önce arkadaşımızın ifade ettiği gibi- eğitim ihtiyaçları çok yüksek. Ben açıkçası kendim o eğitimler sırasında, bir psikoloğun üniversiteden mezun olup danışmanın çok basit tekniklerini bile bilmediğini fark ettim. Bu yüzden, üniversitelere de çok büyük iş düşüyor. Raporunda bunlara da yer vereceğimizi belirtmek istedim.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ben özellikle sormuştum zaten RAM’deki arkadaşımıza süpervizör desteği alabilmeniz mi diye çünkü çok önemli. Sahada çalışan arkadaşların -zamanında ben de sahada çalıştım- karşılaştıkları zorluklara yönelik spesifik eğitim alamadıklarını zaten biliyorum. Ama bırakın eğitimi almayı, o kriz anında gerçekleşecek bizim süpervizör desteğini bile işte bulamadıklarını ifade etti.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ SUÇ MAĞDURU ÇOCUKLARIN REHABİLİTASYONU BİRİM SORUMLUSU İBRAHİM KÜRŞAT ERGÜL – Şunu da paylaşmak istiyorum: Bizim ANKA Çocuk Destek Programı’nı yapılandırırken en zorlandığımız modül istismar mağduru çocuklara yönelik modüldü ve bu konuda uzman sayısı da çok fazla değil, hani psikiyatri anlamında da bu terapötik işlemleri yapacak -biraz önce Hocamızın bahsettiği konuda- bu müdahaleyi yapacak psikiyatrist sayısı da Türkiye’de çok az. Bilmiyorum ama bir elin parmağını geçmiyor. Hani, bunların eğitimlerinin -bu sağlık lisansiyeri dediğimiz psikologların, sosyal çalışmacıların- bunların yetkin hâle getirilmesi çok uzun bir eğitim işi yani gerçekten desteklenmesi gereken bir alan.

Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Evet, teşekkür ederiz.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Kriz müdahale planlarımız yok Sayın Başkan. Yani, bir ülkenin karşılaşılabileceği her sorunla ilgili yani sadece dış ilişkiler, iç siyaset değil; Millî Eğitim, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Adalet, her konuda kriz müdahale planlarının olması ve ortak bir koordinasyon içinde gerçekleştirilmesi lazım. Böyle bir planın hazırlığı altyapı da gerektirir ama bunların hiçbirinin olmadığını görüyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Onu yazmışlar zaten.

BAŞKAN – Başka sorusu olan var mı?

Bu aşamada, tabii, İl Sağlık Müdür Vekilimizin başka söylemek istediği başka bir husus var mı?

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜR VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Başkanım, söylemek istediğim bir husus daha var.

ÇİM’den bahsedildi, sanırım buraya gelmeden önce görüşmüşsünüzdür. Bakanlığımız aasında her ile ÇİM açmaya izin verdi ancak biz hazırlıkları yapıyoruz, Kamu Hastaneleri Birliği Genel Sekreterliğinin önce fiziki mekânı hazırlaması gerekiyor, ÇİM’de çalışacak personeli eğitime göndermesi gerekiyor. Ardından ÇİM başvurusunu yapacağız. Bunu biz genel sekreterimizle görüştük. Şu anda mekân hazırlıyorlar, ÇİM başvurusunu yapacağız, bunu başsavcımızla da görüşmüştük.

BAŞKAN – Karaman’da ÇİM kuruluyor. Türkiye’nin bütün illerinde olmalı.

PROF. DR. BETÜL ULUKOL – Önümüzdeki birkaç hafta içinde ÇİM eğitimi Ankara’da başlıyor. Oraya hemen başvurun, personeliniz gel sin.

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜR VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Tabii ki.

BAŞKAN – Daha açılmadı.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 45

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Açılmadan verilsin.

KARAMAN İL SAĞLIK MÜDÜR VEKİLİ ALİ RIZA ALTUNSOY – Açılmadan göndereceğiz Başkanım.

BAŞKAN – Açılmadan gönderin, tamam.

Buyurun Hâkime Hanım.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Başkanım, şimdi, bir de kovuşturma aşamasında mağdur çocukların yeniden dinlenmelerinin gerekli olduğu hâller olabiliyor. ÇİM’de ifadesi alınıyor ama kovuşturma aşamasında eksik kalan herhangi bir husus olduğu zaman da yeniden dinlenmeleri gerekiyor. İşte, burada da çok önemli bir konu var: Çocukların adliyelerde oluşturulacak teknik odaya alınıp çocuğun heyeti görmeden ancak heyetin çocuğu görüntü olarak izleyerek ifadesinin alınması lazım.

BAŞKAN – Adliyelerde teknik oda olsun bu anlamda.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Teknik oda, evet.

BAŞKAN – Yine adliyeye gelmiş olacak...

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Çalışıldığı birim... Bu konuda bir çalışma var fakat henüz verimli olarak kullanılmaya başlandığını ben görmedim.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Tekrar ÇİM’e gönderilse? Ortam daha uygun. Yani, ikinci kez alınacaksa, çocuk adliyeye...

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Şimdi, bakın, kovuşturma aşamasında, yargılama sırasında... Çünkü şöyle geriye dönün, ÇİM’de mağdur çocuğun ifadesi alınırken sanığın vekili yok. Doğal olarak, Usul Kanunu’muz gereğince onun lehine olacak soruların da mutlaka belki mağdur çocuğa sorulması gerekiyor. Ola ki bu sorular atlanmış ise, kovuşturma aşamasında sanık vekili haklı olarak o soruların da sorulmasını istediğinde çocuğun teknik odada ama bu oda adliyede olabilir, ÇİM’de olabilir, neresi olur bilemem...

BAŞKAN – Bu, önerileriniz arasında bulunmuyor, ilave edelim.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Yazayım, onu da yazayım.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ben şimdi çocuklarla yakından çalışmış biri olarak hani adliyede olup da çocuğu adliyeye getirmektense istenilen cevapların soru bazında sorulması için tekrar ÇİM’de alınmasının...

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Çocuk adliye ortamına girmiş sayılmayabilir veya bina olarak diyorsanız, haklısınız. Farklı bir şey yapılabilir ama önemli olan çocuğun yargılama aşamasında, kovuşturma aşamasında heyete getirilmeden ancak heyetin çocuğun mimiklerini, soruya verdiği cevapları, el, beden hareketlerini görerek, izleyerek...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – SEGBİS’le olmuyor mu? Alıyor ifadeleri.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – SEGBİS’le olabilir ancak bunun için de yine adliye binasına gelmesi lazım.

BAŞKAN – Tabii, yargılamanın yapıldığı yere gelecek.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – ÇİM’de kurulur o sistem.

ÇOCUK MAHKEMESİ HÂKİMİ GÖKTEN KOÇOĞLU – Yerini bilemem.

BAŞKAN – Hüsnü Bey’in bir sorusu var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sayın Müdürümüze...

BAŞKAN – Sağlık Müdürümüze mi?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok, yok, Sosyal Hizmetler İl Müdürümüze. “Çocuklar sürekli olarak sorumlu öğretmenler, bakım elemanları, kuruluş idareleri tarafından denetlenmektedir.” demişsiniz, son 36’ncı sayfada. Bununla birlikte, “Sayın Valimizin talimatıyla Çocuk Evleri hizmet modelimize ilişkin, işte, Bakanlığa iletildi. Çocuklarımıza yönelik mahremiyet eğitimi verilmekle birlikte, her çocuğumuzun en kısa aralıklarla uzman psikologlarımızla ve çocuk gelişim uzmanlarımızla gelişim değerlendirmesi, eğitim değerlendirmesi ve psikolojik denetime...” Ya, bunu kimler için söylüyorsunuz bunları?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Bizim kuruluştaki kalan çocuklar için.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ne kadar çocuk yani?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Sevgi Evlerinde kalan çocuklar için.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sevgi Evlerinde... Kaç çocuktan bahsediyoruz?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Şu anda sayı değişebiliyor, 25 ile 35 arasında değişir sayı. 50 kişi kapasiteli Sevgi Evimiz var bizim.

BAŞKAN – Bir de çocuk bakım evleri var, değil mi?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Çocuk Evleri.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Toplam kaç çocuktan sorumlusunuz Müdür Bey?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Şu anda Karaman’da 85 çocuk var, toplam, Çocuk Evleriyle birlikte.

Yani, biz yokken, idareciler yokken, diğer elemanlar varken bunun takibi nasıl yapılmalı, onun cevabını arıyoruz. Onun için de bir kamera sistemi, özel alanlarda değil de ortak kullanılan alanlara kamera sistemi kurmayı düşünüyoruz. Ondan dolayı Vali Bey’in bir teklifi oldu, Bakanlığa bildirdik, ödenek istedik. Ortak kullanılan alanlarda öyle bir çalışma yapacağız, onunla ilgili bu.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sevgi Evinden neyi kastediyorsunuz?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 46

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Sevgi Evleri bloklar hâlinde, yetiştirme yurdu değil de...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – “Koşuş tipi kuruluş yapısından Sevgi Evleri tipi kuruluş yapısı.” demiştiniz de.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Koşuş tipi dediğimiz, önceden mesela 25-30 kişinin kaldığı koşuşlar vardı, yetiştirme yurtları vardı, çocuk yuvaları vardı. Daha sonradan bunlar 4’er kişilik odalara bölündü. Ondan sonra da Sevgi Evi tipine geçildi, blok hâlinde. Şu an bizim burası 5 bloktan oluşuyor, artı, 1 idari blok. Her blokta 10 çocuk kalıyor, kapasite en fazla 10 çocuk. Yaş ve cinsiyete göre de bloklar değişiyor. Her evde ayrı yemek pişiyor, çocukların kendileri yemek pişiriyorlar. Yani, bir evde olması gereken ortamı oluşturmaya çalışıyoruz. Sevgi Evi o bloklardan oluşuyor yani yurt sistemi değil, bire bir takibin artırılması gereken ortamlar bunlar.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Şimdi, onun için sordum yani 5 ayrı blokta çocuklar var. Bunları psikologlarla, sosyal çalışmacılarla ve çocuk gelişim uzmanlarıyla sürekli izliyorsunuz.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Tabii. Her bir ev için Çocuk Evi sorumlusu var, onun üzerine bir sosyal servis yani birlikte çalıştıkları sosyal hizmet uzmanı var. Psikologlarımızı yine Çocuk Evlerinde ve Sevgi Evlerinde ayrı ayrı görevlendiriyoruz, onlarla görüşme yapıyorlar. Ayrıyeten, bir de idari kadro var.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Psikolog arkadaş böyle bir olayda dahi şu anda yetersiz olduklarını ve çok fazla desteğe ihtiyaçları olduğunu anlatıyor. Şimdi bu böyleyken kalkıp da diğer yerleri de onlar denetleyecekler, diğer yerlerde de gerçekten o gözle bakabilecekler. Bu yükün altından nasıl kalkacak?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – Denetlemeleri değil. Öncelikli olarak bizim kendi kuruluşumuzdaki çocukları...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Denetleme derken önlemek için zaten.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜR VEKİLİ SERVET TÜREGÜN – ...öncelikli olarak gözlemlememiz gerekiyor. Artı, danışmanlık tedbiri uyguladığımız çocuklar. Bunların sırasıyla yapılması gerekiyor. İş yükümüz fazla o anlamda, onu söylüyoruz.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Şimdi, tabii, hem Karaman’daki bu olayla ilgili müdür beyin anlattığı hem de bizim mevcut hani koşuşlarda da neler oluyor gibi bir şey gündeme geldiği için o yüzden de Sevgi Evleri, Çocuk Evleri gibi kuruluşlarımızda da ne tür önlemler alınıyor bu kapsamda, bu çalışmayla alakalıydı.

Şimdi, Sevgi Evleriyle ilgili -şimdi kanundaki adı Çocuk Evleri Sitesi oldu- 86 tane Çocuk Evleri Sitesi niteliğinde kuruluşumuz var, 1.100 tane de Çocuk Evimiz var. Normalde bizlerin yaşadığı bir apartmanın bir dairesini biz kirliyoruz. Orada 3 bakım personeli, beraberinde 1 grup sorumlusu şeklinde ve Çocuk Evleri Koordinasyon merkezine bağlı olarak çalışıyorlar. Bunlar en son “E Tipi” dediğimiz yani aile odaklı bakım hizmetlerine yönlendiremiyorsak bir çocuğu... Şu anda toplu bakım modelinden uzaklaşmış, çocuk yuvası, yetiştirme yurdu şeklinde bir kuruluş modeli zaten açmıyoruz ve projelerimizde de, yatırım programlarımızda da Çocuk Evleri Sitesi şeklinde yani 5 tane villa tipi -dubleks, tripleks- evler oluyor, 1 tane idari bina aynı yerleşke içerisinde, buna Çocuk Evleri Sitesi diyoruz. Çocuk Evi de bir apartman dairesinde diğer normal vatandaşların yaşadığı bir binada bir dairenin biz kirasını ödüyoruz, elektriğini, suyunu ödüyoruz, orada da yine korunmaya muhtaç çocuklarımız, bakım tedbiri kararlı çocuklarımızın bakımını sağlıyoruz. Burada da yaklaşık 5.500 tane çocuğumuz -12 bin çocuktan- Çocuk Evi modelinde kalıyorlar, 5-6 çocuğun kaldı. 10 tane falan bizim toplamda yurdumuz kaldı.

BAŞKAN – Özellikle ayrı mı bunlar?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Toplamda 10 tane yuva, yurt kaldı.

BAŞKAN – Kızlar ayrı?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Ayrı, tabii, yaş durumuna göre. Çocuklar arasında en fazla üç yaş aralığı olabilir.

BAŞKAN – Bakıcıları bayan mı?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Bakım personeline de 3 tane bakım personeli görevlendiriyoruz Maliye Bakanlığının verdiği şey ölçüsünde. Yirmi dört saat esasına göre vardiya sistemiyle çalışıyorlar. En az kız meslek lisesi çocuk gelişimi mezunu ya da Millî Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğünün açtığı çocuk bakım sertifikasına sahip bin otuz altı saatlik sertifika programı kapsamında üniversite mezunu olanlar var, iki yıllık üniversite mezunu ama bölümü uygun değilse yine bu sertifika programını almış olma şartı arıyoruz.

Bakım personeli de...

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Bayan mı?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Çocukların yaş grubuna göre ve duruma göre yani 12 yaşın üstüyse erkek bakım personeli de çalışabiliyor, karma da olabiliyor. Yani, gündüz vardiyasına veya gece vardiyasına göre...

BAŞKAN – O zaman biz hem bakımevi hem çocuk sitesi hem de Sevgi Evi, bunları yerlerinde...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 47

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bunun adı, Çocuk Evleri Sitesi... Şimdi kafam karıştı benim.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Sevgi Evi değil, adı Çocuk Evleri Sitesi.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hayır, anladım. Bir de Sevgi Evi ayrıca var mı hâlâ?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Yok, Çocuk Evleri Sitesi.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – E, burada “Sevgi Evi modeline geçtik.” diyorlar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Artık Sevgi Evi kavramı bitti mi?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sevgi Evi kavramı bitti, Çocuk Evleri Sitesi, kanundaki adı o şekilde şu anda.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Çocuk Evleri var.

BAŞKAN – Çocuk Evi Sitesi.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Evet, Çocuk Evleri Sitesi.

BAŞKAN – Bir de dar kapsamlı olan da Çocuk Bakım Evi.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Çocuk Evi, evet.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Birisi Çocuk Evi Sitesi, öbürü Çocuk Evi.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Rica ederim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani 12 bin çocuk var; 5.500’ü evlerde kalıyor, 6.500’ü Çocuk Evi Sitelerinde.

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – Aynen, evet. Daha ayrıntılı, net ve kesin sayıları iletirim ben size.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Toplam 12 bin çocuk mu?

AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR BAKANLIĞI ÇOCUK HİZMETLERİ BAKIM DAİRESİ BİRİM SORUMLUSU BETÜL TEKER – 12 bin yani aşağı yukarı.

BAŞKAN – Emniyet Müdürlüğünün ilave edeceği bir şey var mı? Siz genelde soruşturmayla ilgilisiniz, onlar da konuşuldu. Sizin eklemek istediğiniz bir husus var mı Emniyet Müdürüm?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Sayın Başkanım, öncelikle hoş geldiniz.

Soruşturmayla ilgili benim ilave edeceğim bir husus yok, herkes ayrıntılı olarak konuya vâkıf zaten. Sizlerin soracağı bir şey varsa cevap vermeye hazırım.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Ben bir şey sormak istiyorum: “Bu tip işlere teşebbüs eden, tevessül eden insanlar geçmişte de bu tip şeyleri mutlaka yapmışlardır.” diyor hocalarımız, daha önce dinlediklerimiz. Daha önce görev yaptığı yerlerle ilgili bunun soruşturmalarında, dosyalarında herhangi bir şüphe, sabıka kaydı, bir şey var mı? Geçmişten size intikal eden bir şey var mı İstanbul’da, ötede beride?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Geçmişe dönük bir araştırma yaptık, özellikle ilimizde görev yaptığı okulların hepsinde cumhuriyet savcılarıyla bir araştırma yaptık. Herhangi bir intikale ulaşamadık. Geçmişte İstanbul’la ilgili yaptığımız araştırmada da somut bir veri yok. Ama yaklaşık on dokuz yıl önce bir iddia var ...’da, onunla ilgili soruşturma da yürütülüyor, işlemler yapılıyor. O dönem öyle bir iddia gündeme gelmiş ama işlem yapılmadığı iddia edilmişti.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ne tür bir iddia? Konusu neymiş iddianın?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Yine istismar konusunda.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Peki, bu şahsın daha önceden bilgisayarını bir bilgisayarçıya sattığı, ikinci el bilgisayar şeklinde değerlendirilecek bir bilgisayardan çocuk pornografisi ve hayvan pornografisi türü...

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Arz ettiğim konu, bu on altı yıl önceki çok eski bir konu.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – O mudur?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – O konu, evet, aynı.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Cedit Yurduyla ilgili bir şey var mı?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Emniyet Müdürüne soru sorabilir miyim?

BAŞKAN – Tabii, buyurun.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Şimdi, demin aslında değişik arkadaşlara sorduk ama siz neticede ilin emniyet müdürüsünüz. Bu servis şoförleriyle ilgili çok çarpıcı olaylar oluyor, işte, Mersin’de bir olay oldu. Bu konularda hani bu çocuklara yakın çalışan insanlarla ilgili araştırmanız nedir, denetlemeniz, istihbarat çalışmanız, böyle şeyler oluyor mu?

Bir de bu vakıf ve derneklerle ilgili, statüsü nedir, ne değildir, deminden beri tartışıyoruz, siz bir şey yapıyor musunuz? Buraya bir ev açıldı, işte, çocuklar burada kalıyor, ortaöğretim, ilköğretim yaşındaki çocuklar burada kalıyor. Kalabilir mi? Böyle çalışmalarınız var mı? Olaydan önce var mıydı? Olmalı mı? Ne düşünüyorsunuz?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 48

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Sayın Vekilim, ben 2014 yılında burada göreve başladım. Çocuklarımızın korunmasıyla ilgili Valilik kararlarımızla değişik tedbirler aldık. Mesela, okul etrafında okulla ilişkisi olmayan insanların bulunmamasıyla ilgili bir Valilik kararı aldık ve bunu da sıkı bir şekilde uyguladık, çok da faydasını gördük.

Bir diğer husus, okul başlangıcında kantin görevlilerinin ve servis sürücülerinin geçmişe dönük sabıka kayıtları var mı yok mu, bunları inceliyoruz. Var olanları Millî Eğitim Müdürlüğümüze bildiriyoruz, iş akitlerini feshediyorlar veya değiştiriyorlar. Bu şekilde, genelde okullarla ilgili denetimlerimiz üst seviyede.

Yurtlarla ilgili denetim, Millî Eğitimin belirlediği bir komisyonumuz var. Orada görevli arkadaşımız var. Dernekler üzerinde denetimler oluyor ama bu şekilde ev açılması, çocukların orada bulundurulması... Biliyorsunuz, artık adres kayıt sistemi nüfus müdürlüklerince takip ediliyor. Oradan bize şüpheli, adres değişikliğinde tereddütler olan konuları bildiriyorlar, orada tetkik yapıyoruz, yalan yanlış beyanlar varsa onlarla ilgili de adli işlem yapıyoruz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Teşekkür ederim.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

Buyurun Filiz Hanım.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Şimdi, bu çocuk istismarı vakalarına nasıl müdahale ediyorsunuz, ben bir onu öğrenmek istiyorum. Çünkü burada ÇİM yok. Yani sizin bu anlamda eğitilmiş personeliniz var mı, nasıl bir eğitilmişten geçiyor?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Sayın Vekilim, bizim çocuk şube müdürlüklerimiz var. Genelde bu arkadaşlarımız çocuk soruşturmasıyla ilgili eğitim alıyorlar. Ayrıca sosyal hizmet uzmanımız var. Gelen çocuklarla görüşmeyi mutlaka sosyal hizmet uzmanımız yapıyor, özellikle mağdur çocuklarla. Çocuklarla yaptığı görüşmeleri de rapor hâline getiriyor. Direkt polis, üniforma, karakol gibi bu ortamlardan çocuğu uzak tutuyoruz, cumhuriyet savcımızın talimatına göre işlemlerimizi de yapıyoruz. Çocuklarla ilgili konularda anında Aile ve Sosyal Politikalara bildiriyoruz, psikolojik destek gerektiğinde de psikologlarımızla çocuklarımıza destek veriyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çocukların bu ifadesini kim aldı?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Bu ifadeyi sosyal hizmet uzmanımız aldı.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çocukların ifadelerini sosyal hizmet uzmanı aldı.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Tabii, avukatlarla birlikte sosyal hizmet uzmanımız aldı. Çok dar bir alanda tuttuk, çocukların yüksek menfaati için, duyulmaması için de yoğun çaba sarf ettik ama maalesef çok büyük bir infial oldu. Çocuklarda travma var, biz de şehir olarak bir travma geçiriyoruz sayın vekillerim, bunu bilin. Her bir istismar olayının önüne Karaman'ın konması bizi rahatsız etti gerçekten. Toplumda da büyük bir rahatsızlık var. Bu, Türkiye'nin her yerinde oluyor ama sanki Karaman'la özdeşleşmiş gibi bir durum oldu. Bu da bize travma veriyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Müdür Bey, ilk günden beri bunu söylüyorsunuz, ilk günden beri: Olay Karaman'a münhasır değil, olay bir vakfa münhasır değil ama Karaman'ın da çok ilginç bir tepkisi var; Türkiye'nin her yerinden buraya yargılamayı izlemeye insanlar geldi, bir tane Karamanlı yoktu ortada, bu çok dikkat çekiciydi.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Karaman'dan STK'larımız vardı Sayın Vekilim, o kadar değil yani.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bir kişi bile görmedim.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Ben oradaydım. Siz görmemiş olabilirsiniz ama...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben onu kastetmiyorum, başka bir şey söylüyorum yani STK anlamında demedim, STK'nın başkanı şusu busu değil ama Karamanlı genelde evin içindeydi yani sokakta bile doğru dürüst insan yoktu.

FATMA BENLİ (İstanbul) – İşte, Karaman adından bahsetmek istemiyorlar. O yaş grubundaki çocukların yani okulla, yurtla hiçbir şekilde bağlantısı olmayan, sadece o yaşlarda bulunan çocukların on sene sonra bile karşısına çıkacak. "Sen de onlardan biri misin?" diye soracaklar. O yüzden Karaman'ın doğal bir tepkisi.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – İlimizde ciddi travma oldu.

BAŞKAN – Teşekkür ediyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – O kadarını biliyoruz canım ama tam tersi olmalı bence, böyle bir şey olduğu zaman şehir de hesap sormalı.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bir hesaplaşma gerekiyor. Daha iyi bir şey yapıldığında bu şehirde, o onun önüne geçer zaten herhâlde.

BAŞKAN – Toplantımıza yarım saat ara veriyoruz.

Kapanma Saati:13.23

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 49

İKİNCİ OTURUM

Açılma Saati: 14.00

BAŞKAN: Yılmaz TUNÇ (Bartın)

BAŞKAN VEKİLİ: Fatma BENLİ (İstanbul)

SÖZCÜ: Erkan KANDEMİR (İstanbul)

KÂTİP: Jülide SARIEROĞLU (Ankara)

BAŞKAN – İkinci Oturumumuzu açıyorum.

İl müdürlerimizi dinledik. Çok teşekkür ediyoruz her birine. Olay sonrası da yoğun bir çalışmanın arazide sergilendiğini özellikle uzman arkadaşlarımız söylediler, ihtiyaçlarını ifade ettiler. Eksiklikler noktasında hem raporunuzdaki hususlar var hem onun dışında bizim not aldıklarımız var. Faydalı bir görüşme olduğu kanaatindeyiz üyeler olarak.

Şimdi, adı geçen vakıflar var, dernekler var; Ensar Vakfı bunlardan birisi, KAİMDER diğer sivil toplum kuruluşu.

Ensar Vakfı adına Ensar Vakfı Genel Müdürü Hüseyin Kader ve Karaman Şube Başkanı Ali Bağcı burada.

Ali Bey, buyurun.

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Sayın Başkanım, değerli milletvekillerim, muhterem hazırım; Karaman ilimize hoş geldiniz derken hepinizi hürmet ve muhabbetle selamlıyorum. Bu toplantının hayırlara vesile olmasını ve hayırla neticelenmesini Cenab-ı Mevla'dan niyaz ediyorum.

Ensar Vakfı'na 2012-2013 öğretim döneminde M.B. bazı arkadaşlar tarafından tavsiye edildi. İyi bir eğitimci olduğu söylendi. Zaten vakfımız da gönüllülük esasına göre çalıştığı için kendisi vakfımızda dört buçuk ay civarında falan kaldı, mayıs ayı itibarıyla da... Zaten o zaman bizim vakfımızda misafir olarak kalan öğrencilerimiz 14-15 civarındaydı. O arkadaş ayrıldığında öğrencilerin 8 tanesi bu arkadaşla beraber ayrıldılar, gittiler; öbür öğrenciler de devam zorunluluğu olmadığından dolayı onları da köylerine gönderdik.

Arkadaşı daha önceden hiç tanımıyorum. Bizim vakfımızda bilabedel dört buçuk ay kadar öğrencilerin eğitimiyle ilgili etüt salonunda onlara yardımcı oldu. Biz vakıf olarak 4 katlı bir yerdeyiz. Katın birisini idari bina olarak kullandık, 2 katı misafirhane olarak öğrencilerimize tahsis ettik, katın birisinde de bir tane projeksiyonla beraber, sıralarla ve masalarla donatılmış, öğrencilerimize iyi hizmet verebilmek için tamamen etüt salonu olarak devam ediyorduk. 2013 Mayıs ayında bizim vakfı terk etti gitti.

Terk etmesindeki sebep de şu: Bizden bazı şeyler istedi öğrencileri sağa sola gezdirme konusunda, kamp konusunda. Biz dedik ki: Biz hem küçük çocukların sorumluluğunu üzerimize alamayız hem de bizim maddi durumumuz da yok. Ondan sonra da kendisi "Ben o zaman buradan ayrılacağım." dedi. Biz de ayrılırsan ayrıl dedik ve 8 tane öğrenciyle beraber mayıs ayı başlarında vakfımızı terk etti.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – 2013 öyle mi?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – 2013. Ondan sonra da ben bir daha görmedim yani denk gelmedi hiç, karşılaşmadık.

BAŞKAN – Evet, bu kadar mı?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Başka soracağınız bir şey varsa cevaplandırabilirim.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Pardon, 8 çocukla beraber mi dediniz?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Evet.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bu 8 çocuğu o mu getirmişti şeye?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Hayır, o getirmedi. Bizim vakfımızdaki bu öğrencilerin bazılarının aileleri Karaman'da, bazılarının aileleri köylerde. Biz de o sene açılmıştık, 2012-2013 öğretim yılında oldu vakfın açılışı. Bu ailelerin bazıları bizlere müracaat ettiler "Ya Hocam, Ensar Vakfı olarak bizim öğrenciler burada kalsa olur mu?" falan diye. Tabii öğrencilerin babalarından muvafakat alarak çocukları o şekilde aldık. Kendisi bize okul açıldıktan yaklaşık iki ay sonra falan geldi, işte, dört buçuk ay sürmesini de çıktığınız zaman dört buçuk ay falan kaldı. Okulların kapanmasına iki hafta kala bizim orayı terk etti 8 öğrenciyle beraber.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Sorabilir miyim?

BAŞKAN – Tabii, buyurun.

Sorulara geçtik.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Sizin bu bahsettiğiniz 3 katlı binanın -2 katını öğrenciler için misafirhane olarak ayırdığınız şeyi ne yani yurt mu, pansiyon mu, nedir, adı nedir bunun yani?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Yurt değil. Bizim vakfın idari binası da burada, 4 katın ayrı ayrı girişleri var apartman hâlinde. Misafirhane olarak 2 katı açtık, burada öğrencilere hizmet verdik.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Nasıl öğrenciler, hangi sınıflara giden öğrenciler vardı?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – O sene genelde ilk ve ortaokul öğrencileri vardı. Şimdi bu sene üniversite öğrencileri var, lise öğrencileri var.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 50

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kaç öğrenci misafir ediyorsunuz?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Çok değişiyor; bazen 15 oluyor, bazen 20 oluyor, bazen 25 oluyor. Toplam 32 kişilik yatağımız var orada.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki “Bazı arkadaşların tavsiyesiyle aldık.” dediniz bu şeyi. Yani, nasıl arkadaşlar, kim onlar? Tanııyorlar mı?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Bizim vakfa gelip giden arkadaşlarımız vardır tabii gönüllülük esas olunca. O arkadaş bize dedi ki: “Ben burada öğrencilerin etüt salonunda yardımcı olayım.” Tabii, bunun yanında öğrencilere diğer branşlarda, matematikte, Arapça dersinde, Kur’an-ı Kerim’de yardımcı olan öğretmen arkadaşlarımız vardı. Bu da geldi “Ben de öğrencilere yardımcı olayım.” dedi. İyi bir eğitmen olduğunu söyledi arkadaşlar. Ben de o zamana kadar bu arkadaş şahsen kendim tanııyordum, o zaman tanıştık. O arkadaşların tavsiyesi üzerine aldık ama sonunda da tabii bizden bizim taşıyamayacağımız, bizim hak edemeyeceğimiz bazı isteklerde bulununca da biraz ortam gerildi, “Ben o zaman gidiyorum.” dedi, sen bilirsin hocam, güle güle dedik, öğrencilerle gitti.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Son bir soru: Sizin Ensar Vakfı olarak Karaman’da bir tane –ismi tam tespit edemiyoruz- misafirhane...

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Misafirhane.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bir tane yeriniz var, 20-25 tane öğrenci kalıyor; başka bir yeriniz yok.

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Evet efendim, başka bir yerimiz yok.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Ben bir şey sorabilir miyim?

BAŞKAN – Burcu Hanım, buyurun.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Şimdi, bu öğretmenin dört buçuk ay sizin yurdunuzda kaldığını söylediniz. Bu esnada bu öğretmenle beraber kalan yani çocuklarla sadece bu öğretmen mi ilgilendi, başka öğretmenler kaldı mı? Yani, herhangi bir denetim yapıldı mı bu esnada bu öğretmenin çocuklara nasıl davrandığı, iletişiminin nasıl olduğuyla ilgili? Ve “8 tane öğrenci de öğretmenle beraber ayrıldı.” dediniz. “Bu öğrenciler öğretmenle beraber gelmedi ama beraber ayrıldı.” dediniz. Bu sizin hiç dikkatinizi çekmedi mi yani 8 öğrenci birden öğretmenle nereye gitti, ne yaptı yani neden ayrılıyorlar? Yani bu konuyu hiç düşünmediniz mi ya da araştırmadınız mı?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ailelerine bilgi vermediniz mi çocukların?

ENSAR VAKFI KARAMAN ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – Aileleri bunu böyle istediler herhâlde, aileleriyle görüşüm ben. Ben onlara şunu söyledim: Bu öğrencileri buradan götürmeyin, burası Ensar Vakfı, Türkiye’de yayılmış, geniş bir vakıf. İleride çocuklarınız üniversiteye gittiği zaman onlara daha faydalı oluruz, burada kalsınlar, götürmeyin dedim ama onlar “Biz götüreceğiz Hocam.” dediler ve götürdüler.

Tabii, biz -bizim gibi emekli arkadaşlar- her gün buradayız, öğrenciler yatıncaya kadar, bazen gece nöbet tuttuk. Ayrıyeten, 2 tane de -biz belletmen deriz- o gençler de devamlı burada öğrencileri sabah namazlarına kaldırıp onların eğitimine yardımcı oldu. Öbür öğretmen arkadaşlar, işte, Arapça’ya gelen arkadaş cumartesi-pazar gündüzleri geliyordu, bu arkadaş ile öğrencilerin irtibatı tamamen ayrı mekânlarda yani öğrenciler ayrı yerde, bu arkadaş ayrı yerde kalıyordu. Herhangi bir müşteki olay olmayınca, bir şikâyet falan olmayınca biz bir şeyden şüphelenmedik. Arkadaş tabii yaşayış itibarıyla da biraz iyi görüldüğü için bu tip şeyler aklımıza da gelmedi, böyle bir şikâyet de bulunan bir öğrenci de olmayınca bunları sezemedik.

BAŞKAN – Başka sorusu olan var mı?

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Başka yerlerde Ensar Vakfının evleri var mı? İlkokul, ortaokul çocuklarının kaldığı bir yeriniz var mı sizin?

BAŞKAN – Hüseyin Bey...

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Türkiye’nin başka illerinde ve ilçelerinde ilköğretim düzeyinde herhangi bir evimiz bulunmamaktadır.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Şimdi, ilkokul, ortaokul çocuğunun yapısı üniversite öğrencilerinden çok farklı. Üniversite öğrencisi belli bir olgunluğa eriştiği için kendisine yapılabilecek her şeyi tahlil etme ve dur diyebilme şeyi vardır ama bir ilkokul çocuğunun yani 18 yaşına kadar bir çocuğun olayları muhakeme etmesi, karşı koyması, anlatması çok zordur. O nedenle, bu tür bu yaştaki çocukların devlet gözetimi altında ancak belli yerlerde toplanması uygundur, yatılı kalması uygun olur. Nihayetinde, onlara hizmet verecek olan kişilerin de çok iyi denetimden geçmesi gerekir. Mesela, beyefendi o kişinin yaşam tarzında bir sorun olmadığını söyledi ama benim duyduğuma göre üçüncü eşyle evliymiş. Önceden 2 kez boşanmış olması dikkat çekici, üçüncü bir evlilik yapması. Yani, bazı şeylere biz toplum olarak zannediyorum çok üstün körü bakıyoruz ama çocukları emanet edebileceğimiz kişilerin didik didik araştırılıp incelenmesi gerekiyor.

Bir vakıf olarak aslında bunları tam tahlil edemediğiniz için belki de çok büyük bir risk bence. Çocuklar devlet gözetimi dışında hiçbir yurttan, hiçbir evde... Öncelikle aile ama aile dışında kimsenin böyle bir işe girişmemesi gerekiyor diye düşünüyorum.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şimdi, Sayın Vekilim, bu konularla alakalı pedofili şu anda Türkiye’nin bir sorunu aslında. Bu konuyu siz devletin otoritelerine teslim etseniz bile bunların olamayacağını öngöremezsiniz.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ailelerde de olamayacağını...

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Aileleri de öngöremeyiz çünkü şu anda Türkiye’de...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 51

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Ama riskleri hesap etmemiz lazım.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – ...ensestle alakalı bir sorun var, bunu hepimiz biliyoruz ve çok ciddi anlamda Türkiye'nin aslında öncelikli problemlerinden bir tanesi.

Sayın Bekaroğlu'nun bu konuyla alakalı bir açıklaması olmuştu, pedofiliyle alakalı. Bu kişilerle alakalı kişilik bazında çok iyi insanlar olabileceğini, bunların iyi eğitilmiş insanlar olabileceğini, iletişimlerinin çok açık olduğunu ve bunun tespit edilmesinin mümkün olmadığını ifade etmişti.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Mümkün olmadığını söylemedim, orada dur. Çok mümkün çünkü bunların geçmişte mutlaka açıkları vardır, iyi bir araştırmada bunları tespit etmek çok kolay, en kolay şey.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şimdi bu araştırmayı yapmak için siz bu kişiyi her ne kadar birtakım rehberlik süreçlerinden veya psikolojik testlerden geçerseniz de bunu tespit etmeniz mümkün görünmüyor çünkü bu insanlar kendilerini...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Neyse, bu çok büyük bir konudur yani aslında bunu sormuyoruz biz size yani bunu tespit etmeye gerek yok.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Biz bunu neye göre yaparız? Biz bir sivil toplumuz. Şimdi, sivil toplumdaki karakteristik yapı nedir? Gönüllü olarak çalışmak isteyen insanlar size geldiği zaman ve sizinle birlikte bir iş birliği içerisine girdiği zaman bu sizin için aslında bulunmaz bir nimettir. Fakat, bu gelen, gönüllü olan kişileri siz hemen iç bünyenize katmazsınız, birtakım araştırma ve soruşturmalardan geçirirsiniz. Onun için onlara referans olan insanları bulursunuz veya o referanslar çerçevesinde o insanla ilgili onun bir kanaatine sahip olursunuz. Eğer bu vâkıflığı siz sağlayamazsanız onunla gönüllülük esasına dayalı olarak bir hizmeti yürütmezsiniz, biraz daha mesafe koyarsınız.

Şimdi, sivil toplumda insana çok ihtiyaç var. Burada öğretmene ihtiyaç var, ders vermeye ihtiyaç var, fiziki anlamda çalışmaya ihtiyaç var, manevi olarak destek verecek insanlara ihtiyaç var, her alanda ihtiyaç var çünkü sivil toplum da şu anda Türkiye'de yeni yeni gelişme trendine girmiş olan bir safhada. Bu şehrin en iyi okulunda bir öğretmen olması, çevresindeki birtakım STK'lardaki kişilerin bu konuyla alakalı, onunla alakalı olumlu kanaatleri ve ona karşı olan diğer öğretmenlerin yaklaşımları ve velilerin ona karşı olan ilgisi çerçevesinde böyle bir yapıyla karşı karşıya kalabiliyorsunuz. Yani, bir de burada şöyle bir şey söz konusu: Kimseyle alakalı bu noktada bir suizanda bulunmuyorsunuz yani bizim aslında geleneksel kodlarımızda da bu vardır yani güven esasına dayalıdır. Komşunuzla ilgili de güven vardır, akrabanızla ilgili de güven vardır, aklınıza getiremezsiniz, ihtimal de veremezsiniz. Ama bununla alakalı da şüpheli yaklaşımlarda bulunamazsınız. Bu şüphe başladığı zaman toplumda o zaman hiçbir şey yapamaz hâlê dönüşebilirsiniz. Evet, araştırılmalı, soruşturulmalı ama bu çok da derinlemesine gitmez.

Şu anda Türkiye'de birçok olay yaşıyoruz. Bizim istihbarat birimlerimiz var, emniyet güçlerimiz var, askerî güçlerimiz var, birçok konuda sahada etkinler aslında ama birçok olayı bazen çözemiyorlar. Bu, bunun gibi bir şey aslında. Şimdi bu sorunu bizim hep birlikte bütün insanlarımızın katkıları ve destekleriyle, Meclisle beraber, siyasi partilerle beraber, sivil toplumla beraber bu konunun üzerine giderek ve buradaki sıkıntılı olan noktaları tespit ederek bu konuyla alakalı ciddi bir çalışma yapmamız lazım.

Bu, bugün bizim vakfımızda olabilir, KAİMDER'de olabilir veya başka bir kurum da olabilir. Şu anda yeni yeni bir sürü kurumda birçok şey çıkabiliyor. İşte, daha dün Atalay Filiz yakalandı biliyorsunuz. Bu konuda iyi eğitim aldığı iddia ediliyor, iyi süreçlerden geçtiği söyleniyor. Basından yazılanlar ve edinilen bilgiler çerçevesinde sürecinin çok iyi olduğu ortaya çıkabiliyor ama bu kişinin katil olduğuyla da alakalı birtakım iddialar söz konusu. Yani, toplumda birçok olayla biz karşı karşıya kalabiliyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ama şimdi, bakın, bu böyle bir şey...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Hukukçusunuz değil mi?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Ben hukukçu değilim.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Öyle mi? Ben yanlış anlıyorum o zaman.

Bakın, eğer çocukları yatılı olarak bir yerde tutup da birine emanet edecekseniz herkese şüpheli gözüyle bakmak durumundasınız.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Evet yani bu şey değil... Sivil toplum diyorsunuz ama...

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Yani, günlük, mesela, bir iki saat bir çocuğa etüt verilebilir; gündüz saatidir, nihayetinde çocuk başka yetişkinlerin de gözetiminde sayılır ama çocukları yatılı olarak bir eve almak, bir kuruma almak... Zaten devlet... Açıkçası Millî Eğitim Bakanlığı ne yazık ki okullarında hizmet verenleri bile tam teşhis edemiyorken STK'ların ilköğretim çağındaki, ilkököl çağındaki çocukları yatılı olarak bünyesine alması doğru bir yaklaşım değil.

Burada size söylerken sadece Ensar Vakfı için konuşmuyorum. Nihayetinde bu tutanakları birçok kişi okuyacak; basın okuyacak, diğer STK'lar da okuyacak ve bence bizim milletvekili olarak bu konuda ciddi bir adım atmamız gerekiyor. Çocukların o yaşlarda kesinlikle aile veya devlet kurumu dışında herhangi bir yerde kalmaması gerekiyor. Bunu da özetliyorum.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani, mesela, siz bu vakıfta yani bu kadar yatılı çocuk kalırken bu hakikaten güven... Uluslararası standartlar vardır yani çocuklara nasıl yaklaşılabileceği konusunda. İhmal ve istismar konusunda oradaki personel bir eğitimden geçti mi, bir bilgiye sahip mi? Yani, çocuk ihmal ve istismarıyla ilgili yatılı kalan insanın, çocukların olduğu yerdeki personelin gerçekten böyle bir eğitimden geçmiş olması lazım.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Sayın Vekilim, bahse konu olan kişi...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Kişiden bahsetmiyorum.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 52

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Tamam.

Şimdi, bu kişiyle alakalı bir bağlantımız olmuş.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Bu kişi değil. Şimdi, bakın, şu anda biz Karaman'dayız ama ben eminim ki Uşak'ta, İstanbul'da, orada burada benzer vaka yaşanıyor. Yani, mesele zaten...

BAŞKAN – Mesele o vakaları azaltmak.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Biz buraya birazcık kamuoyunun da şeyi nedeniyle geldik mecburen ama aslında gitmemiz gereken yerler belki de olayın hiç olmadığı yerlerdir. Yani, hakikaten olayın olmadığı yerlere biz gitmeliyiz ki olay olmasın “Bunlar her yere gelebilirler intibasını yaratmak için, “Bir yerde denetleyebilirler.” intibasını yaratmak için. Ama belli standartlar vardır, bu sizin kişisel güveninizle, ahbab şunu demiş, adam çok iyiydi, o bilmem ne demişle olabilecek bir şey değil.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Bu standartlar muhtemelen bu araştırma komisyonun ortaya çıkaracağı rapor çerçevesinde şekillenecek.

BAŞKAN – Evet.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şimdi, Millî Eğitim Bakanlığı bu noktada ciddi bir çalışma yapıyor. Hatta yaşanan birtakım süreçlerle ilgili bir önceki dönem Millî Eğitim Bakanımız Nabi Bey de bu konuyla alakalı birtakım sonuçları açıkladı, belki sizin de bilginiz vardır bu konuyla alakalı.

Biz bahsedilen kişiyle alakalı Millî Eğitimde bir öğretmen olmasından bahsediyoruz. Yani, siz bu kişiyle alakalı hangi süreçleri uygulayacaksınız ona? Uygulayabilir misiniz?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Siz kendi personelinizle ilgili, çocuk ihmal ve istismarıyla ilgili bir eğitim vermek durumundasınız. Yani, çocuklarla ilgilenen herkesin özel bir eğitimden geçmesi gerekiyor. İster öğretmen olsun ister avukat olsun ister doktor olsun hiç fark etmez.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – STK'nın eğer bu göreviyse devletin bütün kurumlarındaki süreçlerde...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – İlköğretim öğretmeni olunca, yılların öğretmeni, tabii, insan...

BAŞKAN – Ama doğru, tabii ki, çocukla ilgilenen her yere bu noktada bir şey getirmek lazım.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – Şu da var: İlkokulda bu arkadaş Millî Eğitim Bakanlığı personeli olarak çalışmış...

BAŞKAN – Şimdi, yeni tasarıda bu konuda Millî Eğitim Bakanlığının izin verme yetkisi... Şimdi, belediyeden ruhsat alıp bir pansiyon açıyor, orada çocukları barındırıyor. Şimdi, yeni kanun tasarısına göre, Millî Eğitim Bakanlığı buna izin verecek yani yeni getirilen, şu anda Medisin gündeminde olan. Yani, bu konuda tedbirler alınmaya başladı.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Şimdi, Ensar Vakfı Genel Müdürü Hüseyin Bey, mesele şu: Ne Ensar Vakfının ne de KAİMDER'in ya da başka bir derneğin ya da başka bir vakfın ortaokul düzeyinde yani 11-12 yaşındaki çocuklar için barınma yeri açma hakkı ve yetkisi yok, sorun burada.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır, hayır, kanunen var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yok efendim öyle bir şey.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Var, orta tahsil yurtlarda barındırma...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hayır efendim, yasal olarak yok.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır var, yasal.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sadece misafir olarak...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır, misafir değil, yurtlar... Millî Eğitim burada. Böyle bir şey olur mu?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Biraz evvel söyledi İsrail Bey, o kadar hiddetlenme.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hayır ama yanlış...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İsrail Bey ilkokul, ortaokul düzeyinde...

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – İlkokul yok, ortaokul var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hayır efendim.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Var ya.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yurt olarak açamazsınız, misafir olarak kabul edebilirsiniz. Yurt açamaz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bir tane arkadaşımız okudu. Nerede yurt yönetmeliği, nerede?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Yurtta barındırma...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Açamazsınız, yasaya göre yurt olarak açamazsınız.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Yurtta barındırma...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kim okumuştur yönetmeliği?

İsrail Bey, arkadaşımız söylesin, yönetmeliği okudu biraz evvel.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Söylesin. Yurtta barındırma imkânı var mı yok mu? Ruhsatlı yurtta...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bir dakika arkadaşlar, nasıldır durum?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Şimdi, şöyle: Bizim iki türlü yurdumuz var; ortaöğretim ve yükseköğretim yurdumuz var.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ortaöğretimden söz ediyoruz.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 53

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Ortaöğretim yurdu dediğiniz lise zaten. Lise yurtlarında veya ortaöğretim yurtlarında 5, 6, 7, 8'inci sınıf öğrencileri geçici olarak, şartlar olgunlaşırsa misafir olarak kalabilir.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Yasal, değil mi bu?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Efendim “Misafir olarak kalabilir.” diyor.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Misafir olarak kalması yasal mı?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Biz yurttan bahsediyoruz, ne alaka?

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Yasak değil.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Beyefendi, siz geçin de Ensar Vakfı yerine siz konuşun.

BAŞKAN – Hayır, hayır, şöyle: Burada tartışılacak bir husus yok.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – “Misafir öğrenci olarak geçici bir süre kalabilir.” diyor.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Kalması yasaldır.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Geçici bir süre kalmak ayrı bir şey.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Sürekli kalmak ayrı bir şey.

BAŞKAN – Millî Eğitim Bakanlığının tabelası olan yurtlar var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bunların öyle bir yurt açma imkân ve yetkileri yok.

BAŞKAN – “T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Özel Ortaöğretim Öğrenci Yurdu” diyor mesela, bunun statüsü nedir? Hangi öğrenciler kalıyor burada?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Burada ortaöğretim öğrencileri kalabilir. Eğer boş yere varsa, eğer katları uygunsa, giriş-çıkışlar farklıysa yükseköğrenim öğrencileri de kalabilir.

BAŞKAN – Giriş-çıkış farklı olacak, kaldıkları yer farklı olacak.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Tabii, tabii, tuvalet, banyosu ayrı olacak.

BAŞKAN – Şartları var yani.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet, şartları var.

BAŞKAN – Bunun bir hukuki yönetmeliği var demek ki.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ortaöğretim dediğiniz lise mi?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ortaöğretim dediği lise ya.

BAŞKAN – Hayır...

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Biz ilköğretimi soruyoruz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ortaöğretim dediğin ne senin Sayın Hocam?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Lise.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben ortaokuldan bahsediyorum.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın Vekilim, lise yurdumuzda aynı zamanda boş yer olmak şartıyla, üniversite öğrencisi orada barınmamak şartıyla 6, 7 ve 8'inci sınıfların...

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani ortaokulun.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – ...o yıla ait, o eğitim öğretim dönemi içerisinde boş yer uygun şartlarda oluşmuşsa kalabilir.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Geçici olarak?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Geçici olarak yıl sonuna kadar.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yani sizin özel kuruluşlara ortaokul için yurt açma yetkiniz yok, sadece açılmış yurtlarda geçici olarak kalabilir.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Evet.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki, bu pansiyonların şeyi ne?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Pansiyon apayrı bir şey, onun bu konuyla bir alakası yok.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Pansiyon, ruhsatı belediye tarafından...

BAŞKAN – Şimdi, işte, onu çözecek bir tasarı.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Başkanım, izin verir misiniz, Genel Müdüre bir soru soracağım: Bu Ensar nereden geliyor ya?

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI ÖZEL YURTLAR ŞUBE MÜDÜRÜ AHMET BAYIR – Sayın Başkanım, bir de şöyle bir şey var: Pansiyon, devletin resmî kurumlarının, okullarımızın bahçesine ya da yurtlar, onu pansiyon olarak da tanımlıyoruz; o ayrı.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – O ayrı.

Şimdi, Ensar Vakfının bu amaçla Türkiye genelinde ne kadar yurdu var, ne kadar pansiyonu var? Hangi yaş grubu çocuklar ne kadar kalıyorlar ve o çocuklar orada sadece kalıyorlar mı? Ensar Vakfı bunlara ayrıca bir eğitim veriyor mu, hangi çerçevede bir eğitim veriyor?

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 54

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ne amaçla yapıyorsunuz bu eğitimi?

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Nedir yani? Çünkü bütün Türkiye Ensar Vakfını konuşuyor. Yani kimisi çok büyük haksızlık olarak “tecavüzcü Ensar Vakfı” diyor sosyal medyada, kimisi bilmem ne diyor, kimisi “Hepimiz Ensarız.” diyor. Dolayısıyla, bu Komisyon olarak buraya sembolik bir şey olarak biz Karaman’a geldik, hakikaten biraz önce de söylendiği gibi başka yere de gidebilirdik, belki de daha iyi, önleyici etkisi olurdu ama buraya gelmek zorundaydık. Buradan istifade ederek siz Türkiye’ye bu tutanaklar aracılığıyla kimsiniz, nedir bu Ensar Vakfı, nasıl yurtlar açılıyorsunuz, nasıl eğitim veriyorsunuz, niye bu işlerle uğraşıyorsunuz, işiniz gücünüz yok mu filan? Buyurun, bir bilgi verin de geçsin tutanaklara.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Ensar Vakfı kuruluş amaçları itibarıyla, vakıf senedinde yazdığı noktadan hareketle, din eğitimi ve din öğretimi sahasında hizmet veren bir sivil toplum kuruluşudur. Şu anda Türkiye çapında mevcut 165 tane şubesi bulunmaktadır. Bu şubelerde eğitim ve öğretim noktasında gerek lise gerek üniversite gerekse yüksek lisans, doktora boyutuna varıncaya kadar nitelikli bireylerin yetişmesine katkı sağlamak amacıyla onlara birtakım takviye kurslar, seminerler...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Din eğitimi konusunda?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Din eğitimi ve din öğretimi konusunda.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Başka, diğer alanlara girmiyor yani. Mühendislikle ilgili bir kurs açmıyor yani?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – İhtiyaç olursa onu da açıyoruz. Örneğin, bir şubemiz bir yerde İngilizce kursu açar, bir başka yerde Osmanlıca kursu açabilir. Bu, ihtiyaca göredir, talebe göre değişebilir bunlar.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Temelde din eğitimi ve öğretimi.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Evet, din eğitimi, din öğretimi ve değerler eğitimi konusunda çalışma yapan kurumumuz ve ihtiyaçlara göre bunları şekillendirir. Tamamen arz-talep dengesi içerisinde bunlar şekillenir. Okullarımızda okuyan öğrencilerimiz kendi yetişmelerine katkı sağlayacak birtakım eğitim materyalleri noktasında seminerler, kurslar, atölye çalışmaları noktasında faaliyetler icra eder. Ayrıca, imkânları noktasında da ihtiyaç sahibi kişileri gerek başarı noktasında gerekse ihtiyaç anlamında burslarla da destekler. Şu anda kurumsal anlamda vakfın bu kadar yaygın bir çerçevede hizmet ağının oluşması ve bununla alakalı da faaliyetlerini yürütüyor olmasından hareketle, Karaman özelinde meydana gelen bir müessif hadise tüm Türkiye üzerindeki kuruma yaftalanarak tüm kurumu suçlayıcı bir çerçevede damgalanmaya çalışıldı. Tabii, bu...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Başka yerlerde de olmuş, mesela Rize’de...

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şimdi, onların da izahları var, onlarla alakalı da birtakım süreçler yürütülüyor. Şimdi, basın yoluyla ortaya çıkarılan süreçler tabii başka türlü algılamaların oluşmasına sebep oluyor. Geçtiğimiz günlerde Bitlis’le alakalı da bir haber çıktı ama haberle alakalı herhangi bir işlemin olmadığı da ortaya çıktı yani ne Valiliğin ne Emniyetin ne de hukukun bu konuda da bir çalışması olmadığı ortaya çıktı. Şimdi, basında çıkan her haberin haber değeri olarak değerlendirilmiş olması ve burada da bu olay vardır diye yargının ortaya çıkması da çok hoş bir şey değil. Sonuçta, kişilerin bizimle bir bağlantısının olması veya kişinin gönüllülük esasına dayalı olarak bizim bir toplantımıza gelmesi, bir programımızda bulunması veya orada bir esnada fotoğrafının çekilmiş olmasından hareketle kişilerin ve kurumların yaftalanacağı kanaatindeyiz. Bugün ben mesela buradayım, şimdi sizinle beraber bir fotoğraf veriyorum, yarın bu fotoğrafın farklı şekilde kullanılmayacağını kimse iddia edemez.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ne kadar yurt, kurs, pansiyon, böyle yeriniz var?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şu anda bizim 12 tane resmî yurdumuz var Türkiye çapında.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Üniversite?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Evet, üniversite özelinde 12 tane resmî yurdumuz var Türkiye çapında şu anda.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ne demek resmî? Gayiresmî de mi var?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Hayır, resmî dediğim Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak resmî yurdumuz var. Bunun haricinde apartlarımız da var. Türkiye’nin bir gerçeği olarak apartlar...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Apartlar yine yükseköğretime yönelik mi?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Evet, yine üniversiteye yönelik.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Apartların sayısı belli değil.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Apartların sayısı da şu anda 76 tane.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki, ortaöğretime yönelik ya da liseye yönelik...

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Ortaöğretime yönelik olarak da resmî yurdumuz var.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ne kadar?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şu anda 3 tane resmî yurdumuz var. Ortaöğretim dediğimiz...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bu kadar kıyamet 3 tane yurt için mi?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ortaöğretim yurdu dediğiniz lise mi?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Lise, evet.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yani Karaman’daki gibi.

Karaman’dakinin statüsü ne?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Karaman’daki misafirhane. Çünkü buradaki öğrencinin...

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 55

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Nasıl misafirhanede 15 yaşında, 16 yaşında çocuk tek başına...

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şimdi, burada zaman içerisinde öğrencilerin sayısı değişkenlik arz edebiliyor, burada süreklilik yok.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Türkiye genelinde kaç misafirhaneniz var?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Az önce ifade ettim, apart olarak 76 tane apart var.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yükseköğretim mi?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Evet.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – O, yükseköğretim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ortaöğretim için kaç tane misafirhane?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Şu anda ortaöğretim ve ilköğretim boyutunda herhangi bir misafirhanemiz yok.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Karaman'a özgü müydü bu misafirhane?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Bir tek Karaman'da evet, böyle bir şey var.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bu misafirhanede 15 yaşındaki -şimdi İsrail Bey ne derse desin- çocuk tek başına kalamaz, böyle bir şey yok. Zaten bu soruşturmanız devam ediyor zannediyorum.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Misafirhane ayrı Hocam, yurttan kalabilir diyorum.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Başka şey yok zaten.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Hocam, misafirhaneye bir şey demedim, bak. Yurttan kalabilir, o yasaldır yani.

BAŞKAN – Yasal olan yurttan bahsetti.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Burada zaten bir soruşturma devam ediyor yani bir problem var ama mahkeme mi devam ediyor, soruşturma mı?

AYŞE SULA KÖSEOĞLU (Trabzon) – Lise öğrencilerine yönelik var mı barınma yurtları, sadece üniversite öğrencisi mi var?

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Lise öğrencilerine yönelik 3 tane resmî yurdumuz var.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Ben bir şey sormak istiyorum.

Şimdi, bu öğretmen dört buçuk ay kadar Ensar'a bağlı bu misafirhanede kalmış çocuklarla ve 8 çocukla beraber ayrılmış, biraz önce müdür bey söyledi. Peki, o dönem kaldığı diğer çocuklarla ilgili bir görüşme yaptınız mı? Sonuçta, aynı zamanda bu bir vebal. Yani siz, biraz önce Deniz Hanım'ın ve Filiz Hanım'ın ifade ettiği gibi, bu çocukları birine emanet ediyorsunuz, bir şekilde ahbap-çavuş ilişkisiyle veya kişisel kanaatinizle kalmak isteyen bir öğretmeni kabul ediyorsunuz, çocukları teslim ediyorsunuz. 8 tane çocuk onunla beraber ayrılıyor ve daha sonra böyle bir olay ortaya çıkıyor. O dönem bu öğretmenin kaldığı diğer çocuklarla ilgili bir çalışma yaptınız mı, görüşme yaptınız mı? Yani, sonuçta daha önce dinlediğimiz uzmanlar istismar olayının süregelen bir şey olduğunu, pedofililerin kendilerini çok rahat gizlediklerini söyledi. Onun için soruyorum yani o yurttan, o misafirhanede -sizin tabiriyle yurt ya da misafirhane- Ensara bağlı olan o yerde çocuklarla beraber kalan bu M.B'nin başka çocuklara, sizin vakfınızda bulunan başka çocuklara benzer şekilde istismar edip etmediğini araştırdınız mı bugüne kadar? Ya da böyle bir görüşme yapıldı mı veya bu konuda herhangi bir adli mercilere girişimde bulundunuz mu "Şu çocuklar da kalmıştı, bu çocuklar da onunla aynı dönem o yurttan kalmıştı." diye. Böyle bir çalışmanız var mı?

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Çünkü bize gelen uzmanlar bu işin aslında binlere varan bir şey olabileceğini, böyle 10 taneyle falan sınırlı olmayacağını...

BAŞKAN – Yani, o yaşa kadar gelen birisinin...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Evet, bu yaşa kadar gelen birisinin bunu çok daha fazla ve değişik yerlerde yapmış olabileceğini anlattı.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, bu konuda hiç merak da mı...

BAŞKAN – Burada Millî Eğitimin o çocuklarla ilgili ya da diğer bahsettiğiniz...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani bu aslında sadece sizin alanınız değil yani bunu Aile Bakanlığı da, Millî Eğitim de...

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Başkanım, yüzeysel bir araştırmamız oldu ama somut bir şey elde edemedik ve diğer çocuklar ile bu yaş grubu arasında fark vardı, onlar daha yetişkin çocuklardı, diğerleri. Somut bir şey de elde edemedik, harici yaptık. Tabii, aileleri de bu konuları çok konuşmak istemiyor Başkanım yani gidiyorsunuz, Çocuğunuzla bir konuşalım diyorsunuz, "Ya, benim çocuğumla niye konuşacaksınız kardeşim?" gibi bir tepkiyle de karşılaşıyorsunuz. Çok ayrıntılı inceleme olmadı ama yüzeysel nedende bir şey yok.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – "Yaşları büyük" dediğiniz kim Müdür Bey?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Ensarda kalan diğer çocuklar var ya.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hemen hemen tamamı aynı doğumlu bu çocuklar.

BAŞKAN – Yıl 2013 olduğu için.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Birkaç yaş fark var.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 56

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – 10 çocuğun 1 tanesi hariç hepsi aynı doğumlu.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Diğer, önceki yurttan... Ensarda 25 kişi kalmışlar, buradan 8'i ayrılmış.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Onlar daha mı büyük?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Onlar birkaç yaş daha büyük.

BAŞKAN – Evet, şimdi başka soru yoksa KAİMDER'i...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ya, ben, şimdi şey yapmışken... Karaman'da Ensarın 1 tane yurdu ya da neyse misafirhanesi olduğunu öğrendik. Diğer vakıf, cemaat, Kur'an kursu olabilir, şeyler olabilir... Hiç Kur'an kursunu konuşmuyoruz şimdi bak. Ensar günah keçisi, Ensar üzerine gidiyoruz. Kur'an kurslarında ne oluyor? Yıllardan beri en kapalı kutu o. Kaç tane var? Buralarda nasıl bir denetim oluyor? Mesela, Millî Eğitim mi, kim yapıyor? Kur'an kursu ve diğer cemaatlerle ilgili dünya kadar... Bu apartlar sadece Ensarla ilgili değil.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Kur'an kurslarını müftülüğümüz takip ediyor, yurtları Millî Eğitim takip ediyor, diğer özel yurtları da Dernekler Müdürlüklerimiz takip ediyor vekilim. Yani, direkt bu meseleyle, bu yurtlarla ilgili bir sürü yani bu da denetimde...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Ben hazıruna sordum, sadece size değil yani siz konuştuğunuz için şey yaptım. Diğer arkadaşlar da... Yani, durum nedir? Çok kapalı bir kutu. Şimdi Ensar üzerinden bir şeyler konuşuyoruz ama Ensar sürekli bir baskı altında, anlıyorum ben ve kendisini uzaklaştırmaya çalışıyor ama Ensarla ilgili değil ki. Böyle işle kim uğraşırsa onun başının belaya girme şansı var çünkü bu sapıklar ya da böyle eğilimi olan insanlar buraya gelecek, nereye gidecek? Çünkü çocuklara şey yapıyor. Çocuklar nerede toplanıyor, ailede zayıflık nerede var? Aileden uzak olması zayıflıktır, akıl hastalığı zayıflıktır, işte, çocukluk zaten zayıflıktır; buralara geliyor.

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Sayın Vekilim, bununla ilgili sorunumuz, bu çocukların iki üç yıl bu olaya maruz kalmalarına rağmen ne ailelerine ne öğretmenlerine hiçbir yere söyleyememeleri, önce en büyük sorun bu.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Söyleyemezler.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Dini kullanmış adam.

BAŞKAN – Hocalar "Söyleyemez." dedi, bize söylediler.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Yaşça o kadar fark var ki. Velilerin dışında, öğretmen, neyi söyleyecek?

KARAMAN İL EMNİYET MÜDÜRÜ MEHMET ŞAHNE – Yani, bunu hissedecek bir... Bizim burayı kaçırmamız lazım, buradan yakalarsak bu olayları böyle anlayabiliriz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Din eğitimiyle uğraşan arkadaşlar, bir şey söyleyeyim size, kayıtlara da geçsin, izin verirse Başkanım: Burada din çok ciddi bir şekilde yani bu sapıkların en çok kullandıkları araçlardan bir tanesi dindir. Bu çocuklara yaklaşıyorlar özellikle Kur'an kurslarında falan, bu işin dinî olduğunu, kendilerinin kutsal olduğunu, Allah rızası olduğu gibi... Zaten küçük yaştan beri çocuklarda dini bu sapıklar çok ciddi bir şekilde araç olarak kullanıyor. O nedenle, din eğitimiyle uğraşan insanların bunu özellikle bilmeleri lazım. Birçok şeyi kullanıyorlar ama din en çok kullanılan şey. Küçük yaşta geliyor eğitime, onlara bu işi "Peygamber bunda, Allah rızası var." diye anlatıyor, bunu bilmek lazım, bir yere not etmek gerekiyor.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ensar Vakfında, Karaman'da bu misafirhanede kalan en küçük yaştaki çocuk kaç yaşındaydı?

KARAMAN ENSAR VAKFI ŞUBE BAŞKANI ALİ BAĞCI – 2013 yılında bunlar orta 1'e gidiyorlardı o zaman, 2013 yılında.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Yani sizin misafirhanede kalan en küçük çocuk orta 1'e gidiyordu.

BAŞKAN – Şimdi KAİMDER Başkanı Mehmet Sarı ve KAİMDER eski...

Mehmet Bey, buyurun.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Sayın Başkanım, sayın vekillerim, dışarıdan Karaman'ımıza gelen değerli misafirler; hepiniz hoş geldiniz.

İnşallah niyeti hayır, akıbeti de hayır olur. Bir daha böyle olaylar inşallah yaşanmasın.

Şimdi, biz Başkanlığa geli... Eylül 2015'te geldim ben Başkanlığa. Onun için Sayın ... bu konuda sizi bilgilendirecek inşallah. Ben yeni Başkanım yani 2015'te geldim.

Şunu söyleyeyim: Bizim ne yurdumuz ne de bir evimiz yok.

BAŞKAN – Anlatsın bakayım eski ...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Eski ... nasıl buluştı yurt yok, ev yoksa?

ESKİ KAİMDER ... – Biz KAİMDER olarak değil, o dönemde KAİMDER ... ben değildim. Şu anda başka bir ile tayin olup gittiği için ben ondan sonra ... görevi aldım, ben yedek üyeydim, asala geçtim. Yönetim Kurulu "... dedi, biz devam ettik. O dönemde ben öğrenci velisiyim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – "Tayin oldu." dediğiniz şu ... olan arkadaş mı?

ESKİ KAİMDER ... – ...

olan arkadaşımız.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – ... mü? Yani mahkemede gelip ifade veren KAİMDER ...?

ESKİ KAİMDER ... – Mahkemede ifade veren benim.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 57

Şimdi, benden başka diğer arkadaşların ismini çok açıklamamaya özen gösterdik. Bizim ismimiz de basında çıkmış oldu zaten fakat o dönemde ben dernek ...ı değilim, biz ...yiz yani ...lerden bir tanesi de biziz.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Çok özür dilerim, bir başlamadan...

Sayın ..., şimdi...

BAŞKAN – Şimdi, “...” dediğiniz zaman isminiz de geçti. Neyse, onu biz sonra konuşalım, isimleri.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – İsmi şey yapalım. Mağdur aileyi tutanaklardan çıkaralım.

BAŞKAN – Siz anlatın, biz tutanakları düzeltiriz.

ESKİ KAİMDER ... – Biz öğrencilerimize velilerimizle beraber bu evi tuttuk ve öğrenci velileri olarak bizler beraber yani yönetimdeki arkadaşların çocukları yani ...kü ...ımızın çocuğu, ...ının çocuğu, benim ...min velisi olduğum çocuğu -çünkü kendisi yurt dışında olduğu için ben ilgileniyorum- benim ...um, benim ...mun çocuğu, ...mun çocuğu, bizim ... üyemizin çocuğu, imam-hatip mezunu olan bir üyemizin çocuğu, biraz önce bahsedilen o 2 ya da 3 tane dağılmış aile çocuklarından mezunumuz olan, üyemiz olan bir kardeşimiz kendi çocuğunu getirip “Getir buna sahip çıkalım mademki böyle bir yerimiz var, bunları da alalım.” dediği için biz aldık. İşte, Ensardan ayrılan o 8 çocuk bizim çocuklarımız. Biz beraber tuttuk. Daha sonra, 2015 yılında buradan “Annem rahatsızlandı, ben gidiyorum.” dediği andan itibaren de öğrenciler veliler tarafından alındı, ben de çocuğumuzu evimize aldım ve bizim evde devam ettik.

Bizim kendi çocuklarımız olduğu için, mesela benim eşim her gün evde yemeklerini yaptı çocukların, her gün oradan 3 tane öğrencimiz geldi nöbet usulü, yapılan 3 kap yemeği götürdüler, gittiler çünkü ev bize yakındı. Her cuma günü de ben çocukları kendi evime alıyordum ev ortamı olsun diye. İşte, Müdür Bey’in bahsettiği ve fotoğrafın çekildiği gün de o gündü. Çocuklara bir değişiklik olsun, işte, Karaman’ın kırsırdır, batırıktır, bunun gibi yerel yemekleri vardı hazır, çocuklar ev ortamında bunları yesinler düşüncesiyle her cuma mutlaka biz çocukları kendi evimize alıyorduk. Aileler de orada zaten yani aileler irtibatı kesmiş değil, biz ailelerle beraberiz. O toplantıda da gene biz davet ettik “Arkadaşlar, her cuma burada bizim evdeyiz, buraya gelebilirsiniz.” diyerekten. Yakın olan arkadaşlar buraya geliyordu. Zaten 4’ümüzün evi burada olduğu için onlar sürekli beraberdi, onlar sürekli geliyordu ama basında tabii bu KAİMDER evi olarak yansıtıldığı için de biz arkadaşlarımızın isimleri, mağdur aileler KAİMDER’in ...kü idarecileri olduğu için çok basın açıklaması yapmadık öyle bir. Ancak, bizim ismimiz geçtiği için, artık her yere de çağrıldığımızdan dolayı biz açıklama yapmak zorunda kaldık.

O günkü 3 mağdur çocuğumuzu da dernek başkanımıza söyledik. “Madem yetim ve imam-hatip öğrencilerine hizmet için kurulmuş -zaten imam-hatip lisesi mezunları ve mensupları derneği KAİMDER- bunların ihtiyaçlarına siz de yardımcı olun.” Onlardan biz maddi destek aldık çocukların ihtiyaçlarını giderme adına. Şu anda da Başkanım bize görev verdi. İmam-hatip mezunu olup da başka illerde kazanan öğrencilerimiz var bizim yüksekokulu, onlara burs veriyoruz, onların burslarını karşılamaya çalışıyoruz. Yardım amaçlı kurulduğumuz için sürekli onlara yardım ediyoruz yani.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Sizin eviniz, yurdunuz, apartınız böyle bir şeyiniz yok.

ESKİ KAİMDER ... – Yok, dernek olarak da böyle bir şeyimiz yok. Sadece, bizim merkezde bir dernek binamız var, sabah sekizde açıp beşte kapatıyoruz.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Sayın Başkanım, burada KAİMDER’in adının geçmesi, oradaki yurdun ihtiyaçlarını karşılaması, öğrencilerinin ihtiyaçlarını karşılaması, o öğrencilerin mesela servis paralarını karşılaması, yemeklerini karşılaması, ondan dolayı KAİMDER’in ismi geçiyor burada.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Tam anlayabilir miyiz? Yani, adam gidiyor bir ev tutuyor, öyle mi?

ESKİ KAİMDER ... – Beraber tutuyoruz velilerle, velilerle konuştuk yani biz öğrenci velileri olarak.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Siz öğrenci velileri olarak bir ev tutup ekonomik destek veriyorsunuz.

ESKİ KAİMDER ... – Tabii ki. Gücü olan, 200’er lira veriyoruz oranın kirasını ve diğer giderlerini karşılamak için; elektrik, sudur, kaloriferdir, yakıtı vesair...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Siz ev kirliyorsunuz, Ensarın yurdu ne oluyor?

ESKİ KAİMDER ... – KAİMDER yani biz öğrenci velileri olarak Ensarda kaldığı süre içerisinde bu zatta beraberdik. Öğrenciler öğretmen gittiği için...

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Hocaya niye güvenciniz bu kadar? Yani, ben bunu merak ediyorum. 8 tane aile, Ensar bir sıkıntı yaşamış hani o sıkıntının üzerine bu hocayla birlikte ayrı bir ev fikrine siz de katılıyorsunuz. Ne özelliği vardı bu kişinin?

ESKİ KAİMDER ... – Ensarla nasıl bir sıkıntı yaşadığını bilmiyoruz, gönüllü ayrıldığını ifade ettiği zaman... Mesela, 2015’in on beş tatilinde buradan da ayrıldığı zaman bizimle irtibatı kesildi ve bitti. Ha, ondan sonra ...’de bu işe devam ettiğini duyduk ki bu süreçte yani bu olaylar basına düştükten sonra duyduk.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Peki, ben bir şey sormak istiyorum, özellikle İl Millî Eğitim Müdürüne de aynı zamanda, sadece sizlere değil: Yani, Türkiye, Çocuk Hakları Sözleşmesi’ni imzalamış bir ülke, bunun geçerli olduğu bir ülke. Aynı şekilde, özellikle bu istismarla ilgili burada ilgilenen arkadaşlar bilir, Lanzarote Sözleşmesi diye bir sözleşme imzalamış çocukları güçlendirmek, korumakla ilgili. Şimdi, burada çocuklar olmadığı için, ister istemez olmadığı için de hani, illa istismara uğramış değil, uğramamış çocuklar da olmadığı için onlara soramıyoruz ama siz acaba çocuklara kendi fikirlerini soruyor musunuz yani böyle bir eğitim almak istiyor mu çocuklar ya da burada kalmak istiyor mu, onların düşünceleri nedir? Siz mesela, gidip de işte, bu fotoğrafta olduğu gibi, o evde bulunduğunuz gibi, başka yerlere de hiç çağrıldığınızda gidiyor musunuz Karaman’da? Ama, öncelikle “çocuğun üstün yararı” diye bir şeyi biz haftalardır dinliyoruz uzmanlardan. “Çocuğun üstün yararı” denilen şey, aynı zamanda çocuğun,

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 58

affedersiniz, salak, hiçbir şeyden anlamaz ve hiçbir şeyle ilgili karar veremez olduğu anlamına da gelmiyor. Bunu siz din eğitimi için yapabilirsiniz, bir başkası başka bir eğitim için yapabilir ama belli bir yaşa gelene kadar en azından çocuklara böyle eğitimlerin verilmemesi yani onların kendi özgür iradeleri oluşana kadar kendi kararlarıyla davranabilmeleri gerekmez mi? Yani, bu Komisyon, aynı zamanda "istismar" derken biraz da zihnî istismarı önlemek için, her türlü zihnî istismarı da önlemek için davranması gerekmez mi diye düşünüyorum. Özellikle kayda da girmesini istedim çünkü çocukların yokluğunda onlarla ilgili konuşuyoruz, biraz da bundan rahatsız oldum ve sizlere de sormak istiyorum yani siz bu hakkı kendinizde görüyorsunuz ama çocuklara gerçekten hiç soran oldu mu acaba? Benim çok yapmak istediğim bir konu.

ESKİ KAİMDER ... – Bizim velimizin söylediğini aktarayım size: "Benim çocuğum arkadaşlarıyla aynı sınıfta oldukları için, illa 'Ben evde kalayım.' dediği zaman, Ensarın misafirhanesinde, 'Benim çocuğum bir haftadan fazla kalmaz.' diye götürdüm. 'Bugün telefon eder, getiririm.' diye düşünüyordum, bir de baktım, çocuk artık kesinlikle eve gelmiyor. Cumartesi, pazar özellikle alıyorum, pazar günü saat beşte götürmem gerekirken sabah 9'da 'Ben gideceğim baba, özledim oradaki arkadaşlarımı.' diyerek gidiyor." Yani, öğrencilerimizi zorla getirmedi, mutlaka öğrenciler istediği için veliler götürdü zaten. Yani öğrenci velileri...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ama, bir gelişim düzeylerinin olması lazım.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Mağdur çocuklardan biri mi öyle söylüyormuş?

ESKİ KAİMDER ... – Evet, evet, mağdur aileler adına diyorum ben zaten.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Yok, onu söyleyen de mağdur olanlardan biri mi? Olmayanlar da var ama.

ESKİ KAİMDER ... – Mağdur olanlardan.

FATMA BENLİ (İstanbul) – Zaten bir kısmı köyde yaşıyor, ailesi, o yüzden okula gidip gelmek istiyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sayın Başkanım, şimdi, mahkemede de dinledim. Siz, 8 aile bir ev tutuyorsunuz, sonra orada çocukları barındırıyorsunuz, çocukların da sizin ifadenizle, çoğu sizin yakınlarınız. Bu M.B.'yi de oraya koyuyorsunuz. Adam o tuttuğunuz evin 1'inci katında ikamet ediyor, hatta eşyle beraber orada, sonra eş de geldi ifade verdi. Eş boşanıyor, gidiyor falan.

Şimdi, ama mahkemedeki çocukların ifadelerinde hepsi "KAİMDER yurdunda kalıyorum." diyor. Yani çocukların ifadesi ile sizin söylediğiniz arasında sanki bir çelişki var, orada siz de fark etmişinizdir yani mahkemedeki çocuk ifadelerinde, çocuklar "Ben KAİMDER yurdunda kalıyordum, Muharrem Hoca işte beni gece kaldırdı, şunu etti, bunu yaptı." vesaire, bunun gibi yani ayrıntıya girmek istemiyorum. Ama, çocukların ifadeleri "KAİMDER yurdunda kalıyorum.", sizin ifadeniz "Biz aileler olarak ev tuttuk." Hiç KAİMDER falan yok ortada yani sizin söylediğinize göre KAİMDER'le uzaktan yakından bu evin alakası yok. Siz, o çocukların aileleri olarak tutmuşsunuz. Peki, bu KAİMDER lafı nereden çıktı o zaman?

ESKİ KAİMDER... – KAİMDER'in ...nın çocuğu...

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Çocukların hepsi niye öyle söylüyor?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Olsun canım yani ...nın çocuğunun KAİMDER'in...

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Çocukların hepsi "KAİMDER" diyor.

ESKİ KAİMDER... – Çocukların hepsi aidiyet olarak... Bizim oraya gittiğimizde "KAİMDER ...ı geldi." diğer çocuklardan, ailelerden yani ister istemez, orası tamamen KAİMDER olarak algılandı.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Sayın Başkanım, hukuki olarak yani mahkemede çocuklar ifadelerinde "Biz KAİMDER yurdunda kalıyorduk, öğretmen M.B'ydi..."

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Anne baba da öyle söylüyor, ebeveynler de öyle söylüyor.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Peki, o evin resmiyeti, elektrik, su, bilmem ne paraları da bu zatın üzerinde.

ESKİ KAİMDER... – Buraya KAİMDER'in işe yardımı geldiğinden dolayı belki çocuklarda bu algı oluşmuştur, onu tam bilemiyorum.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Ama aileler de "KAİMDER" diyor.

DENİZ DEPBOYLU (Aydın) – O zaman, bir soruyu değiştirmemiz gerekecek. Sayın vekilimiz demişti ki: "KAİMDER'e bağlı kaç ev var, yurt var?" Siz "Hiç yok." dediniz. O zaman, şöyle mi sormamız lazım: KAİMDER'in velilere destek olduğu, velilerin de açtığı kaç ev var?

ESKİ KAİMDER ... – Yok, şu anda hiç yok, sadece o zaman. Dedik ya, o da gitmesiyle beraber, 2015'te o evden ayrılmasıyla beraber, çünkü öğrenciler hocayı çok sevdiği için hoca gidince kalmak istemediklerini beyan ediyor. Aileler dediler ki: "Hocam, artık bizim çocuklar kalmak istemiyor." O zaman dedik "Bitirelim."

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – 2013'te değil mi Sayın Hocam? Ensar Vakfında 2013'te 4 ay kalıyor. 2013 eğitim yılı bitmeden iki ay önce de Ensar Vakfından ayrılıyor 8 öğrenciyle beraber. siz 2015'ten bahsediyorsunuz.

ESKİ KAİMDER ... – Hayır, 2013-2014 eğitim sürecinde.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – 2013-2014, 2014-2015.

ESKİ KAİMDER ... – 2015 eğitim sürecinin ikinci yarısı yılında ayrılıyor, bir buçuk yıl kalıyor orada yani.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Onu anladım ama 2013 yılında ayrılıyor, öyle değil mi Hocam?

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – 2013'te Ensardan gidiyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ensardan bahsediyorum. Dolayısıyla, sizin kayıtlar olmadığını söylediğiniz 3 katlı evde iki sene kalıyor çocuklar.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 59

ESKİ KAİMDER ... – Bir buçuk sene.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bir buçuk, iki sene, iki öğretim yılı kalıyorlar. İlköğretim yılı boyunca çocuklar “KAİMDER yurdunda kaldım.” diyor ama siz burası “KAİMDER’in yurdu değil, KAİMDER’le de alakası yok.” diyorsunuz.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Veliler de “KAİMDER” diyor Hüsnü Ağabey. Veliler de “KAİMDER’in yurdunda kaldı.” diyor.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Bizim mahkemede dinlediklerimiz ile sizin şimdi burada söyledikleriniz arasında ciddi bir farklılık var Sayın Hocam.

ESKİ KAİMDER ... – Yok, ben orada da aynı şeyi söyledim.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Siz öyle söylediniz de, çocukların aileleri...

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Hayır, siz öyle söylüyorsunuz ama veliler ile çocuklar “KAİMDER’de kaldık.” diyorlar, hem veliler hem çocuklar.

ESKİ KAİMDER ... – Onu söylüyoruz, KAİMDER yardım ettiği için belki orayı KAİMDER’in diye algıladılar.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, veliler hiçbir şekilde... Mesela, mahkeme tutanaklarında da var, velilerin hiçbir şekilde öyle yani sizin dışınızdaki bir veli “Maddi destek sağlayarak kendi kendimize tuttuk.” demiyor, “Çocuğum KAİMDER yurdunda kalıyordu.” diyor. Çocuk zaten “KAİMDER yurdunda kalıyorum.” diyor. Yani, veli öyle olsa “Biz KAİMDER yöneticileriyle, yakınlarıyla beraber ortaklaşa bir ev tuttuk, burada kalıyor.” diyemez miydi? Yani, neden hepsi de “KAİMDER” diyor? Ya, neden hepsi de KAİMDER’in yurdunda kaldığını söylüyor?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Peki, Sayın Hocam, sizin dışınızda velilerden KAİMDER’de ... olan başka kimse var mı?

ESKİ KAİMDER ... – Şu anda mı?

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Hayır efendim, o dönemde.

ESKİ KAİMDER ... – O dönem mağdurlarının bir tanesi zaten ...mızın kendisi, çocuğu, benim, yine kurucu üyemiz ve bizim yakınlarımız yine. Yani, KAİMDER üyesi aynı zamanda bunların babaları, velileri.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Tamam işte, ben onu soruyorum yani hemen hemen hepsi KAİMDER üyesi. Gerek mağdur çocukların aileleri gerekse mağdur çocuklar, “Bizim çocuğumuz KAİMDER yurdunda kalıyor.” veya çocuk “KAİMDER yurdunda kalıyorum.” diyor ama siz böyle bir yurdun olmadığını söylüyorsunuz şimdi bize, onu anlamaya çalışıyorum.

ESKİ KAİMDER ... – Biz o zaman da aynı şeyi söyledik.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Hüsnü Bey, zaten mağdur ..., en büyük mağdur yani niye saklasın? Zaten KAİMDER, hepsi öyle. Niye söylemesinler, onu anlayamıyorum yani.

MUSTAFA HÜSNÜ BOZKURT (Konya) – Ben de onu anlamaya çalışıyorum.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, mahkeme tutanakları ile beyefendinin söyledikleri geliyor yani biz bunu öğrenmek istiyoruz.

JÜLİDE SARIEROĞLU (Ankara) – Ya, şu anda çok korkunç bir şey yapıyoruz.

BAŞKAN – Şimdi, KAİMDER Karaman İmam-Hatip Mezunları Derneği, bu derneğin böyle yurtları var mıydı geçmişte ya da sonra?

ESKİ KAİMDER ... – Yok.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Şimdi, Hocam, bunu araştırıyor muyuz, suçlu mu arıyoruz?

BAŞKAN – KAİMDER derneğinin, yöneticilerinin kendi aralarında...

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Başkanım çok güzel bir şey ifade ettiler, “Burada yargılamaya gelmedik, bir olayı araştırıyoruz.” Burada yargılanıyoruz gibime geliyor. Hakikaten, biz burada mağduruz Sayın Başkanım, anlatabildim mi? Başta dediniz ki, Sayın Vekilim, Allah razı olsun, teşekkür ediyorum ben size: “Biz burada bir olayı çözmeye geldik.”

BAŞKAN – Doğru.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Sayın Bekaroğlu Vekilimiz çok güzel bir yazı yazdınız. Anlatabildim mi? Bu konu araştırılacaksa, bu adamın geçmişi... Çok özür dilerim, heyecanlanıyorum. ...çünkü altmış gün ben ne yaşadığımı çok iyi biliyorum. Sayın Başkanım, çok iyi biliyorum yaşadığımı, anlatabildim mi Sayın Vekilim ve ramazan ayındayız. Burada biz araştırılacak mıyız, yoksa sorgulanacak mıyız, anlatabildim mi? Bu pedofili araştırılsın, bu adamın geçmişi araştırılsın. Bakın, bu adamın Ayrancı’da kaldığı dönemin, o zamanlarda bunun ifadeleri alınıyor ve şu anda kayıp bu. Birileri tarafından sızdırıldı mı? Bu da araştırılsın. Örtbas mı edildi? Araştırılsın. Bu adam Halk Eğitimi Müdür Yardımcısı bildiğim kadarıyla ve bir anda İstanbul’a gidiyor, orada iki güne bir kalıyor. Biz bunu kendi çabamızla araştırdık, biz neler çektik, anlatabildim mi? Siz, bizim arkadaşımızın geldiği zaman selam veremeyip konuşmadığını biliyor musunuz? Özür dilerim Sayın Başkanım ama araştırma komisyonu mu, yargılama komisyonu mu?

BAŞKAN – Mehmet Bey, bakın, burası araştırma komisyonu.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Ama, o zaman öyle yapalım.

BAŞKAN – Biz sizi şunun için davet ettik...

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Allah razı olsun, teşekkür ediyoruz.

BAŞKAN – Bu tür olaylar bir başka babaların, annelerin başına gelmesin.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Hepimiz babayız burada.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 60

KAİMDER EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI SELMAN ASLAN – Bu noktada sorulabilir Başkanım.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Özür dilerim, Eğitim Komisyonu Başkanımız.

KAİMDER EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI SELMAN ASLAN – Özür dilerim. Yarım saattir döndürüp döndürüp

KAİMDER söyleniyor, burada bir hata var. Bakın, pedofili...

BAŞKAN – Bir saniye...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Siz kimsiniz?

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Eğitim Komisyonu Başkanımız.

KAİMDER EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI SELMAN ASLAN – Eğitim Komisyonu Başkanımıyım.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Nerenin Eğitim Komisyonu Başkanısınız?

KAİMDER EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI SELMAN ASLAN – KAİMDER.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Size kimse söz vermedi, oturun. Öyle iş mi olur ya Başkanım?

KAİMDER EĞİTİM KOMİSYONU BAŞKANI SELMAN ASLAN – Özür dilerim ama...

BAŞKAN – Siz oturun, zaten yeterli açıklamaları yaptılar. Yani, burada benim anladığım kadarıyla şu var: Ensardan 8 öğrenciyle ayrılıyor -yani, sizin, onu tabii şey yapamıyoruz- bu 8 öğrenciye ev tutuluyor. Yani, resmî bir yurt ya da tabelası olan bir yer değil, ev kiralanıp orada o çocukların mağdur olması söz konusu. Biz burada sizi kesinlikle soruşturmuyoruz, yargılamıyoruz.

NURHAYAT ALTACA KAYIŞOĞLU (Bursa) – Sistemi sorguluyoruz.

BAŞKAN – Biz, karşılaştığınız bu durum karşısında gerçekten çok üzülüyoruz ve böyle duruma bir daha karşılaşılmaması için hangi tedbirlerin alınması gerekir, bunları araştırıyoruz.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – İnşallah, temennimiz o.

ESKİ KAİMDER ... – Tabii, gönül istiyor ki temennimiz o Sayın Başkanım.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Şimdi, suçlanınca...

BAŞKAN – Bir saniye... Suçlama yok, siz yanlış anladınız.

KARAMAN AİLE VE SOSYAL POLİTİKALAR İL MÜDÜRLÜĞÜ PSİKOLOĞU ŞEYDA ÇAKMAKER – Bir şey eklemek istiyorum. Şimdi, biz hepsiyle görüştüğümüz için, velilerle, çocuklarla, velilerin ve çocukların da bize ifade ettiği şeyler şunlardı: Toplu bir şekilde ev tutulduğu yani velilerin topluca, işte eşyalarını vesaire, bilmiyorum ayrıntılarını ama velilerden duyduğum bu, dediğim gibi görüşmeler sırasında duyduğum. “Eşyaları falan topluca işte herkes bir ucundan tuttu, hallettik -zaten bir kısmı köylü aileler-köyden işte herkesin üzümüdür, peyniridir -yufka ekme burada açılır- yufka ekmektir, sulayıp götürdük, her hafta da bir şeyler götürüyorduk zaten ve aylık olarak da para ödüyorduk.” şeklindeydi benim duyduğum. Bir de çocuklar ve ailelerde sadece “KAİMDER” demiyorlardı, “Ensar” da diyorlardı, “KAİMDER” de diyorlardı. Hani, bir çeşit bir aidiyet var ama bunu resmî anlamda mı söylüyorlar, yoksa kendi zihinlerinden mi böyle, onu bilmiyorum. Ama, en azından bildiğimi paylaşmak istedim tartışma noktasında.

BAŞKAN – Kira kontratı falan, bu evin kontratı, mal sahibi kim? Bunların tabii hiç önemi yok.

ERKAN KANDEMİR (İstanbul) – Yani, bunların hiç önemi yok.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Kontrat adamın üzerinde.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Bütün velilerin derdi belli, çocuklarına daha iyi bir eğitim vermek, başarılarını daha artırmak için iyi niyetle bir ev tutup, bu da güya başarılı öğretmen, getirdiler, başına koydular ve gelinen nokta bu işte.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bizim de derdimiz, bu velilerin ve çocukların haklarını korumak, bunlara bir daha böyle bir şey gelmesini sağlamak.

BURCU KÖKSAL (Afyonkarahisar) – Yani, buna yeni kapılar açmamak gerekiyor.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Onun için, hiçbir yerde savunmacı ve suçlayıcı olmayacağız, yoksa bize ne yani.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Amenna. KAİMDER’in burada yaptığı, imam-hatip öğrencilerinin kaldığı bir yer olduğu için onlara desteğini sürdürmesi ama velilerin bütün niyeti, işte çocukların burada...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – İsrail Bey, imam-hatiplilerin olması, orada Kur’an’ın olması, orada din adamının olması böyle bir suçun işlenmesini engellemiyor, hatta kolaylaştırıyor.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Amenna, ona bir şey demiyorum.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – O nedenle, standart, ne gerekiyorsa onu yapacağız yani.

İSRAFİL KIŞLA (Artvin) – Aynı şeyleri söylüyoruz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Hiçbir aidiyet engellemiyor yani. Bu sizin aidiyetiniz, bizim aidiyetimiz; hiçbir aidiyet engellemiyor.

BAŞKAN – Sizin söylemek istediğiniz başka bir şey var mı?

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Çok özür dilerim Sayın Başkanım.

Yani, burada biz KAİMDER olarak -Başkanım da burada kendisi- imam-hatip öğrencilerine, örnek veriyorum, yapılan yarışmalar var, bunlara sponsorluğu, burs imkânı, servis ücretleri, konferanslar... Çok basit bir örnek anlatayım: Burada bir Ömer Dinçer İmam-Hatip Lisemiz var, özel proje okulu. Gittik, çocuklar maç yapıyordu, bir tatlı ikram ettik, herkes “KAİMDER Başkanı geldi...” Anlatabildim mi? Burada bizlerin fazla, aşırı imam-hatiplere destek vermesi, bizler destekliyoruz çocukları çünkü, dedim ya,

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 61

bursa, servisle. Ben de öğrencilik yaptım, hiç unutmam bir adamı, her zaman cebime 5 lira harçlık koyardı, anlatabildim mi? Ondan dolayı çocukların zihninde böyle bir şey kalabilir.

BAŞKAN – ..., sizin söylemek istediğiniz bir şey var mı?

ESKİ KAİMDER ... – Tabii, böyle bir olay çıktıktan sonra elbette ki hepimiz üzüldük çünkü bizim çocuklarımızı, bizim ...mızın çocuğuydu. İki ay boyunca belki bir saat uykuyu zor uyduk günlerce, o çocuk benim yanımda kalıyordu çünkü, odasına girmeye belki tereddüt ediyordu, kendi başına kalmaması adına, işte psikolojik destek aldığımız bayanlar burada veya uzman psikologlarla yine biz kendimiz hem aile olarak hem çocuğu götürdük destek noktasında. Bakınız, o dönemlerde 7 yaşında bir çocuğa tecavüz edip on yedi yıl yatıp çıktıktan zannedersen on gün sonra 80 yaşında bir ihtiyar teyzeye tecavüz etmeye kalkan, kendi savunduğu için de öldüren bir hain sapık var. Şimdi, burada kanun adamları sizlersiniz, Medisten çıkacak kanunları sizler çıkaracaksınız. Caydırıcı kanunlar, başlarken de sayın vekillerim öyle bir şey söylediler, bunların olmaması için ne yapılmalı? Caydırıcı kanunlar çıkartılmalı, yoksa 7 yaşındaki çocuğa tecavüz edecek, öldürecek, on yedi yıl yatacak, arkasından çıkıp on gün sonra 80 yaşında bir ihtiyara tecavüz etmeye kalkacak ve öldürecek. Şimdi, bugünlerde belki sonuçlanmak üzere ya da sonuçlandı, tam bilmiyorum. Bu durumda sizlere de büyük görev düşüyor burada yani.

BAŞKAN – Teşekkür ederiz.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Ben bir şey söylemek istiyorum. Yani, deminki arkadaşların üzüntüsünden de yola çıkarak, aslında özellikle idareyle ilgili bir şey söylemek istiyorum. Yani, siz Vali Yardımcısı, belki gerçekten şu anda direkt muhatabımız değilsiniz, o alandan da sorumlu değilmişsiniz, baştan ifade ettiniz yanlış anlamadıysam. Ama, burada olay olduğu zaman, aslında herkese güven verecek olan şey, belki aileleri de, çocukları da ya da bütün toplumu da yıpratmayacak olan şey, gerçekten bakanlıkların ve idarenin herhangi bir şey var mı, burada bir ihmal var mı, ne var yani en küçük bir şüpheyi dahi oluşturması gerekiyor. Maalesef, Türkiye’de bizim karşılaştığımız şey cezasızlık ve sorumsuzluk, en fazla bundan muzdaripiz hayatın her alanında ve o nedenle de tekrarları yaşıyoruz zaten yani bugün burada oluyor, yarın başka bir yerde oluyor. Şimdi, bir tanesine beş yüz yıl ceza verildi, bununla bitiyor mu? Hayır. Ama, hakikaten, belli standartların olması lazım, bunların denetlenmesi lazım ve böyle bir olay olduğunda da... Burada, ben inanmıyorum yani hiçbir idari soruşturma açılmamış olması yani idareden hiç kimseye gerçekten en ufak bir şüphyle dahi bakılmamış olması bana tuhaf geliyor. Sizi değil yani sizden ziyade ben aslında işin bu yanılla...

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – İlin idarecileri.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – ...il idarecileriyle ilgileniyorum. Yani, ilin idarecilerinin hakikaten burada ne oluyor, çocuklarımız kimlere emanet, nerede, nasıl bir şey var, sadece burayla ilgili değil, her yerde farklı bir denetim uygulaması gerekiyor ve en küçük ihmalde de bir soruşturma açılması gerekiyor. İşte insanda şüphe yaratan da maalesef bu oluyor, hiçbir soruşturma açılmamış olması. Beni hiç tatmin etmiyor o adamın beş yüz küsur yıl ceza alması, hiç ruhuma bir şey gelmiyor bir daha bir çocuğa bir şey olmayacak diye herhangi bir yerde. Kusura bakmayın.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Soruşturma dedik de soruşturma...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – “İzin verilmedi.” dediniz.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Evet, savcılıktan yazı geldi bize, işte “Sorumlu olan görevlilerle ilgili idari soruşturma açılın.” dendi. Bir inceleme yapıldı fakat tabii, buradaki mevzu...

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – “Para cezası verilip kapatıldı.” dediniz.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Buradaki mevzu şöyle: 3 boyutlu bir şey.

BAŞKAN – Toplantının başında belirtmişsiniz zaten bunları.

KARAMAN VALİ YARDIMCISI KENAN ESKİN – Evet. Bir: İlgili hakkında çok süratle ve hiçbir yerde uygulanmayan bir şekilde meslekten ihraç soruşturması tamamlandı.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Zaten, ilgili günah keçisi yapılarak herkes aklanıyor. Bundan hepimiz suçlu.

Ben bir şey söyleyebilir miyim. KAİMDER ve Ensar, şimdi, siz imam-hatiplere şey yapıyorsunuz, imam-hatip, din eğitimi filan dediniz. Aslında, başka imam-hatip okumayanlara hiç yardım etmiyor musunuz? Hiç öyle bir şey yok mu?

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Ediyoruz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Mesela, lisede, anadolu lisesinde, endüstri meslek lisesinde yok mu öyle bir şeyiniz?

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Sayın Başkanım, şu anda özelde imam-hatipler ama genelde biz her gelene, ihtiyacı olan herkesi boş çevirmiyoruz.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Bir öneride bulunayım da kapatalım, bu imam-hatipleri bir yükten kurtarın artık, korumayın yani: Siz, bütün eğitimi destek vakfı, eğitimi destek derneğine dönüşün ve herkese yapın ve bu baskıdan da kurtarın, o dönemler de geçti zaten.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Biz herkese yapıyoruz onu.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Türkiye Değer Ödülleri çerçevesinde, Millî Eğitim Bakanlığına yapmış olduğumuz protokol çerçevesinde tüm okullarımızda, yani ortaöğretim kurumlarında o temel çerçevesinde programlar organize ediyoruz ve orada dereceye giren öğrencimizi ilan ediyoruz ve ayrıca, o öğrencilerimize okul hayatları boyunca on ay burs veriyoruz.

BAŞKAN – Çok teşekkür ediyoruz.

ENSAR VAKFI GENEL MÜDÜRÜ HÜSEYİN KADER – Yani, bu, endüstri meslek lisesi olabilir, sağlık meslek lisesi olabilir veya kız meslek de olabilir veya herhangi bir anadolu lisesi olabilir, ayırım yapmıyoruz.

T B M M

Tutanak Hizmetleri Başkanlığı

Komisyon : Çocuk İstismarı (Karaman)

Tarih : 13/06/2016 Saat :

Kayıt: Araştırma Aile Karaman Stenograf :

Uzman :

Sayfa: 62

Sayın Başkanım, benim bir dil sürçmem olmuştu, ben o kelimenin kayıttan çıkarılmasını istirham ediyorum. Bir dil sürçmesi olmuştu “arkadaş” kelimesiyle alakalı, onun çıkartılmasını istirham ediyorum.

BAŞKAN – Ha, onu kayıtlardan çıkarırız.

Yalnız, kayıtlardan çıkarmamız gereken bazı ifadeler var, okul isimleri geçti, artı isimler geçti, “mağdur yakını” diye geçti, “Eşi ...’nde, sonradan evlenmiş.” falan dendi; tüm bunlar deşifre olmasına neden olabilir. Bu konuda, tabii, çocuğun ve mağdurun yararı açısından bunları gözeteceğiz ve tutanaklarda bunların düzeltilmesi noktasını herhâlde oylamaya da sunmaya gerek yok.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Yok, o kararı zaten almıştık.

BAŞKAN – Öyle bir karar almıştık zaten, onu o şekilde düzelteceğiz.

Ben hepinize çok teşekkür ediyorum. Bugün sizleri bir kez daha yorduk, bu olaydan sonra yoğun bir çalışma gösterdi ilgili uzman arkadaşlar.

FİLİZ KERESTECİOĞLU DEMİR (İstanbul) – Sizin bizden istediğiniz var mı? Aslında, biz hiç sormadık. Bizden istedikleri başka şeyler var mı?

BAŞKAN – Onlar “Bu işleri araştırın sonuna kadar.” diyor yani “Bir daha böyle şeyler olmasın.” diyor, onların talepleri o.

KAİMDER BAŞKANI MEHMET SARI – Cezalar artırılsın, pedofili araştırılsın diyoruz biz, pedofili hastalığı araştırılsın, özellikle tedbirler artırılsın.

MEHMET BEKAROĞLU (İstanbul) – Beş yüz seneden fazla ceza mı olur ya? Ceza değil yani önleme tedbirlerini artıracacağız.

BAŞKAN – Tabii, bir daha böyle olaylar, bu çirkin olaylar, hepimizin üzen olaylar olmasın, tüm dileğimiz bu, bunu istiyoruz. Bunun için de her toplantımızda “Şu da olsun.” diye tespit ettiğimiz öneriler var yani bu toplantıda bile sizlerden edindiğimiz bilgiler ışığında “Evet, raporumuzda bunun da yer alması lazım, uygulamaya bunun da yansması gerekir.” dediğimiz... Bakın, Hâkime Hanım çocuk mahkemesi hâkimi, sizin bu konuşmalarınızdan sonra bir sürü listesine ilaveler yaptı. Yani, bu toplantıların amacı bu.

Ben hepinize çok teşekkür ediyorum, sizlere geçmiş olsun diyorum, Karaman ilimize. Bir daha böyle çirkin olayların memleketimizde meydana gelmemesi dileğiyle toplantıyı kapatıyorum, sağ olun.

Kapanma Saati: 15.07

